

M/S	TAJUK BERITA	TARIKH	SUMBER
4-6	KESUMA BENTANG EMPAT PINDAAN UNDANG-UNDANG, TINGKAT PERLINDUNGAN PEKERJA DAN TVET	1 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
7-10	SARAWAK PERHEBAT LATIHAN TVET, FOKUS TEKNOLOGI DIGITAL DAN PERTANIAN MODEN	1 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
11-18	TANGANI JURANG PEKERJAAN DAN PENGANGGURAN GRADUAN	2 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
19-21	KEJAYAAN KONTINJEN MALAYSIA DI WORLDSKILLS ASIA 2025 BUKTI KEHEBATAN TVET NEGARA	3 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
22-32	TEKNOLOGI IMERSIF MERINTIS ERA BAHARU PEMBELAJARAN INOVATIF	3 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
33-35	DEWAN RAKYAT LULUS DUA RUU BERKAITAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN	3 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
36-38	MTVET: JAWATANKUASA INTERIM DATA RAYA DITUBUHKAN, PERKUKUH PENYELARASAN NASIONAL	4 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
39-41	RUU AKTA 652 PERKENAL TIGA SIJIL PAKAR, CETUS REVOLUSI TVET NEGARA	4 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
42-43	AKADEMI REL PAHANG ANTARA USAHA PERKASAKAN TVET	5 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
44-47	TENAGA MAHIR GIATMARA JADI LANDASAN PELUANG KERJAYA	5 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
48-50	RANCAKKAN MADANI: PERTANDINGAN DRON TARIK MINAT GENERASI MUDA KEPADA STEM, TVET	6 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE

M/S	TAJUK BERITA	TARIKH	SUMBER
51-53	IBU DAN ANAK RAI KEJAYAAN 'KONVO' BERSAMA	6 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
54-56	SELANGOR PERKASA TVET SOKONG INDUSTRI BERNILAI TINGGI, KEKAL HAB INDUSTRI UTAMA NEGARA	7 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
57-59	PEMBIAYAAN PTPK DIPERLUAS, KERAJAAN PERKENAL SIJIL PAKAR TVET	8 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
60-62	YAYASAN MAHIR MALAYSIA CADANG PERKENAL KARAKTER ADIWIRA BAGI PERKUKUH IMEJ TVET	8 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
63-66	312 BELIA INDIA TAMAT LATIHAN TVET DI CHINA	9 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
67-71	UNIVERSITI BUKAN DESTINASI PERCUTIAN	9 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
72-74	UTEM RAKAN STRATEGIK AGENSI WORLDSKILLS MALAYSIA DAN COE TEKNOLOGI DIGITAL	10 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
75-78	PPTM 2026-2035 DILANCAR JANUARI DEPAN, BENTUK GENERASI HOLISTIK BERPAKSIKAN KEMANUSIAAN	10 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
79-81	MALAYSIA, THAILAND PERLUAS KERJASAMA TVET PERKUKUH TENAGA KERJA BERKEMAHIRAN TINGGI	11 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
82-84	MALAYSIA CADANG TUBUH ARDIC PERKASA PEMBANGUNAN LUAR BANDAR ASEAN	12 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE

M/S	TAJUK BERITA	TARIKH	SUMBER
85-86	KAMPUNG SUNGAI LUI DIPILIH KAMPUNG ANGKAT MADANI KBS	14 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
87-88	53.9 PERATUS LEPASAN SPM PILIH TVET, HAMPIR CAPAI SASARAN 70 PERATUS RMK13	15 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
89-91	KERAJAAN PERKUKUH MPU BENTUK JATI DIRI PATRIOTISME PENUNTUT IPT	16 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
92-95	PULANGAN ZAKAT KAKITANGAN PETRONAS BIAYAI PELATIH PROGRAM LATIHAN TEKNIKAL TVET MINYAK DAN GAS	17 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
96-98	JMG PERUNTUK RM1 JUTA LAKSANA PROJEK KAMPUNG ANGKAT MADANI DI MERLIMAU	21 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
99-102	MELAKA BANGUNKAN KAMPUNG DIGITAL 2.0, MUDAHKAN PENGURUSAN DAN RAKYAT	21 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
103-104	KEJAYAAN PSIS DI SIIF 2025 BUKTI TVET BUKAN LAGI PILIHAN KEDUA	27 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
105-107	POLITEKNIK MERLIMAU DUDUKI TANGGA KE-199 DALAM RANKING UNIVERSITI DUNIA UI	29 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
108-110	KESEDAR HANTAR LIMA PESERTA LANJUT KURSUS TVET DI CHINA	29 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE
111-115	SISTEM TRIMESTER: ANTARA KECEKAPAN AKADEMIK DAN KESEJAHTERAAN INSAN KAMPUS	31 DISEMBER 2025	BERNAMA ONLINE

BERNAMA

1 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | KESUMA BENTANG EMPAT PINDAAN UNDANG-UNDANG, TINGKAT PERLINDUNGAN PEKERJA DAN TVET

KESUMA Bentang Empat Pindaan Undang-Undang, Tingkat Perlindungan Pekerja Dan TVET

🕒 01/12/2025 11:41 AM



KEMENTERIAN SUMBER MANUSIA

PUTRAJAYA, 1 Dis (Bernama) -- Kementerian Sumber Manusia (KESUMA) akan membentangkan empat pindaan undang-undang bagi meningkatkan perlindungan pekerja serta memperkukuh ekosistem Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) negara.

Akta berkenaan adalah Akta 4 (Akta Keselamatan Sosial 1969), Akta 800 (Sistem Insurans Pekerjaan 2017), Akta 652 (Pembangunan Kemahiran Kebangsaan 2006) dan Akta 640 (Tabung Pembangunan Kemahiran 2004).

Menurut kenyataan KESUMA hari ini, kelulusan empat pindaan akta utama ini akan memberi manfaat kepada jutaan pekerja, pelajar dan belia.

"Melalui perluasan perlindungan keselamatan sosial 24/7, pengukuhan bantuan kepada pekerja kehilangan pekerjaan, penyelarasan standard kemahiran lebih menepati keperluan industri serta jaminan akses pembiayaan latihan kemahiran lebih mampan," menurut kenyataan itu.

KESUMA memaklumkan pindaan terhadap Akta 4 (Akta Keselamatan Sosial 1969) bagi memperkenalkan Skim Lindung 24/7 iaitu perlindungan menyeluruh kepada pekerja sepanjang masa termasuk luar waktu bekerja melibatkan kira-kira 10 juta pekerja di sektor formal.

Bagi Akta 800 (Sistem Insurans Pekerjaan 2017) pula, impak pindaan adalah pemantapan jaringan keselamatan bagi pekerja yang kehilangan pekerjaan melalui peningkatan bantuan kewangan, intervensi pekerjaan dan sokongan penempatan semula.

Selain itu, impak pindaan Akta 652 (Pembangunan Kemahiran Kebangsaan 2006) adalah pengukuhan standard kemahiran negara agar lebih responsif kepada keperluan industri, memperkenalkan tiga kategori baharu di bawah Sijil Kemahiran Malaysia (SKM), serta meningkatkan kualiti TVET serta kebolehpasaran belia dan pelajar.

“(Pindaan) Akta 640 (Tabung Pembangunan Kemahiran 2004) bakal memberi jaminan akses pembiayaan kemahiran yang lebih luas dan cekap untuk menyokong latihan peningkatan kemahiran iaitu *upskilling* atau *reskilling*,” menurut kenyataan itu.

KESUMA memaklumkan bacaan kali kedua dan ketiga bagi keempat-empat pindaan akta ini berlangsung awal bulan ini.

“Reformasi undang-undang ini menegaskan komitmen KESUMA untuk membina ekosistem perburuhan dan TVET yang lebih inklusif, responsif dan berdaya saing, memastikan pekerja dan belia Malaysia bersedia menghadapi cabaran ekonomi masa depan,” menurut KESUMA.

-- BERNAMA

BERNAMA

1 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | SARAWAK PERHEBAT LATIHAN TVET, FOKUS TEKNOLOGI DIGITAL DAN PERTANIAN MODEN

SBWP Lulus Usul Wujudkan Persatuan Mahasiswa Wilayah Persekutuan Di IPT – Dr Zaliha

🕒 01/12/2025 07:47 PM



Kredit: Dr Zaliha Mustafa

PUTRAJAYA, 1 Dis (Bernama) -- Sidang Belia Wilayah Persekutuan (SBWP) Penggal 2025 meluluskan usul mewujudkan Persatuan Mahasiswa Wilayah Persekutuan di institusi pendidikan tinggi (IPT), sebagai badan induk yang berdaftar dengan Jabatan Pendaftaran Pertubuhan.

Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Wilayah Persekutuan) Datuk Seri Dr Zaliha Mustafa berkata beliau telah memberikan 'lampu hijau' kepada Jabatan Wilayah Persekutuan (JWP) untuk meneroka cadangan penubuhan gabungan mahasiswa Wilayah Persekutuan itu, bertujuan menjaga kebajikan mahasiswa anak Wilayah Persekutuan, termasuk menyelaraskan tiket bas balik kampung, bantuan kecemasan dan sokongan akademik.

"Alhamdulillah, inisiatif ini akan dimulakan dengan jelajah dan dialog bersama-sama mahasiswa Wilayah Persekutuan di kampus universiti awam dan swasta mulai tahun hadapan.

"Sehubungan itu, JWP akan meneliti model terbaik sama ada melalui Yayasan Wilayah Persekutuan, Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan atau kerjasama rapat dengan Kementerian Pendidikan Tinggi dan pentadbiran universiti supaya persatuan diiktiraf di kampus utama, dilengkapi dengan struktur tadbir urus, pangkalan data ahli serta akses kepada skim bantuan dan latihan kepimpinan yang tersusun," katanya.

Beliau berkata demikian dalam sesi penggulungan Mesyuarat Kedua SBWP 2025 yang berlangsung di Pusat Konvensyen Antarabangsa Putrajaya di sini hari ini, yang antara lain turut menyentuh isu Belanjawan 2026 dan solidariti penuh kepada Palestin.

Dr Zaliha berkata SBWP turut menyokong sebulat suara Belanjawan 2026 yang dibentangkan pada 10 Okt lepas, khususnya yang menyentuh pendidikan, pekerjaan dan keusahawanan anak muda bandar.

Beliau berkata pihaknya menghargai sokongan itu dan mengambil maklum bahawa bagi belia Wilayah Persekutuan isu kos sara hidup tidak boleh dipisahkan daripada akses kepada peluang mobiliti sosial seperti biasiswa, pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET), latihan kemahiran, program keusahawanan dan akses kepada pasaran kerja yang adil.

“Mandat yang Ahli Sidang cuba sampaikan adalah jelas, iaitu Belanjawan 2026 bukan hanya dokumen angka tetapi perlu dilihat sebagai pelan mobiliti sosial belia Wilayah Persekutuan. Dalam hal ini, JWP akan terus menajamkan fokus pelaksanaan dasar di peringkat Wilayah Persekutuan.

“Memandangkan Belanjawan 2026 merupakan dasar nasional, maka pelan tindakan khusus peringkat Wilayah Persekutuan perlu dirangka supaya manfaatnya benar-benar dirasai oleh belia di Kuala Lumpur, Putrajaya dan Labuan,” katanya.

Beliau berkata JWP komited untuk bekerjasama dengan agensi, pihak berkuasa tempatan dan kepimpinan belia sendiri bagi memastikan segala ikhtiar di bawah belanjawan diterjemahkan kepada peluang nyata dalam kehidupan seharian mereka.

Sidang Belia turut menyuarakan solidariti penuh kepada rakyat Palestin, mengecam sebarang bentuk kekejaman, pembersihan etnik dan pelanggaran hak asasi, pada masa sama menggesa kerajaan menggerakkan usaha di pentas antarabangsa, mengoptimumkan jaringan kewangan dan perdagangan yang selari dengan pendirian Malaysia, serta memperkukuh naratif melalui diplomasi media dan pendidikan.

Turut disentuh usul berkaitan alam sekitar dan kelestarian termasuk meluluskan kempen “Tapau Hijau Wilayah Persekutuan”, yang menggalakkan penggunaan bekas makanan mesra alam dan membudayakan amalan membawa bekas sendiri, termasuk melalui insentif dan ganjaran digital yang kreatif kepada pengguna dan cadangan untuk menukar lampu jalan di Labuan kepada sistem solar secara berperingkat.

“Labuan sebenarnya tidak asing dengan teknologi solar. Pelaksanaan projek tenaga boleh baharu di Sabah dan Labuan menunjukkan bahawa kapasiti tenaga solar yang disambungkan atau dirancang untuk grid Sabah–Labuan mencecah sekitar 15 megawatt melalui dua projek ladang solar.

“Dalam masa yang sama, Kementerian Peralihan Tenaga dan Transformasi Air dan rakan industri sedang meneroka serta melaksanakan projek tenaga baharu di Sabah dan Labuan bagi memperkukuh infrastruktur penghantaran dan pembahagian elektrik, termasuk potensi projek tenaga boleh baharu lain seperti turbin angin yang menyokong kestabilan grid di rantau ini,” kata Dr Zaliha.

-- BERNAMA

BERNAMA

2 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | TANGANI JURANG PEKERJAAN DAN PENGANGGURAN GRADUAN

Tangani Jurang Pekerjaan Dan Pengangguran Graduan



File photo

02/12/2025 04:21 PM

Pendapat mengenai pelbagai isu semasa daripada peneraju pemikiran, kolumnis dan pengarang.



Oleh :
Prof Madya Dr Khairunesa Isa

Musim konvokesyen dianggap detik paling gemilang dalam kitaran pendidikan tinggi.

Universiti meraikan graduan yang menamatkan pengajian, ibu bapa penuh bangga, manakala masyarakat menyaksikan pencapaian intelektual generasi baharu.

Namun, di sebalik sorakan dan jambangan bunga, tersembunyi realiti membimbangkan apabila graduan menghadapi cabaran sebenar menempatkan diri dalam pasaran kerja.

Isu utama bukan sekadar pengangguran, tetapi ketidaksepadanan pekerjaan (*skill mismatch*) dan pekerjaan bawah kelayakan (*underemployment*).

Menurut Harian Metro (12 November 2025) dan data Jabatan Perangkaan Malaysia, hampir 32.2% graduan bekerja di bawah tahap kelayakan mereka.

Contohnya, graduan ijazah bekerja dalam sektor separuh mahir atau tidak memerlukan ijazah sama sekali.

Ini bermakna satu daripada tiga graduan tidak dapat menggunakan sepenuhnya potensi akademik dan kemahiran mereka.

Purata gaji bulanan graduan ialah RM4,521, tetapi angka ini tidak mencerminkan sepenuhnya kemampuan graduan yang masih belum dimanfaatkan secara optimum.

Dari perspektif pembangunan sosial, keadaan ini membawa kesan lebih luas. Ia bukan sahaja membazirkan sumber manusia dan kewangan, tetapi turut menurunkan motivasi, kualiti hidup, dan kepercayaan terhadap nilai pendidikan tinggi.

Dalam konteks pembangunan insan, isu ini menonjolkan jurang antara pendidikan formal dengan realiti pasaran kerja.

Universiti, majikan, dan graduan sendiri perlu memainkan peranan berbeza tetapi saling berkait.

Universiti- Institusi Pembina Insan

Universiti bukan sekadar tempat menimba ilmu, tetapi institusi pembina insan.

Cabaran kini ialah menyeimbangkan antara teori akademik dan kemahiran praktikal.

Banyak program pengajian masih kurang pendedahan industri atau modul kemahiran insaniah yang mendalam.

Menurut *Graduate Tracer Study 2024*, hanya 56% graduan bersedia menghadapi dunia kerja selepas tamat pengajian.

Ini menunjukkan perlunya pengalaman sebenar seperti latihan industri, projek komuniti dan modul kepimpinan supaya graduan bukan sekadar berijazah, tetapi juga berdaya tahan dan bersedia menghadapi cabaran sebenar.

Majikan pula sering menyatakan graduan “tidak bersedia bekerja” atau “tidak memenuhi keperluan industri.”

Hakikatnya, mereka juga perlu menyesuaikan diri dengan era pekerjaan moden.

Syarikat tidak boleh sekadar mencari pekerja “sempurna” pada hari pertama, tetapi perlu menjadi sebahagian daripada ekosistem pembelajaran berterusan.

Contohnya, Jerman dan Switzerland mengamalkan sistem *dual training*, yang mana pelajar menjalani latihan industri semasa belajar, manakala majikan memainkan peranan dalam proses pendidikan.

Malaysia boleh mengadaptasi pendekatan ini dengan memperluas program *apprenticeship* dan memberi insentif kepada syarikat yang melatih graduan muda.

Pendekatan ini secara langsung mewujudkan perkongsian pintar dan menekankan kolaborasi strategik bersama pemegang taruh.

Keupayaan Menyesuaikan Diri

Bagi graduan, cabaran utama ialah keupayaan menyesuaikan diri (*adaptability*).

Dalam era ekonomi digital dan automasi, ijazah semata-mata tidak lagi menjamin kerjaya. Graduan perlu menilai kemahiran sedia ada dan sentiasa memperbaharainya.

Program *reskilling*, *upskilling* dan *multiskilling* kini menjadi keperluan, bukan pilihan.

Singapura, melalui inisiatif *SkillsFuture*, memberi kredit pembelajaran kepada rakyat dewasa untuk menambah kemahiran baharu sepanjang hayat.

Malaysia turut memulakan langkah serupa melalui HRD Corp dan kursus mikro universiti awam, namun penyertaan graduan masih rendah.

Universiti perlu menjadikan latihan kemahiran tambahan sebahagian daripada budaya pembelajaran, bukan aktiviti sampingan.

Kesan pengangguran dan underemployment bukan sekadar isu ekonomi. Dari perspektif sains sosial, ia menjejaskan struktur sosial dan psikologi masyarakat muda.

Tekanan hidup, rasa kecewa, dan kurangnya penghargaan menjejaskan kesihatan mental graduan.

Kajian Kementerian Kesihatan (2023) mendapati hampir satu daripada lima belia mengalami simptom tekanan dan keresahan berkait kewangan dan pekerjaan.

Ini mengurangkan produktiviti serta keyakinan diri yang menjadi faktor penting dalam pembangunan insan.

Jika graduan tidak memperoleh pekerjaan sesuai dalam tempoh tertentu, mobiliti sosial menurun dan jurang ekonomi semakin melebar, menyebabkan masyarakat berpendidikan tinggi terperangkap dalam kitaran pekerjaan gaji rendah.

Memacu graduan menuju potensi maksimum

Memastikan graduan Malaysia bukan sekadar pemegang ijazah, tetapi benar-benar bersedia menghadapi cabaran dunia kerja memerlukan pendekatan menyeluruh dan bersepadu.

Pembaharuan kurikulum perlu dipandang sebagai strategi pembangunan sosial, merangkumi kemahiran digital, komunikasi, pemikiran kritikal serta kemahiran insaniah.

Pendidikan tinggi harus mengimbangi teori dan praktik, memastikan graduan bukan sahaja cerdas akademik, tetapi juga cekap dalam kemahiran praktikal dan sosial.

Kerajaan dan sektor industri pula perlu memperkukuh dasar latihan berasaskan insentif.

Syarikat yang mengambil dan melatih graduan dalam tempoh setahun selepas konvokesyen boleh diberikan potongan cukai, manakala graduan yang ingin meningkatkan kemahiran melalui program *reskilling*, *upskilling*, atau *multiskilling* turut layak menerima insentif sama.

Pendekatan ini membina ekosistem pembelajaran berterusan, yang mana majikan dan graduan saling menyokong perkembangan profesional masing-masing.

Universiti perlu menilai kejayaan graduan secara lebih holistik. Penilaian kemahiran insaniah harus dijalankan dengan jujur menggunakan empati yang sistematik, menggabungkan bukti prestasi dalam kepimpinan, kerjasama, dan sumbangan komuniti.

Dengan pendekatan ini, potensi graduan dinilai secara menyeluruh, adil, dan bermakna.

Pemeriksaan TVET

Pemeriksaan sektor TVET kini menjadi fokus utama pembangunan modal insan. Begitu juga sektor 3D (*Dirty, Dangerous, Difficult*) yang sebelum ini dianggap pilihan kedua, kini berpotensi menjadi peluang berprofil tinggi melalui integrasi teknologi, automasi dan kemahiran khusus.

Menurut laporan *TalentCorp* dan *The Malaysian Insight* (2023), pekerja 3D yang terlatih melalui TVET menunjukkan produktiviti lebih tinggi dan mengurangkan kebergantungan kepada tenaga kerja asing, sejajar dengan sasaran negara untuk mencapai 35% tenaga kerja berkemahiran tinggi menjelang 2030.

Langkah ini bukan sahaja meningkatkan daya tarikan pekerjaan, malah menawarkan gaji kompetitif dan sumbangan ekonomi yang signifikan, menjadikan sektor 3D medan strategik bagi pembangunan modal insan serta peluang kerjaya berpendapatan tinggi.

Isu pengangguran dan *underemployment* graduan bukan sekadar tentang siapa mendapat pekerjaan.

Ia mencerminkan sejauh mana sistem sosial menghargai ilmu, membina potensi manusia, dan menyediakan peluang adil untuk semua.

Kejayaan sebenar diukur bukan pada bilangan ijazah yang dikeluarkan, tetapi sejauh mana graduan mampu hidup bermaruah, berdikari, dan menyumbang kepada masyarakat.

Melahirkan graduan bukan pengakhiran tanggungjawab universiti, sebaliknya permulaan perjalanan pembangunan insan yang sebenar.

-- BERNAMA

BERNAMA

3 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | KEJAYAAN KONTINJEN MALAYSIA DI WORLDSKILLS ASIA 2025 BUKTI KEHEBATAN TVET NEGARA

Kejayaan Kontinjen Malaysia Di WorldSkills Asia 2025 Bukti Kehebatan TVET Negara – Ahmad Zahid

🕒 03/12/2025 12:03 AM



Kredit: Zahid Hamidi

KUALA LUMPUR, 2 Dis (Bernama) -- Pencapaian Malaysia meraih tempat ketiga di WorldSkills Asia (WSA) Taipei 2025 membuktikan anak muda Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) negara memiliki kemahiran bertaraf dunia serta mampu bersaing dengan negara terbaik di Asia.

Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi berkata kejayaan itu menjadi satu lagi detik manis buat Malaysia dan mengangkat martabat TVET sebagai pemacu kemahiran negara ke tahap lebih tinggi di peringkat serantau.

"Syabas dan tahniah saya ucapkan kepada seluruh kontinjen negara yang berjaya mengangkat Malaysia ke tempat ketiga dalam WorldSkills Asia Taipei 2025.

"Alhamdulillah, satu lagi pencapaian yang manis dan membanggakan buat Malaysia sekali gus membuktikan bahawa anak-anak muda TVET kita memiliki kemahiran bertaraf dunia dan mampu berdiri setanding dengan negara-negara terbaik di Asia," katanya menerusi hantaran di Facebook hari ini.

Ahmad Zahid berkata kemenangan berkenaan membuka lembaran baharu dalam pembangunan kemahiran negara dan menunjukkan potensi besar TVET sebagai sektor strategik masa depan.

"Malaysia boleh! Anda telah membanggakan Malaysia," katanya yang juga Pengerusi Majlis TVET Negara.

Kontinjen Malaysia menamatkan cabaran di WSA Taipei 2025 pada Ahad dengan meraih 17 pingat keseluruhan, termasuk lima emas, lima perak, empat gangsa dan tiga Medallion for Excellence.

Sebanyak 25 peserta TVET negara bertanding dalam acara yang berlangsung dari 27 hingga 30 Nov lepas, sekali gus mengukuhkan reputasi Malaysia dalam bidang kemahiran.

Edisi Taipei tahun ini menyaksikan penyertaan lebih 500 peserta dari lebih 35 negara dan wilayah Asia, menjadikannya antara pertandingan kemahiran terbesar di rantau ini.

-- BERNAMA

BERNAMA

3 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | TEKNOLOGI IMERSIF MERINTIS ERA BAHARU PEMBELAJARAN INOVATIF

Teknologi Imersif Merintis Era Baharu Pembelajaran Inovatif



File photo

03/12/2025 10:53 AM

Pendapat mengenai pelbagai isu semasa daripada peneraju pemikiran, kolumnis dan pengarang.

Oleh Prof Madya Dr Md Asrul Nasid Masrom, Ts Dr Muhammad Helmi Abu Bakar

Dunia hari ini menyaksikan perubahan pesat dalam bidang pendidikan, terutama dengan kemunculan pelbagai teknologi.

Antaranya teknologi imersif seperti Realiti Maya (VR) dan Realiti Terimbuh (AR) yang semakin mendapat tempat di bilik kuliah dan makmal universiti.

Pensyarah dan pendidik kini bukan sekadar menjadi penyampai ilmu, tetapi menjadi pemudah cara kepada kemajuan teknologi, lantas membina generasi yang celik teknologi serta mampu bersaing di peringkat global.

Bak kata pepatah Melayu, “Belakang parang jika diasah lagi akan tajam.” Begitulah gambaran pendidik dalam memainkan peranan mengasah bakat dan kemahiran pelajar agar mampu menguasai teknologi imersif secara berkesan.

Tidak dapat dinafikan, teknologi ini mampu menjadikan pembelajaran lebih menarik, interaktif dan mudah difahami, terutamanya bagi topik yang kompleks dan sukar dikuasai oleh pelajar.

Tambahan daripada itu, dari perspektif yang lebih luas, SDG (*Sustainable Development Goals*) dan Pelan Pendidikan Negara 2015-2025 sangat berkait rapat dalam pembangunan pendidikan tinggi serta transformasi pembelajaran, termasuk teknologi imersif.

Melalui SDG, khususnya Matlamat 4 iaitu Pendidikan Berkualiti, menekankan akses saksama kepada pendidikan tinggi yang relevan, inklusif dan mampan untuk semua, termasuk golongan berpendapatan rendah, wanita dan komuniti luar bandar.

Tidak dapat disangkal lagi, Malaysia komited melaksanakan agenda SDG dalam sektor pendidikan melalui pelbagai inisiatif seperti meningkatkan enrolmen institusi tinggi, membangunkan bakat digital dan memperkasa pembelajaran berteraskan teknologi dan inovasi.

SDG & Transformasi Pembelajaran

Teknologi imersif seperti VR dan AR membantu pelaksanaan SDG kerana ia mampu merapatkan jurang akses, memperkaya literasi digital serta menjadikan pembelajaran lebih inklusif untuk semua lapisan masyarakat.

Matlamat SDG juga memacu universiti ke arah transformasi pembelajaran lestari dan responsif dalam berdepan dengan cabaran masa depan.

Bukan itu sahaja, pelan dikenali sebagai Pelan Pendidikan Negara 2015-2025, turut memberi penekanan kepada lima aspirasi utama iaitu akses, kualiti, ekuiti, perpaduan dan kecekapan dalam pendidikan tinggi.

Ia selari dengan hasrat SDG, yang menyasarkan peningkatan kadar enrolmen pendidikan tinggi sehingga 70% menjelang 2025, memastikan graduan memiliki kemahiran abad ke-21 termasuk literasi teknologi dan inovasi, serta meningkatkan kualiti institusi supaya sekurang-kurangnya dua universiti Malaysia tersenarai dalam 100 terbaik Asia.

Selain itu, dalam memperkuat integrasi digital dan inovasi, teknologi imersif dipandang sebagai alat utama untuk menjayakan transformasi pembelajaran.

Pelan ini juga mengutamakan kolaborasi institusi pengajian tinggi-industri, pelaksanaan TVET secara inovatif dan pembinaan bakat masa depan yang mampan.

Semua lonjakan pelan pendidikan ini selari dengan pemerkasaan SDG dalam melahirkan generasi lestari, kreatif dan kompetitif.

Apa yang jelas, teknologi imersif membolehkan pelajar berinteraksi secara langsung dengan bahan pembelajaran, sekaligus memupuk motivasi dan minat yang lebih tinggi.

Sebagai contoh, pengalaman berada di dalam makmal maya atau mengembara secara digital ke lokasi bersejarah memberikan penghayatan yang sukar dicapai melalui metod tradisional.

Pendidik memikul tanggungjawab sebagai jurulatih pencetus inspirasi, sentiasa memotivasi pelajar sepertimana kata-kata semangat seperti "Usaha tangga kejayaan" dan "Biar lambat asalkan selamat".

Namun begitu, di sebalik kelebihan tersebut, terdapat cabaran seperti kos peralatan yang tinggi, kekurangan latihan dan masalah teknikal seperti capaian internet terutamanya di kawasan luar bandar atau pusat pengajian yang mempunyai sumber yang terhad.

Keberkesanan pendidik juga bergantung kepada tahap kesediaan mereka menguasai teknologi baharu ini.

Tanpa latihan yang mencukupi, pensyarah akan kekok untuk mengintegrasikan AR/VR ke dalam pengajaran harian sehingga berlaku jurang antara kompetensi pensyarah, kurikulum dan keperluan industri.

Perkara ini menuntut pendidik perlu sentiasa berfikiran terbuka dan berani mencuba sesuatu yang baharu.

Kejayaan menyesuaikan diri dengan teknologi imersif adalah kunci utama kejayaan pendigitalan dalam pendidikan.

Pensyarah perlu bersedia untuk lari dari metod yang stereotaip dan memastikan penguasaan teknologi baharu yang lebih relevan sesuai dengan kehendak generasi akan datang.

Strategi Pemerkasaan Pendidik

Bagi mengarusperdanakan teknologi imersif, latihan komprehensif dan pembangunan profesional harus diperkasakan oleh pihak universiti dan kerajaan.

Selain itu, wujudkan kerjasama dengan sektor swasta untuk membekalkan peralatan moden dan sokongan teknikal.

Peranan pensyarah juga turut sebagai pereka kurikulum, memastikan pelajaran berpadu dengan aplikasi dunia sebenar.

Jadikan teknologi sebagai alat, bukan matlamat semata: "Bak kata orang, di mana ada kemahuan, di situ ada jalan."

Pensyarah perlu menjadi contoh kepada pelajar dengan memanfaatkan teknologi dalam pelbagai bentuk projek dan kajian.

Masa depan pendidikan terletak di tangan pendidik yang bersedia menggenggam perubahan dan sentiasa mengasah kemahiran diri.

Sentiasa tanamkan semangat dalam hati pelajar: "Gagal sekali bukan bererti gagal selamanya."

Dengan kesungguhan dan latihan berterusan, pensyarah mampu melahirkan pelajar yang berdaya saing dan bersedia memenuhi kehendak industri teknologi masa kini.

Antaranya aktiviti-aktiviti yang boleh dilaksanakan dalam memperkasakan aplikasi teknologi imersif dalam pembelajaran adalah:

Aktiviti Makmal Maya dan Simulasi

Pelajar boleh menjalani eksperimen sains atau kejuruteraan di makmal maya menggunakan teknologi VR, membolehkan mereka meneroka konsep-konsep penting tanpa batasan fizikal.

Contohnya, simulasi reaksi kimia, operasi jentera berat, atau latihan resusitasi kardiopulmonari (CPR) dilakukan dalam persekitaran digital yang selamat dan interaktif.

Projek Komuniti dan Pembelajaran Aktif

Program seperti '*Class to Community (C2C)*' menggalakkan pelajar membabitkan diri dalam projek komuniti, seperti mempromosikan keselamatan jalan raya atau STEM di luar kampus, dengan gabungan aktiviti sukarelawan dan perkhidmatan masyarakat. Aktiviti ini mengasah kemahiran insaniah seperti kepimpinan, kerja berpasukan, pengurusan projek dan komunikasi.

Bengkel Pembangunan Kandungan AR/VR

Universiti kerap menganjurkan bengkel atau kursus "hands-on" seperti "*Empowering Teaching & Learning with XR Tech: HANDS-ON AR DEVELOPMENT*", di mana pelajar dan pensyarah belajar membangunkan aplikasi AR atau VR sendiri.

Aktiviti ini merangsang kreativiti dan meningkatkan literasi digital sambil menghasilkan bahan pembelajaran yang inovatif.

Eksperimen Robotik dan STEAM

Pelajar terlibat dalam eksperimen interaktif seperti pembinaan robot, simulasi automasi kilang atau penyelesaian masalah STEAM (Sains, Teknologi, Kejuruteraan, Seni & Matematik) secara maya.

Ini memberikan pengalaman pembelajaran menyeluruh, bersifat main sambil belajar dan mampu menarik minat pelajar dari pelbagai latar belakang.

Modul Gamifikasi dan Permainan Digital

Penggunaan modul gamifikasi dalam kelas teradun, misalnya GamiKelas, menggabungkan aktiviti dalam talian dan bersemuka yang menggalakkan pelajar bersaing secara sihat, berinteraksi serta mempraktikkan pengetahuan secara aktif.

Aktiviti-aktiviti di atas bukan sahaja menjadikan pembelajaran lebih menyeronokkan, bahkan memberi peluang kepada pelajar meneroka potensi diri.

“Pelajar seperti benih yang perlu dibaja dengan ilmu dan pengalaman.” Sentiasa berpegang pada motivasi, “Berani mencuba, pasti berjaya!”.

Menyokong Pembelajaran Adaptif dan Fleksibel

Integrasi AR/VR membuka peluang kepada pensyarah untuk menyediakan pengalaman pembelajaran yang lebih fleksibel dan responsif. Kandungan dapat disesuaikan mengikut keperluan dan kehendak pelajar.

Ada yang memerlukan lebih banyak eksplorasi visual, manakala yang lain mendapat manfaat daripada latihan simulasi berulang.

Pendekatan ini bukan sahaja menyokong proses pembelajaran yang lebih terarah, tetapi turut membantu pelajar membina keyakinan kerana mereka dapat belajar pada tahap dan jangka masa yang sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Pendekatan ini melengkapkan usaha meningkatkan akses dan kualiti pendidikan seperti yang digariskan dalam SDG 4.

Pembangunan Kemahiran Abad ke-21 yang Lebih Relevan

Penggunaan teknologi imersif memberi ruang kepada pelajar untuk membangunkan kemahiran berfikir aras tinggi melalui pengalaman langsung seperti simulasi, penyelesaian masalah maya dan aktiviti reka bentuk digital.

Pendekatan ini menjadikan pembelajaran lebih praktikal serta relevan dengan kehendak industri masa kini yang menuntut kreativiti, komunikasi digital dan keupayaan bekerja dalam persekitaran teknologi.

Kaedah ini menyokong aspirasi Pelan Pendidikan Negara 2015–2025 dalam melahirkan graduan yang futuristik dan berdaya saing.

Memperkasa Budaya Penyelidikan Inovatif

Teknologi imersif memberi nilai tambah kepada penyelidikan melalui kebolehan membina model, simulasi atau eksperimen maya sebelum diuji di dunia sebenar.

Ini membuka ruang penerokaan yang lebih luas, terutamanya bagi bidang yang melibatkan kos tinggi atau risiko keselamatan.

Penggunaan VR/AR mempercepat proses reka bentuk, mengukuhkan validasi data dan menggalakkan budaya penyelidikan yang lebih kreatif serta berpaksikan inovasi.

Ia juga selari dengan keperluan institusi pengajian tinggi untuk terus melahirkan penyelidik yang progresif dan responsif terhadap cabaran baharu.

Penyampaian Kandungan Efektif bagi Pelajar Kinestatik dan Visual

Pelajar yang cenderung kepada pembelajaran visual dan kinestatik memperoleh manfaat besar melalui persekitaran imersif yang membolehkan mereka “mengalami” sesuatu konsep.

AR/VR membantu memperjelaskan struktur kompleks, proses teknikal atau fenomena abstrak yang sukar dihuraikan melalui kaedah tradisional.

Melalui interaksi langsung ini, pemahaman dapat diperkukuh, dan pelajar lebih mudah menghubungkan teori dengan aplikasi sebenar.

Aplikasi Interaktif Menyokong Pembelajaran Pelajar OKU

Bagi pelajar OKU, terutama pelajar pekak dan bisu, teknologi imersif menyokong pembelajaran melalui visualisasi interaktif yang tidak bergantung kepada penerangan lisan.

Demonstrasi menggunakan animasi langkah demi langkah dan arahan visual memudahkan mereka mengikuti modul pembelajaran secara lebih berdikari.

Pendekatan ini memberi peluang kepada pelajar OKU mengakses pembelajaran berkualiti tanpa halangan komunikasi, selaras dengan prinsip inklusiviti pendidikan.

AR Sebagai Alat Bantuan Pembelajaran Teknikal

Tambahan kepada itu juga, AR dan VR memberi alternatif penyampaian arahan tanpa kebergantungan kepada teks panjang atau penerangan lisan.

Pelajar boleh memahami langkah-langkah penting secara lebih intuitif melalui visual, prosedur keselamatan dan demonstrasi operasi mesin dalam bentuk animasi 3D.

Kaedah ini amat berkesan untuk latihan yang melibatkan peralatan berisiko tinggi bagi memastikan setiap pelajar menguasai prosedur dengan lebih tepat sebelum menjalankan latihan fizikal.

Dalam proses mengarusperdanakan teknologi imersif, pendidik mesti bersedia menjadi pakar rujuk yang sentiasa memandu pelajar ke arah kejayaan.

Jadikan pembelajaran sesuatu yang menyeronokkan, penuh inspirasi dan sentiasa relevan dengan perkembangan semasa.

Hidup ini adalah perjalanan pembelajaran tanpa henti, jadilah pendidik yang mampu melakar sejarah dalam dunia pendidikan melalui teknologi imersif.

Kemajuan teknologi imersif dalam pendidikan adalah bukti Malaysia komited terhadap matlamat SDG dan visi Pelan Pendidikan Negara 2015-2025.

Dengan kepimpinan pensyarah yang inovatif, kemajuan digital dan campuran pelbagai kaedah pembelajaran, generasi pelajar masa depan mampu mencapai potensi optimum dan setanding di peringkat global.

-- BERNAMA

BERNAMA ONLINE | DEWAN RAKYAT LULUS DUA RUU BERKAITAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN

🕒 03/12/2025 10:05 PM



KUALA LUMPUR, 3 Dis (Bernama) -- Dewan Rakyat hari ini meluluskan dua rang undang-undang (RUU) berkaitan pembangunan kemahiran negara, iaitu RUU Pembangunan Kemahiran Kebangsaan (Pindaan) 2025 dan RUU Tabung Pembangunan Kemahiran (Pindaan) 2025.

Menteri Sumber Manusia Steven Sim berkata pindaan Akta Pembangunan Kemahiran Kebangsaan 2006 (Akta 652) antaranya bertujuan memberi insentif kepada pemberi latihan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) berkualiti, sekali gus menjaga kebajikan pelajar.

"Ada keadaan pelajar membelanjakan wang masuk ke kursus-kursus vokasional tetapi akhirnya sebab pemberi latihan itu tidak berkualiti, maka mereka bukan sahaja membuang masa, kadangkala berhutang (untuk pengajian) kerja tak dapat," katanya ketika menggulung perbahasan RUU berkenaan.

Terdahulu, ketika membentangkan RUU itu bagi bacaan kali kedua, Sim berkata Kementerian Sumber Manusia (KESUMA) maklum masih tiada mekanisme jelas dalam akta sedia ada bagi menggantung atau membatalkan pentauliahan pusat latihan yang gagal mengekalkan piawaian atau melanggar standard ditetapkan.

Sehubungan itu, beliau berkata KESUMA berpandangan sudah tiba masa untuk memperkukuhkan lagi sistem kawal selia pada masa kini melalui pindaan yang dibawa.

"Kementerian ini berhasrat memperkenalkan sistem yang lebih dinamik dan berasaskan prestasi dengan pusat latihan yang menunjukkan kecemerlangan diberi pengiktirafan sewajarnya manakala pusat yang lemah akan dibimbing dan dipantau secara berterusan bagi memastikan piawaian kualiti latihan," katanya.

RUU itu juga bertujuan menambah baik tempoh pentauliahan penyedia latihan kemahiran daripada tiga kepada enam tahun serta memperkenalkan tatacara penggantungan dan pembatalan yang lebih jelas, telus dan berakauntabiliti.

Ia juga bagi memperkemas persijilan kemahiran di Malaysia dalam usaha membangunkan tenaga kerja mahir negara.

Sementara itu, RUU Tabung Pembangunan Kemahiran (Pindaan) 2025 bertujuan meminda Akta Tabung Pembangunan Kemahiran 2004 (Akta 640) bagi meluaskan skop pembiayaan Perbadanan Tabung Pembangunan Kemahiran (PTPK).

Antara teras utama pindaan adalah perluasan skop pinjaman latihan kemahiran dan bantuan kewangan kepada program latihan lain yang diiktiraf Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) serta pemantapan tadbir urus melalui proses kelulusan, pengurusan dan kawalan bantuan kewangan lebih telus.

Persidangan bersambung esok.

-- BERNAMA

BERNAMA

4 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | MTVET: JAWATANKUASA INTERIM DATA RAYA DITUBUHKAN, PERKUKUH PENYELARASAN NASIONAL

MTVET: Jawatankuasa Interim Data Raya Ditubuhkan, Perkukuh Penyelarasan Nasional

🕒 04/12/2025 06:14 PM



Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi

PUTRAJAYA, 4 Dis (Bernama) -- Mesyuarat Majlis TVET Negara (MTVET) hari ini bersetuju menubuhkan sebuah Jawatankuasa Interim Data Raya TVET (Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional) sebagai struktur penyelarasan nasional yang lebih berautoriti dan mampan, kata Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi.

Ahmad Zahid yang juga Pengerusi Majlis TVET Negara berkata penubuhan jawatankuasa itu penting susulan projek pembangunan Data Raya TVET di bawah Rancangan Malaysia ke-12 (RMK12) yang telah berjaya menyatukan data daripada 12 kementerian dalam sebuah pangkalan bersepadu sebagai Rujukan Nasional TVET.

"Melalui jawatankuasa ini, tadbir urus pengumpulan, pengemaskinian dan perkongsian data akan dilaksanakan secara lebih sistematik, bersepadu dan mematuhi piawaian nasional," katanya dalam kenyataan selepas mempengerusikan mesyuarat itu, di sini hari ini

Ahmad Zahid berkata langkah itu sekali gus membuka ruang kepada kerajaan untuk melaksanakan pendekatan membuat keputusan berpacuan data dalam semua aspek perancangan TVET termasuk penyelarasan kursus, unjuran pasaran kerja, pembangunan kurikulum, pemetaan bakat dan penggubalan dasar.

"Penubuhan jawatankuasa ini turut memastikan kesinambungan fasa kedua pembangunan Data Raya TVET dalam RMK13, yang memberi tumpuan kepada pembangunan sistem analitik TVET nasional bagi meningkatkan kecekapan pemantauan serta keberhasilan TVET di akar umbi," katanya.

Beliau berkata mesyuarat turut mengambil maklum kejayaan TVET Tahfiz yang kini diperkasakan menerusi program Hi-TVET dengan kerjasama strategik Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) bersama agensi pusat, industri dan institusi pendidikan Islam.

"Program ini meningkatkan kebolehpasaran pelajar tahfiz, disokong pencapaian seperti kemenangan Worldskills ASEAN 2025 dan pengembangan inisiatif 'techo-huffaz', dengan peruntukan berterusan termasuk RM5 juta bagi 2025," katanya.

Selain itu, Ahmad Zahid berkata TVET Penjara Malaysia juga menunjukkan impak besar dalam pemulihan warga penjara dengan lebih 19,000 peserta dilatih sejak 2012.

"Pengiktirafan dalam dan luar negara serta pelaksanaan model baharu Skills for Prospect (S4P) membuktikan peranan TVET sebagai instrumen pemerkasaan sosial," katanya.

Dalam masa sama, Ahmad Zahid berkata GiatMARA melaporkan kejayaan Program Pemerkasaan TVET Tahfiz dan Program Kemahiran Pekerja Industri Gig yang melepasi sasaran penyertaan, meningkatkan pendapatan peserta dan memperluas akses latihan melalui unit latihan mudah alih yang dijangka memberi manfaat kepada lebih 11,000 peserta sehingga 2027.

"Secara keseluruhan, keputusan yang dicapai dalam mesyuarat hari ini membuktikan kesungguhan kerajaan mengangkat TVET sebagai agenda nasional yang merentasi kementerian, wilayah dan sempadan sosial.

"Dengan pendekatan bersepadu, berasaskan data dan berorientasikan masa depan, kerajaan yakin ekosistem TVET negara akan terus diperkukuh untuk melahirkan tenaga mahir yang kompetitif, berdaya saing dan bersedia memacu aspirasi Malaysia sebagai sebuah negara ekonomi maju berasaskan kemahiran," katanya.

-- BERNAMA

BERNAMA

4 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | RUU AKTA 652 PERKENAL TIGA SIJIL PAKAR, CETUS REVOLUSI TVET NEGARA

RUU Akta 652 Perkenal Tiga Sijil Pakar, Cetus Revolusi TVET Negara

🕒 04/12/2025 03:26 PM



KUALA LUMPUR, 4 Dis (Bernama) -- Rang Undang-Undang (RUU) Pembangunan Kemahiran Kebangsaan (Pindaan) 2025 [Akta 652] yang diluluskan Dewan Rakyat semalam, memperkenalkan tiga sijil pakar nasional bagi mengiktiraf kepakaran tenaga mahir tempatan buat kali pertama, serta merupakan revolusi Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) negara.

Kementerian Sumber Manusia (KESUMA) dalam kenyataan hari ini, memaklumkan tiga kategori baharu itu ialah Pakar Kemahiran, Pakar Kemahiran Kanan dan Perunding Kemahiran yang diwujudkan khusus untuk menilai dan mengiktiraf pengalaman serta kepakaran tenaga mahir tempatan mengikut piawaian antarabangsa.

"Akta 652 yang berkuat kuasa hampir dua dekad kini diperkukuh melalui 15 fasal pindaan bagi memperluas pengiktirafan kemahiran dan meningkatkan kualiti penyedia latihan. Pindaan ini memastikan Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) kekal relevan dan responsif terhadap keperluan industri baharu termasuk kecerdasan buatan (AI), automasi, teknologi hijau dan semikonduktor," menurut kenyataan itu.

Pindaan itu turut memperkukuh tadbir urus TVET melalui peluasan keanggotaan Majlis Pembangunan Kemahiran Kebangsaan (MPKK) dengan penyertaan kementerian berkaitan serta Lembaga Teknologis Malaysia (MBOT) bagi memastikan dasar dan hala tuju kemahiran dipandu kepakaran teknikal sebenar.

Selain itu, JPK kini boleh mengiktiraf program latihan di luar Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (NOSS) termasuk latihan *frontier* seperti AI, automasi, semikonduktor dan teknologi hijau bagi tujuan pembiayaan Perbadanan Tabung Pembangunan Kemahiran (PTPK).

Pindaan itu turut memanjangkan tempoh pentauliahan pusat latihan kemahiran dari tiga tahun kepada sehingga enam tahun selain memperkenalkan tatacara baharu penggantungan dan pembatalan pentauliahan bagi meningkatkan integriti penyedia latihan.

Ia juga memperkenalkan Sijil Kemahiran Modular Malaysia (SKMM) sebagai laluan fleksibel pembelajaran sepanjang hayat melalui *micro-credential* kos rendah sekali gus menyokong usaha kerajaan mengangkat TVET sebagai pendidikan arus perdana dan hab kemahiran serantau menjelang 2030.

Dalam kenyataan berasingan, KESUMA memaklumkan RUU Tabung Pembangunan Kemahiran (Pindaan) 2025 [Akta 640] yang turut diluluskan semalam, bertujuan memperkukuh mekanisme pembiayaan latihan kemahiran negara termasuk pemantapan tadbir urus PTPK bagi memastikan akses lebih luas kepada latihan berkualiti.

“Langkah ini membolehkan lebih ramai rakyat mengakses latihan berkualiti termasuk program di luar konteks standard kompetensi kebangsaan iaitu Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) yang mempunyai permintaan tinggi oleh industri. Reformasi ini memastikan PTPK berfungsi secara mampan, telus dan inklusif,” menurut kenyataan itu.

Antara teras utama pindaan termasuk perluasan Pinjaman Latihan Kemahiran dan Bantuan Kewangan kepada program latihan lain diiktiraf JPK disertai proses kelulusan serta kawalan bantuan kewangan lebih telus, selain pengukuhan tindakan penguatkuasaan merangkumi had masa tindakan undang-undang selama 12 tahun dan sekatan keluar negara terhadap peminjam ingkar.

KESUMA memaklumkan kelulusan pindaan Akta 640 dan Akta 652 membolehkan penyelarasan sistem pembangunan dan pembiayaan kemahiran negara dilaksanakan lebih seragam sekali gus melahirkan tenaga kerja mahir yang kompeten serta memenuhi keperluan industri.

-- BERNAMA

BERNAMA

5 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | AKADEMI REL PAHANG ANTARA USAHA PERKASAKAN TVET

Akademi Rel Pahang Antara Usaha Perkasakan TVET - MB

🕒 05/12/2025 07:15 PM



Kredit: Facebook Wan Rosdy bin Wan Ismail

KUANTAN, 5 Dis (Bernama) -- Kerajaan Pahang telah melaksanakan pelbagai inisiatif bagi memperkasakan bidang Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) antaranya menerusi Akademi Rel Pahang, kata Menteri Besar Datuk Seri Wan Rosdy Wan Ismail.

Wan Rosdy berkata inisiatif itu juga antara lain sebagai persediaan untuk memenuhi peluang pekerjaan bagi projek Laluan Rel Pantai Timur (ECRL) yang akan beroperasi pada 2027.

"Kita sedar ECRL memerlukan ribuan tenaga kerja apabila siap nanti, jadi kita telah tubuhkan Akademi Rel Pahang berkenaan.

"Dari segi pendidikan kita ada antaranya Pahang Skills Development Center, Kolej Yayasan Pahang, maknanya usaha ke arah itu telah dibuat," katanya pada Persidangan Dewan Undangan Negeri (DUN) di Wisma Sri Pahang di sini hari ini.

Beliau berkata demikian ketika menjawab soalan tambahan Datuk Mustapa Long (BN-Padang Tengku) yang ingin tahu usaha kerajaan negeri dalam menghasilkan tenaga kerja yang berkualiti dan berdaya saing dalam bidang TVET.

Mengulas lanjut, Wan Rosdy berkata pihaknya optimis pelaksanaan program menerusi inisiatif berkenaan akan mula menampakkan hasilnya kelak.

"Jadi bagilah ruang kepada kerajaan negeri supaya kita dapat teruskan TVET ini dan dalam masa sama juga cuba ubah sikap lepasan SPM (Sijil Pelajaran Malaysia) supaya mereka tidak menganggap memasuki bidang ini sebagai laluan kedua.

"Saya telah lihat yang mana (individu) ada kemahiran ini mempunyai gaji sehingga RM15,000...kita dapati mereka yang ada kemahiran ini peluang untuk mereka sangat tinggi," katanya.

-- BERNAMA

BERNAMA

5 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | TENAGA MAHIR GIATMARA JADI LANDASAN PELUANG KERJAYA

Tenaga Mahir GiatMARA Jadi Landasan Peluang Kerjaya

🕒 05/12/2025 07:04 PM



Ketua Pegawai Eksekutif GiatMARA, Ahmad Hamdi Ibrahim bercakap ketika sesi temu bual bersama Bernama mengenai Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) di GiatMARA Kuala Lumpur baru-baru ini.

KUALA LUMPUR, 5 Dis (Bernama) -- Dunia pekerjaan masa kini menuntut tenaga kerja yang bukan sahaja berpengetahuan tetapi turut memiliki kemahiran tinggi serta kemampuan menyesuaikan diri dengan perubahan pesat industri.

Ketua Pegawai Eksekutif GiatMARA Ahmad Hamdi Ibrahim berkata sejajar slogan institusi latihan itu 'Kemahiran Menjamin Kehidupan', langkah kerajaan menjadikan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) sebagai pilihan utama adalah keputusan tepat, selari kehendak semasa pasaran kerja.

"Jadi hasrat kerajaan sangat tepat dengan dasar penubuhan GiatMARA yang mana penubuhannya terus dispesifikkan, satu (kawasan) parlimen satu GiatMARA kerana di setiap parlimen itu ramai belia tetapi tidak semua dapat melanjutkan pelajaran dalam bidang akademik.

"Kemahiran yang ada hari ini berbeza dengan era 90-an. Apabila ekonomi dan industri bergerak, kemahiran juga perlu berkembang seiring dan sentiasa dipertingkatkan," katanya kepada Bernama baru-baru ini.

Beliau berkata pengalaman kerjayanya lebih 20 tahun bersama GiatMARA, membuktikan TVET bukan sekadar laluan alternatif tetapi pintu kepada pelbagai peluang untuk membentuk tenaga kerja berkemahiran tinggi selain menyokong tuntutan industri yang semakin berkembang.

Ahmad Hamdi berkata sejak penubuhan GiatMARA pada Januari 1986, sebanyak 232 cawangan telah ditubuhkan di seluruh Malaysia dengan lebih 100 program sepenuh masa dan lebih 500 program kursus jangka pendek ditawarkan.

“Setakat hari ini program sepenuh masa sahaja kita telah melatih 430,236 orang di seluruh negara dalam pelbagai bidang. Malah GiatMARA juga telah melatih 78,171 orang bagi kursus jangka pendek dalam pelbagai bidang serta peringkat umur dan komuniti,” katanya.

Beliau berkata keistimewaan di GiatMARA adalah selepas tamat enam bulan pengajian, para pelatih boleh memilih sama ada meneruskan program di institusi latihan itu sendiri, atau memilih mengartikulasikan pengajian ke dalam program dalaman di Institut Kemahiran MARA, Kolej Kemahiran Tinggi MARA serta institusi lain di bawah MARA.

“Malah mereka juga boleh memilih untuk terus menjadi usahawan dengan bimbingan daripada GiatMARA atau terus bekerja dalam bidang yang telah dikuasai melalui kursus GiatMARA yang diceburi,” katanya.

Jelasnya, peluang kerjaya bagi pelatih GiatMARA juga terbuka luas menerusi jalinan kerjasama bersama lebih 50 pemain industri antaranya Motosikal dan Enjin Nasional Sdn. Bhd. (Modenas), Kawasaki Motors Ltd serta Labuan Shipyard and Engineering Sdn. Bhd.

Dalam pada itu, Ahmad Hamdi secara peribadi menzahirkan penghargaan kepada Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi yang juga Pengerusi Jawatankuasa Majlis TVET Negara atas komitmen dan keprihatinan beliau terhadap keperluan pembangunan tenaga mahir di negara ini.

Menurutnya, lonjakan pelaksanaan program TVET sebagai pilihan utama dilihat mampu menangani isu yang dihadapi para belia di kawasan pedalaman.

“Cabaran yang dihadapi golongan itu bukan berpunca daripada ketiadaan kemahiran semula jadi, tetapi lebih kepada kekangan kewangan, masalah keluarga serta faktor sosial lain yang membataskan peluang mereka,” katanya.

Beliau berkata usaha kerajaan memperkasakan TVET pada masa ini menunjukkan pendekatan yang tepat dan menjadi langkah strategik dalam memastikan golongan belia memperoleh akses kepada kemahiran yang relevan serta peluang pekerjaan yang lebih baik.

“Kerajaan sangat fokus tentang pembangunan modal insan terutama dalam bidang TVET, apabila digubal Dasar TVET negara, secara tak langsung ia membantu melonjakkan program TVET malah kolaborasi antara industri, agensi dan institusi membantu melonjakkan ekonomi negara,” katanya.

Mengambil contoh GiatMARA Bagan Datuk yang telah dinaik taraf sebagai Institut Malaysia-China (MCI), institusi itu berperanan melatih tenaga kerja dalam bidang TVET tempatan dengan peluang untuk mengikuti program latihan bertaraf antarabangsa di China.

“Kolaborasi dengan China, membolehkan belia menukar kemahiran (*switch skills*) dan menyahut hasrat kerajaan untuk memperkukuh ekonomi negara melalui pembangunan set kemahiran dan tenaga kerja yang berdaya saing,” katanya.

Beliau juga meminta para belia untuk tidak menganggap kekurangan pencapaian akademik akan menghalang mereka daripada mencapai kejayaan, sebaliknya ia terletak pada usaha dan kesungguhan individu itu sendiri.

“Kemahiran boleh dipelajari dan dilatih, dan kejayaan bergantung kepada sejauh mana seseorang bertekad untuk mencapainya. Saya selalu bila berjumpa anak-anak muda selalu menggunakan akronim G.I.A.T ini.

“G untuk gigih, I untuk istiqamah, A untuk amanah dan T untuk takwa dan tawakal. Insya-Allah, tiada yang mustahil. Kita boleh berjaya dan cemerlang dalam kehidupan, dapat membantu keluarga, masyarakat dan negara, serta menyumbang kepada peningkatan ekonomi negara,” katanya.

-- BERNAMA

BERNAMA

6 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | RANCAKKAN MADANI: PERTANDINGAN DRON TARIK MINAT GENERASI MUDA KEPADA STEM, TVET

Rancakkan MADANI: Pertandingan Dron Tarik Minat Generasi Muda Kepada STEM, TVET

🕒 06/12/2025 04:15 PM



Pertandingan Dron TVET MADANI mencuri tumpuan pengunjung di Program Rancakkan MADANI Bersama Malaysiaku hari ini dengan aksi dan cabaran pengendalian yang penuh keterujaan.

Oleh Muhammad Adil Muzaffar Mohd Fisol

PUTRAJAYA, 6 Dis (Bernama) -- Pertandingan Dron TVET MADANI mencuri tumpuan pengunjung di Program Rancakkan MADANI Bersama Malaysiaku hari ini dengan aksi dan cabaran pengendalian yang penuh keterujaan.

Timbalan Pengarah Operasi Kolej Teknologi Termaju Jabatan Tenaga Manusia (ADTEC JTM) Kampus Kuala Lumpur, Wan Shaiful Hasrizam Wan Muda berkata edisi kali ini menampilkan penyertaan lebih 200 peserta daripada 64 pasukan berbanding 32 pasukan pada penganjuran sebelumnya.

Beliau berkata pertandingan anjuran bersama Majlis TVET Negara (MTVET) itu turut menawarkan hadiah lumayan iaitu RM1,000 bagi johan, RM500 (naib johan), RM300 (tempat ketiga) dan RM250 (tempat keempat), sejajar dengan sambutan menggalakkan daripada sekolah dan agensi yang mengambil bahagian.

"Kita ada dua kategori, sekolah dan terbuka. Agensi kerajaan, Institut Latihan Kemahiran (ILK) dan institut pendidikan tinggi turut dijemput.

"Untuk kali ini, lebih 30 unit dron disediakan oleh pihak kami dan peserta hanya perlu membawa juruterbang masing-masing," katanya kepada Bernama.

Wan Shaiful Hasrizam berkata peserta perlu mengemudi dron melalui laluan berhalangan dalam tempoh maksimum tiga minit bagi menentukan pemenang, dan setakat ini kebanyakan peserta mampu menamatkan cabaran sebelum masa ditetapkan.

Beliau berkata pertandingan itu dilihat sebagai usaha memperkasakan minat generasi muda terhadap teknologi baharu selaras dengan agenda Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) dan inovasi negara.

"Manfaatnya besar, terutama kepada pelajar yang dapat mempraktikkan ilmu sains, teknologi, kejuruteraan dan matematik (STEM) dalam situasi sebenar.

"Inilah peluang bagi mereka mengenali TVET lebih dekat dan melihat bagaimana teknologi boleh diaplikasikan secara praktikal," katanya.

Program Rancakkan MADANI selama tiga hari bermula semalam, menampilkan lebih 300 perkhidmatan sentuhan rakyat, karnival kerjaya, pameran interaktif, hiburan keluarga dan pelbagai tawaran istimewa kepada orang ramai.

Program berskala nasional anjuran Pejabat Perdana Menteri melalui Unit Penyelarasan Lonjakan Prestasi (PACU) itu menyasarkan kehadiran 300,000 pengunjung dan berlangsung dari 9 pagi hingga 10 malam pada Jumaat dan Sabtu, manakala 9 pagi hingga 6 petang pada Ahad.

-- BERNAMA

BERNAMA

6 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | IBU DAN ANAK RAI KEJAYAAN 'KONVO' BERSAMA

Ibu Dan Anak Rai Kejayaan 'Konvo' Bersama

🕒 06/12/2025 07:16 PM



Graduan Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Bina, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), Dr. Norshila Abu Bakar, 51, (kiri) bersama anaknya, Akmal Hafiz Nurhizal Azam, 25, yang turut menerima Ijazah Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam (Alam Sekitar), kelihatan gembira dan bersyukur menerima ijazah mereka pada Istiadat Konvokesyen ke-25 UTHM di Dewan Sultan Ibrahim, hari ini.

BATU PAHAT, 6 Dis (Bernama) -- Graduan Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Bina, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), Dr. Norshila Abu Bakar, 51, bersyukur menerima Ijazah Doktor Falsafah (PhD) Kejuruteraan Awam pada Istiadat Konvokesyen ke-25 universiti itu, hari ini.

Lebih istimewa, kegembiraan itu dikongsi bersama anak sulungnya Akmal Hafiz Nurhizal Azam, 25, yang turut meraih Ijazah Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam (Alam Sekitar) pada hari yang sama.

Mengimbau perjalanannya untuk mendapatkan ijazah doktor falsafah (PhD), pensyarah Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah itu berkata dia hampir melupakan hasrat tersebut apabila terpaksa menangguhkan beberapa tugas dan penyelidikan di makmal selama dua tahun ketika berlakunya pandemik COVID-19.

"Ketika itu saya hanya menghabiskan masa di rumah. Itulah, mungkin ada hikmahnya saya lambat habis untuk PhD ini, hari ini saya dapat berkonvo, menerima sijil dan memakai jubah bersama-sama anak saya ini.

"Bukan sahaja gembira tetapi lebih kepada bersyukur, sesuatu yang berlaku itu pasti ada hikmahnya," katanya kepada Bernama selepas tamat Sidang Pertama Istiadat Konvokesyen ke-25 UTHM, di Dewan Sultan Ibrahim, di sini, hari ini.

Ibu kepada tiga cahaya mata itu berkata semasa dia menerima skrol Ijazah Sarjana Pendidikan 25 tahun lepas juga di UTHM, Akmal turut 'menemaninya' dalam kandungan yang baru mencecah empat bulan.

Bagi Akmal yang memasuki UTHM pada 2021, ibunya itu turut berperanan sebagai guru kerana sering membantu dan menemaninya sepanjang pengajian.

“Saya ini asalnya pelajar aliran sastera tetapi sokongan ibu, tunjuk ajar ibu yang juga berada di UTHM, saya bersemangat untuk terus belajar...kerana ibu sentiasa ada. Malah ketika PKP (Perintah Kawalan Pergerakan) ibu turut membantu saya belajar secara dalam talian,” katanya.

Pada istiadat konvokesyen yang bermula hari ini hingga 11 Dis, seramai 4,915 graduan daripada pelbagai peringkat pengajian menerima sijil masing-masing iaitu terdiri daripada 142 penerima PhD, ijazah sarjana (393), ijazah sarjana muda (3,610) dan diploma (770).

Pro-Canselor UTHM Tan Sri Datuk Dr Azmi Rohani menyempurnakan sidang pertama dan kedua pada hari ini dan esok.

Istiadat itu juga menyaksikan Presiden Persekutuan Industri Besi dan Keluli Malaysia (MISIF) Tan Sri Datuk Soh Thian Lai dianugerahkan Ijazah Kehormat Doktor Falsafah dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional sebagai pengiktirafan terhadap sumbangan beliau memperkasakan bidang Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) serta pembangunan industri negara.

-- BERNAMA

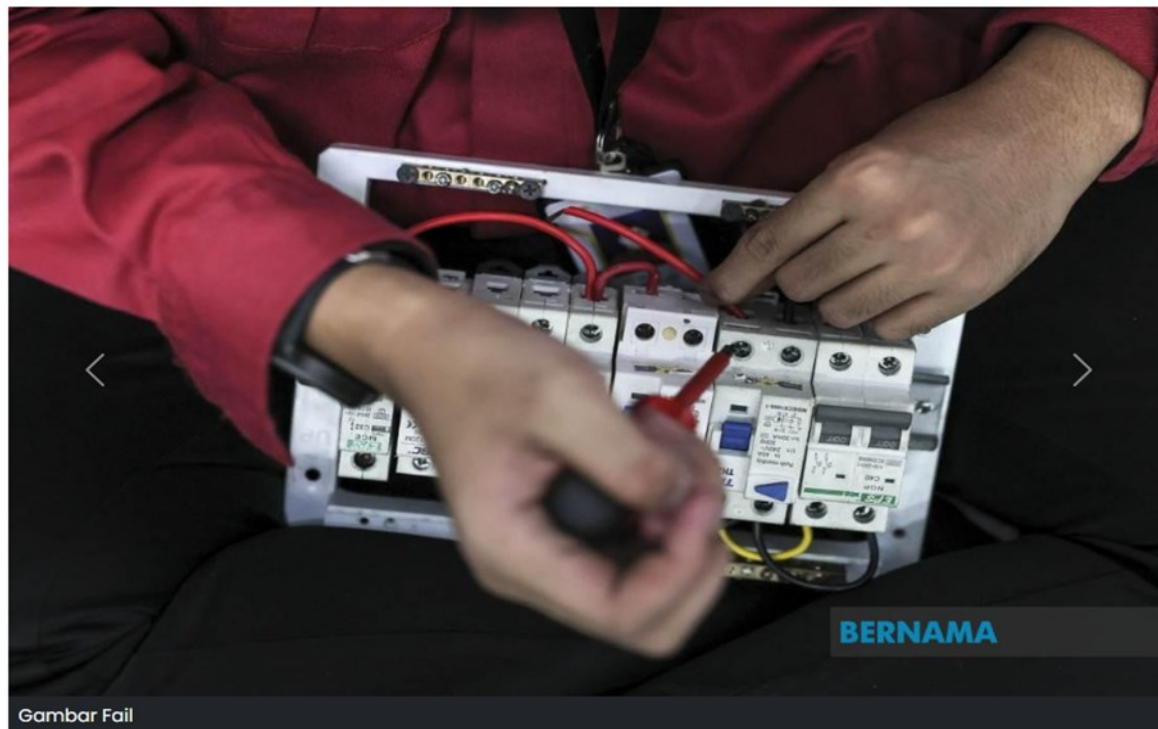
BERNAMA

7 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | SELANGOR PERKASA TVET SOKONG INDUSTRI BERNILAI TINGGI, KEKAL HAB INDUSTRI UTAMA NEGARA

Selangor Perkasa TVET Sokong Industri Bernilai Tinggi, Kekal Hab Industri Utama Negara

🕒 07/12/2025 05:26 PM



Gambar Fail

Oleh Farhana Abd Kadir

SHAH ALAM, 7 Dis (Bernama) -- Selangor terus memperkasakan Program Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) bagi memenuhi permintaan tenaga mahir dalam sektor bernilai tinggi seperti automasi, kecerdasan buatan (AI), bioteknologi dan aeroangkasa.

Usaha itu dilihat sebagai satu langkah strategik bagi memacu pembangunan ekonomi berteknologi maju, sekali gus mengekalkan kedudukan negeri sebagai hab industri utama negara.

Timbalan Pengarah Akademik Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA) Ts Dr Ahmad Aftas Azman berkata perluasan program TVET yang diselaraskan dengan keperluan industri dijangka meningkatkan peluang pekerjaan berkemahiran tinggi dalam tempoh lima hingga 10 tahun.

Beliau berkata menerusi kurikulum yang direka selaras dengan keperluan industri, pelajar bukan sahaja dapat mengintegrasikan elemen Revolusi Industri 4.0, malah memperoleh kemahiran yang menepati keperluan pasaran global.

"PSA merupakan institusi TVET utama di Selangor yang menyokong aspirasi kerajaan negeri untuk memperluas pendidikan teknikal dan melahirkan tenaga mahir dalam sektor bernilai tinggi.

"Dengan program akademik yang inklusif dan direka mengikut keperluan industri, PSA menawarkan program TVET berpiawaian tinggi supaya graduan mudah memasuki pasaran kerja dalam sektor industri berteknologi tinggi terutamanya yang dibangunkan di sekitar Selangor," katanya kepada Bernama.

Ahmad Aftas berkata program akademik yang inklusif itu berupaya mengukuhkan Selangor sebagai hab teknologi dan ekonomi bernilai tinggi, sambil meningkatkan kemahiran dan kebolehpasaran graduan.

Beliau berkata usaha itu juga akan membawa impak langsung terhadap peningkatan tenaga kerja mahir serta pembangunan bakat masa hadapan.

Sementara itu, Pensyarah Utama Program Diploma Kejuruteraan Mekanikal (Pembungkusan Perindustrian) Jabatan Kejuruteraan Mekanikal PSA Ts Somchai Enoi berkata laluan kerjaya TVET yang meluas membantu ramai belia memasuki industri berteknologi tinggi.

“Berdasarkan pengalaman saya mengajar, perubahan paling ketara ialah peningkatan keyakinan, kemahiran teknikal dan kebolehpasaran belia di Selangor sehingga ada yang berjaya memasuki industri khusus seperti pembungkusan industri, elektronik perubatan dan pembuatan berteknologi tinggi, yang merupakan sektor semakin berkembang di Selangor.

“Graduan TVET bukan sahaja mengisi permintaan tenaga mahir, malah menjadi penyelesaian masalah di lapangan yang memastikan kelancaran operasi industri,” katanya.

Sebelum ini, Ketua Pegawai Eksekutif Invest Selangor Berhad Datuk Hasan Azhari Idris dilaporkan berkata Selangor memperluas program TVET bagi memenuhi keperluan sektor bernilai tinggi seperti AI, automasi, bioteknologi dan aeroangkasa.

Katanya strategi itu selari dengan usaha kerajaan Persekutuan membangunkan Central Region Initiative, iaitu pemangkin pertumbuhan ekonomi baharu negara.

Kerajaan Selangor juga memperkenalkan program Selangor Career Outreach (SCOUT) bagi memastikan bekalan tenaga mahir sentiasa mencukupi.

Dengan pemerkasaan TVET serta inisiatif seperti SCOUT dan kolaborasi strategik bersama industri, Selangor dijangka terus mengukuhkan kedudukannya sebagai hab teknologi dan ekonomi bernilai tinggi di Malaysia.

-- BERNAMA

BERNAMA

8 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | PEMBIAYAAN PTPK DIPERLUAS, KERAJAAN PERKENAL SIJIL PAKAR TVET

Pembiayaan PTPK Diperluas, Kerajaan Perkenal Sijil Pakar TVET – Steven Sim

🕒 08/12/2025 06:17 PM



BANGI, 8 Dis (Bernama) – Pembiayaan Perbadanan Tabung Pembangunan Kemahiran (PTPK) kini diperluas merangkumi kursus antarabangsa serta program yang dikendalikan badan pengawal selia industri, kata Menteri Sumber Manusia Steven Sim.

Beliau berkata langkah tersebut merupakan anjakan strategik bagi memastikan tenaga kerja Malaysia memiliki kemahiran setara standard global, selain memenuhi keperluan sebenar sektor industri dan teknikal yang berkembang pesat.

“Peluasan ini membuktikan kerajaan tidak lagi mengehendkan pembiayaan TVET (Teknikal dan Vokasional) kepada kursus tradisional semata-mata, sebaliknya membuka akses kepada bidang kritikal berimpak tinggi yang dipacu perkembangan teknologi dan permintaan industri.

“Kita juga memperluaskan pendanaan dan pembiayaan pembangunan kemahiran melalui PTPK, supaya ia tidak hanya terhad kepada kursus sedia ada oleh penyedia latihan konvensional.

“Tetapi turut merangkumi kursus antarabangsa serta kursus daripada regulator seperti Suruhanjaya Tenaga,” katanya kepada media selepas Majlis Anugerah Wira WorldSkills Malaysia 2025 di sini hari ini.

Turut hadir Timbalan Menteri Sumber Manusia Datuk Seri Abdul Rahman Mohamad dan Timbalan Menteri Kerja Raya Datuk Seri Dr Ahmad Maslan.

Sim berkata langkah itu penting kerana banyak sektor mewajibkan sijil regulator sebelum tenaga mahir dibenarkan beroperasi, menjadikan kursus sedemikian semakin relevan dan meningkatkan kebolehpasaran graduan TVET.

Menurutnya, pengiktirafan terhadap kursus regulator dan pensijilan antarabangsa turut menunjukkan bahawa skim pembiayaan kerajaan kini lebih responsif terhadap kehendak industri, termasuk keperluan tenaga mahir yang mampu mengikuti perubahan teknologi baharu.

"Peluasan ini juga membolehkan lebih ramai belia, pekerja dan penyedia latihan baharu memanfaatkan peluang peningkatan kemahiran tanpa kekangan kewangan atau batasan bidang latihan yang terlalu rigid," katanya.

Sementara itu, dalam usaha memperkukuh profesionalisme dan laluan kerjaya tenaga mahir, Sim turut mengumumkan bahawa kerajaan akan memperkenalkan Sijil Pakar Malaysia sebagai pengiktirafan rasmi kepada pakar-pakar kemahiran negara.

"Tiga tahap baharu iaitu pakar kemahiran, pakar kemahiran kanan dan perunding kemahiran akan diperkenalkan supaya golongan mahir ini turut menerima pengiktirafan rasmi daripada kerajaan dan industri, seterusnya memperoleh peluang pekerjaan yang lebih baik," katanya.

Beliau berkata pengenalan pensijilan tersebut akan menyokong pembangunan ekosistem TVET yang bukan sahaja melahirkan tenaga mahir, tetapi turut menghargai pakar tempatan yang berupaya memimpin inovasi dan latihan di peringkat nasional serta antarabangsa.

Menurutnya, usaha pembaharuan itu selari dengan mandat kerajaan untuk memodenkan TVET serta memastikan Malaysia membina tenaga kerja yang kompeten, berdaya saing dan bersedia menyertai pasaran global.

"Ini adalah sebahagian daripada pembaharuan menyeluruh ekosistem TVET negara yang sedang dilaksanakan. Kita mahu memastikan setiap rakyat mempunyai laluan latihan yang lebih luas, fleksibel dan relevan dengan keperluan semasa," katanya.

-- BERNAMA

BERNAMA

8 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | YAYASAN MAHIR MALAYSIA CADANG PERKENAL KARAKTER ADIWIRA BAGI PERKUKUH IMEJ TVET

Yayasan Mahir Malaysia Cadang Perkenal Karakter Adiwira Bagi Perkukuh Imej TVET

🕒 08/12/2025 08:55 PM



Kredit: Yayasan Mahir Malaysia

KUALA LUMPUR, 8 Dis (Bernama) -- Yayasan Mahir Malaysia mencadangkan agar pendekatan kreatif seperti pengenalan karakter adiwira digunakan bagi menarik minat generasi muda terhadap Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) serta mengatasi stigma bidang itu adalah pilihan kelas kedua.

Presiden Yayasan Mahir Malaysia Datuk P. Sri Ganes berkata kaedah visual dan penceritaan berbentuk adiwira dapat menjadi medium komunikasi baharu yang lebih dekat dengan minat belia, selain membantu masyarakat memahami kepentingan kemahiran teknikal ketika negara bergerak ke arah automasi dan ekonomi digital.

"Banyak pelajar dan ibu bapa masih melihat TVET sebagai laluan alternatif. Dengan memperkenalkan karakter adiwira, kita memberi simbol bahawa kemahiran adalah kekuatan dan kelebihan, bukan kekurangan," katanya ketika ditemui pada Majlis Konvokesyen ke-11 SG TVET Group - Wira TVET di sini baru-baru ini.

Pada majlis itu, SG TVET Group Berhad tampil inisiatif baharu dengan melancarkan enam karakter adiwira dikenali sebagai Wira TVET, sebagai usaha menyerlahkan bidang kemahiran strategik kepada umum.

Enam karakter itu ialah Aero Wira-Skybyte (dron), Mecha Wira-Torque (mekatronik), Volt Wira-ChargeR (kenderaan elektrik), Chef Wira-Flamebatik (hospitaliti), Cipher (teknologi maklumat dan media digital) dan Media Wira-PixelRaya (media kreatif).

Sri Ganes yang juga Ketua Pegawai Eksekutif SG Academy (M) Sdn Bhd berkata karakter berkenaan boleh dimanfaatkan dalam bahan pendidikan, kempen kesedaran dan program kerjaya bagi membantu generasi muda melihat potensi TVET secara lebih menarik dan selaras dengan keperluan industri.

“Ini satu bentuk komunikasi kreatif yang boleh menyokong usaha kerajaan memposisikan TVET sebagai pemacu tenaga kerja masa depan. Pendekatan tradisional tidak lagi mencukupi untuk menarik minat belia,” katanya.

Majlis itu turut menyaksikan Presiden dan Ketua Pegawai Eksekutif Siemens Malaysia Tindaro Danze menyampaikan sijil kepada pelatih yang menamatkan program pensijilan automasi industri dan mekatronik di bawah kerjasama SG TVET-Siemens Malaysia.

Selain itu, platform NEXUS Kerjaya TVET turut dianjurkan, menghimpunkan lebih 13 rakan industri yang menawarkan lebih 100 peluang pekerjaan dan latihan industri kepada pelajar serta graduan.

-- BERNAMA

BERNAMA

9 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | 312 BELIA INDIA TAMAT LATIHAN TVET DI CHINA

312 Belia India Tamat Latihan TVET Di China

🕒 09/12/2025 10:00 PM



Ahli Majlis TVET Negara (MTVET) merangkap Timbalan Presiden Majlis Belia Malaysia (MBM) Mohamed Khairul Azman Abdul Azeez menyampaikan ucapan perasmian pada Majlis Apresiasi Malaysia-China Youth TVET Training (MCYTT)-MITRA di International Youth Centre (IYC) Cheras, Kuala Lumpur hari ini.

KUALA LUMPUR, 9 Dis (Bernama) -- Sebanyak 312 belia India berjaya menamatkan latihan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) di 16 institusi terkemuka di China termasuk Chongqing Industry Polytechnic University dan Linyi Vocational University of Science and Technology.

Presiden Pertubuhan Kebangsaan Pekerja Berkemahiran (Belia Mahir) Mohammad Rizan Hassan berkata semua belia berkenaan diraikan dalam Majlis Apresiasi Program Latihan TVET Belia Malaysia-China (MCYTT) anjuran Unit Transformasi Masyarakat India Malaysia (MITRA) 2024/2025 hari ini.

Beliau berkata program MCYTT-MITRA merupakan bukti dasar kerajaan berjaya diterjemahkan kepada peluang untuk belia terutamanya dalam era teknologi yang mengubah corak hidup, pemikiran dan pekerjaan.

"Peserta MCYTT-MITRA berada dalam kelompok yang bertuah, yang mendapat pendedahan awal dan pengalaman sebenar tentang bagaimana teknologi memacu dunia baharu," katanya ketika berucap pada majlis itu di Yayasan Pusat Belia Antarabangsa (IYC) di sini hari ini.

Majlis berkenaan dianjurkan bersama oleh MITRA, Malaysia-China Institute (MCI), Belia Mahir serta TANG International Education Group (China) dan dirasmikan Timbalan Presiden Majlis Belia Malaysia Mohamed Khairul Azman Abdul Azeez.

Turut diadakan Majlis Pemeteraian Memorandum Persefahaman antara Belia Mahir dan Majlis Belia India Malaysia (MIYC) sebagai titik permulaan kepada pembangunan bakat yang lebih tersusun, meluas dan berimpak kepada belia India Malaysia.

Mohammad Rizan turut menyampaikan penghargaan kepada Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi selaku Pengerusi Majlis TVET Negara atas hala tuju jelas untuk menjadikan Malaysia peneraju TVET serantau melalui pembangunan tenaga kerja berkemahiran tinggi, berfikiran global dan bersedia menghadapi teknologi baharu.

Beliau berkata Ahmad Zahid telah mencetuskan gelombang penghantaran belia ke China dengan kuota sebanyak 5,125 orang termasuk 500 belia India, malah mengumumkan tambahan 500 kuota baharu untuk program MCYTT-MITRA 2.0 bagi sesi 2025/2026.

"Setiap wajah yang hadir hari ini membawa satu mesej besar, apabila kita bantu belia, kita sedang membantu masa depan negara. Inilah semangat Belia Mahir. Inilah prinsip perjuangan kami. Inilah makna sebenar 'Bantu Belia Bantu Negara'," katanya.

Sementara itu, Mohamed Khairul Azman yang juga Ahli Majlis TVET Negara berkata program MCYTT-MITRA adalah bukti jelas dasar di peringkat negara diterjemahkan kepada realiti dan manfaat kepada masyarakat terutama dalam bidang pertumbuhan tinggi dan bernilai tinggi (HGHV) sebagai industri masa depan.

"Ia termasuklah kecerdasan buatan (AI), keselamatan siber, kenderaan elektrik dan teknologi automotif, mekatronik dan automasi industri, semikonduktor dan elektronik, perdagangan digital dan teknologi-teknologi industri kritikal," katanya sambil menambah bidang itu tunjang kepada pertumbuhan ekonomi negara pada dekad akan datang.

Beliau berkata visi Timbalan Perdana Menteri adalah memastikan TVET menjadi pemacu ekonomi baharu negara, bukannya pilihan kedua atau terpaksa, malah ia adalah arus perdana pembangunan.

Selain itu, Mohamed Khairul Azman berkata program MCYTT-MITRA sejajar dengan komitmen Malaysia terhadap Matlamat Pembangunan Mampan (SDG), khususnya prinsip "tiada siapa akan tercicir" dengan memberi ruang kepada belia India keluar daripada kemiskinan, membina kerjaya dan membawa perubahan kepada keluarga serta masyarakat.

Sementara itu, G. S. Thinesswaran Periasamy, 23, yang memiliki Ijazah Sarjana Muda Sains Gunaan dalam Kimia Analisis daripada Universiti Sains Malaysia memilih untuk menyertai program MCYTT-MITRA dalam bidang AI kerana ia meluas dan mempunyai potensi kerjaya yang besar.

"Semasa di universiti saya belajar bidang kimia, tetapi semua perkara termasuk kajian melibatkan AI dan saya rasa ia satu kelebihan jika saya mempunyai kemahiran mengenainya," katanya yang telah menerima tawaran pekerjaan di sebuah syarikat industri.

-- BERNAMA

BERNAMA

9 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | UNIVERSITI BUKAN DESTINASI PERCUTIAN

Universiti Bukan Destinasi Percutian



File photo

09/12/2025 12:29 PM

Pendapat mengenai pelbagai isu semasa daripada peneraju pemikiran, kolumnis dan pengarang.



Oleh :
Dr Nor Nazrina Mohamad Nazry

Pelajar sering membayangkan bahawa kehidupan di universiti menawarkan banyak kebebasan, seperti jadual waktu yang fleksibel, kehidupan sosial pada waktu malam, serta rasa selesa untuk menangguhkan tugas.

Walau bagaimanapun, kebebasan yang sihat dan sikap mengambil mudah urusan akademik adalah dua perkara yang berbeza. Tanggapan yang salah ini boleh memberikan kesan besar kepada diri pelajar.

Oleh itu, para mahasiswa perlu memahami bahawa tanggungjawab belajar adalah penting kerana ia memberi kesan langsung terhadap pencapaian Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) dan kesejahteraan diri mereka.

Di mana-mana institusi pendidikan tinggi, kelakuan menangguhkan kerja didapati berlaku tanpa mengira tahun pengajian, sama ada pelajar baru atau mereka yang berada di tahun akhir.

Seperti yang diketahui, tabiat menangguhkan kerja secara kerap boleh menjejaskan mutu pembelajaran, meningkatkan tekanan peribadi, dan seterusnya menurunkan pencapaian Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

Dari sudut kesihatan mental, tabiat pembelajaran yang kurang baik ini amat membimbangkan.

Penyelidikan tempatan terkini menunjukkan tahap kemurungan, kebimbangan, dan tekanan yang tinggi dalam kalangan mahasiswa, dengan beberapa kajian mencatat kadar kemurungan sehingga 31% dan kebimbangan sehingga 60%.

Jumlah ini jelas menggambarkan kelompok ini bergelut untuk menumpukan perhatian, menyiapkan pelbagai tugas dan mengekalkan motivasi belajar yang ada turun naiknya.

Kenapa tanggungjawab belajar itu lebih penting berbanding tempoh waktu belajar?

Pembelajaran Berfokus

Pembelajaran berkualiti, iaitu amalan belajar secara berfokus, lebih baik diutamakan berbanding melakukan pelbagai tugas secara tergesa-gesa atau menyiapkan semuanya pada saat akhir.

Profesor Cal Newport, penulis buku *Deep Work*, menegaskan bahawa untuk mencapai produktiviti yang tinggi, kita perlu menumpukan perhatian kepada satu tugas dalam tempoh yang panjang dengan sepenuhnya, tanpa sebarang gangguan.

Penumpuan sebegini dapat membina kemahiran atau penguasaan lebih cepat berbanding usaha yang banyak tetapi berselerak.

Di samping itu, penetapan minda yang baik juga dikira penting bagi para pelajar universiti.

Usaha yang konsisten membantu untuk meningkatkan kebolehan dan seterusnya, mencapai kejayaan.

Para pelajar yang menganggap pembelajaran ibarat proses, memberi tindakbalas yang lebih baik terhadap rintangan, belajar dengan lebih bijak dan bertahan lebih lama.

Apabila kita menggalakkan para pelajar untuk memupuk minda yang sentiasa berkembang, kita dapat membantu mereka untuk berubah daripada mentaliti "Saya tidak boleh" kepada "Saya boleh, tetapi saya kena berlatih".

Ada beberapa cara yang sederhana sifatnya, tetapi berkesan, yang boleh diamalkan oleh para penuntut universiti.

Pertama, rancang waktu belajar harian mahupun mingguan dengan teliti dan peruntukkan sekurang-kurangnya 60 hingga 90 minit sesi kerja berfokus bagi tugas-tugas yang sukar.

Seterusnya, gantikan objektif yang samar-samar dengan tindakan yang lebih spesifik. Contohnya, bukannya sekadar "belajar Matematik", tetapi fokus kepada menjawab soalan 1, 2, dan 3 daripada contoh ujian lepas, kemudian lakukan semakan sendiri dalam tempoh 30 minit.

Ketiga, bahagikan tugas yang besar kepada kerja-kerja kecil dan tetapkan tarikh akhir berperingkat supaya tiada aktiviti dilakukan secara tergesa-gesa pada saat akhir.

Akhir sekali, minta bantuan awal daripada tutor, rakan, dan kumpulan belajar di kampus untuk mengelakkan masalah kecil menjadi krisis.

Peranan Institusi & Pensyarah

Di atas, peranan sebagai penuntut universiti telah dibincangkan. Namun, institusi pendidikan tinggi dan para pensyarah turut memainkan peranan penting.

Antara langkah yang boleh dilakukan termasuk mereka bentuk pentaksiran berperingkat dan formatif, berkongsi kemahiran belajar berkesan, serta menormalisasikan meminta bantuan berkaitan kesihatan mental bagi pelajar.

Di peringkat kebangsaan, Indeks Kesihatan Mental Belia Malaysia menunjukkan tahap tekanan dalam kalangan anak muda semakin meningkat, menandakan keperluan segera bagi langkah-langkah pencegahan seiring dengan bimbingan akademik oleh pensyarah.

Pesanan mengenai tanggungjawab pembelajaran di universiti menekankan aspek kemanusiaan.

Menggalakkan pelajar memandang serius pembelajaran bukan bermaksud mewujudkan peraturan ketat, tetapi melatih mereka dengan rutin yang dapat mengurangkan tekanan dan meningkatkan hasil akademik.

Rasa bertanggungjawab juga merangkumi kesejahteraan diri, seperti kualiti tidur yang baik, senaman berkala, dan hubungan sosial yang sihat, yang berfungsi sebagai pemangkin pembelajaran, bukan gangguan.

Bagi pelajar yang sedang menempuh kebebasan baru atau sedia ada di universiti, mesejnya mudah: perlakukan pembelajaran sebagai latihan kemahiran bersepadu.

Peruntukkan masa berfokus, tumpu kepada pencapaian kecil secara berterusan, dan ingat bahawa usaha yang digabungkan dengan strategi bijak akan membawa keuntungan bukan sahaja kepada diri sendiri, tetapi juga kepada orang sekeliling.

-- BERNAMA

BERNAMA

10 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | UTEM RAKAN STRATEGIK AGENSI WORLDSKILLS MALAYSIA DAN COE TEKNOLOGI DIGITAL

UTeM Rakan Strategik Agensi Worldskills Malaysia Dan COE Teknologi Digital

🕒 10/12/2025 07:38 PM



MELAKA, 10 Dis (Bernama) -- Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) secara rasminya dipilih sebagai rakan strategik Agensi WorldSkills Malaysia Peringkat Antarabangsa, sekali gus menjadi Pusat Kecemerlangan (COE) WorldSkills Malaysia dalam bidang teknologi digital.

UTeM dalam kenyataan hari ini memaklumkan sijil pengiktirafan pencapaian itu disampaikan oleh Timbalan Menteri Sumber Manusia Datuk Seri Abdul Rahman Mohamad kepada Dekan Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK) UTeM Prof Dr Mohd Sanusi Azmi dalam majlis yang berlangsung di Bangi Avenue Convention Center di Selangor baru-baru ini.

Pada majlis sama juga, pelajar UTeM daripada FTMK Chuan Ming Xuan turut menerima penghargaan atas pencapaian cemerlang beliau dalam pertandingan kemahiran teknikal pada WorldSkills Asia Taipei 2025 dan pelajar itu dianugerahkan sijil serta pingat perak yang disampaikan oleh Menteri Sumber Manusia Steven Sim Chee Keong.

Dalam kenyataan sama, Naib Canselor UTeM Prof Datuk Dr Massila Kamalrudin berkata pengiktirafan yang diterima itu menjadikan UTeM sebagai pusat rujukan utama dalam dua disiplin kemahiran kritikal iaitu pembangunan aplikasi mobil dan perkomputeran awan.

Beliau berkata pengiktirafan itu juga membuktikan komitmen dan keupayaan UTeM dalam melahirkan tenaga kerja mahir yang menepati piawaian antarabangsa, sekali gus menyokong pembangunan modal insan teknikal negara.

"Menerusi pencapaian ini juga, UTeM terus berdiri megah sebagai Universiti Awam Teknikal terulung Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) yang bergerak sendiri dalam melaksanakan program latihan berkaitan secara lebih meluas.

"Pada masa sama, pencapaian ini turut menjadi faktor pemudah cara bagi UTeM untuk mendapatkan bajet dan peruntukan yang lebih dalam meningkatkan lagi fasiliti dan kemudahan berskala besar," katanya.

Mengulas kejayaan Chuan pula, Massila berkata pencapaian itu adalah impak dan keberhasilan daripada konsep pengajaran, kepakaran dan komitmen dizahirkan oleh kumpulan jurulatih dan pakar negara terdiri dalam kalangan kakitangan UTeM.

Beliau berkata UTeM khususnya FTMK memiliki pakar negara iaitu Pensyarah Kanan Yahya Ibrahim manakala Jurulatih Negara, iaitu Maslita Abd Aziz dan Nor Mas Aina Md Bohari.

Menurut Massila, kumpulan itu turut memberi sumbangan besar buat negara dalam melatih pelajar Malaysia bagi menghadapi pertandingan kemahiran di peringkat ASEAN, Asia dan dunia yang juga tunjang kepada kejayaan negara dalam arena WorldSkills.

-- BERNAMA

BERNAMA

10 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | PPTM 2026-2035 DILANCAR JANUARI DEPAN, BENTUK GENERASI HOLISTIK BERPAKSIKAN KEMANUSIAAN

PPTM 2026-2035 Dilancar Januari Depan, Bentuk Generasi Holistik Berpaksikan Kemanusiaan

🕒 10/12/2025 06:52 PM



Menteri Pendidikan Tinggi Datuk Seri Dr Zambry Abd Kadir (tengah) ketika Sidang Media Khas Mengenai Pelan Pendidikan Tinggi Malaysia (PPTM) 2026-2035 di Dewan Za'ba, Kementerian Pendidikan Tinggi hari ini.

PUTRAJAYA, 10 Dis (Bernama) -- Pelan Pendidikan Tinggi Malaysia (PPTM) 2026-2035 bakal dilancarkan Januari tahun hadapan sebagai hala tuju baharu sektor pendidikan tinggi negara untuk tempoh sedekad akan datang.

Menteri Pendidikan Tinggi Datuk Seri Dr Zambry Abd Kadir berkata pelan itu akan dilancarkan Perdana Menteri Datuk Seri Anwar Ibrahim pada minggu kedua Januari nanti.

Beliau berkata pelan komprehensif itu dirangka bagi memastikan sistem pendidikan tinggi negara kekal relevan, berdaya saing, berdaya tahan dan siap siaga masa hadapan selaras dengan aspirasi Malaysia MADANI.

"PPTM 2026-2035 dirangka sebagai dokumen dinamik atau *living document* yang akan disemak dan diperkemas dari semasa ke semasa bagi menepati perubahan semasa dan perkembangan global," katanya dalam sidang media di sini hari ini.

Zambry berkata langkah itu bertujuan memastikan keupayaan kerajaan menyesuaikan dasar dengan perubahan global, menambah baik strategi mengikut keperluan semasa serta meningkatkan kesediaan menghadapi teknologi baharu yang sedang muncul seperti kejuruteraan bersepadu, kecerdasan buatan generasi baharu, bioteknologi, teknologi kuantum dan teknologi mampan.

"Pendekatan ini membolehkan strategi dan sasaran pelan dikemas kini dari semasa ke semasa tanpa menunggu tempoh pelan berakhir," katanya.

Zambry berkata PPTM 2026-2035 memberi tumpuan kepada dua paksi utama iaitu kemajuan teknologi dan pembangunan nilai kemanusiaan.

"Kemajuan teknologi mesti berjalan seiring dengan pembinaan nilai kemanusiaan. Kami mahu melahirkan pembina negara yang berpaksikan kemanusiaan, berilmu, beretika dan berakhlak mulia. Kecerdasan buatan (AI) akan menjadi pemboleh daya utama dalam pembangunan kurikulum, penyelidikan dan inovasi pendidikan tinggi termasuk penyediaan bakat tempatan profesional dalam bidang AI," katanya.

Beliau berkata pelan itu turut menekankan penguasaan bahasa dan kemahiran pelbagai bahasa, dengan bahasa Melayu terus diperkukuh sebagai bahasa ilmu manakala bahasa Inggeris, Mandarin, Tamil, Arab serta bahasa sukuan di Sabah dan Sarawak diperkembangkan dalam sistem universiti tempatan.

Menurut Zambry, PPTM turut memperkukuh akses pendidikan inklusif dengan membuka laluan yang lebih fleksibel kepada lepasan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dan matrikulasi bagi memastikan setiap pelajar berpeluang melanjutkan pengajian mengikut kelayakan dan minat masing-masing.

Beliau berkata langkah-langkah yang akan diambil termasuk peluasan laluan kemasukan, pembukaan laluan fleksibel antara disiplin melalui perungkaian pendidikan tinggi dan penyediaan lebih banyak program berimpak tinggi untuk lepasan kedua-dua aliran STPM dan matrikulasi.

"Matlamatnya jelas iaitu tiada bakat terpinggir, tiada pelajar yang tercicir daripada peluang pendidikan tinggi," katanya.

Selain itu, Zambry berkata pelan berkenaan turut memperkukuh inisiatif menjadikan Malaysia sebagai hab pendidikan serantau, berikutan kedudukan lima universiti tempatan dalam 10 terbaik ASEAN serta pertumbuhan pesat kerjasama dengan industri global seperti Intel di Universiti Sains Malaysia.

Beliau berkata dengan strategi yang digariskan, PPTM menyokong aspirasi kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebagai hab pendidikan tinggi ASEAN, destinasi pilihan pelajar antarabangsa dan pusat penyelidikan, inovasi dan teknologi masa hadapan.

"Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) akan memastikan pelaksanaan pelan ini berjalan secara berfasa, tersusun dan inklusif," katanya.

Zambry berkata pelan itu hasil usaha kolektif melibatkan 8,226 pihak berkepentingan termasuk institusi pendidikan awam dan swasta, politeknik dan kolej, industri, majikan, agensi kerajaan Persekutuan dan negeri.

Beliau berkata penglibatan badan profesional, pertubuhan masyarakat, para sarjana, tokoh akademik serta wakil komuniti Sabah dan Sarawak menggambarkan pelan yang dibangunkan bukan pelan KPT semata-mata, tetapi pelan negara yang dirangka untuk kepentingan rakyat.

-- BERNAMA

BERNAMA

11 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | MALAYSIA, THAILAND PERLUAS KERJASAMA TVET PERKUKUH TENAGA KERJA BERKEMAHIRAN TINGGI

Malaysia, Thailand Perluas Kerjasama TVET Perkukuh Tenaga Kerja Berkemahiran Tinggi

🕒 11/12/2025 08:35 PM



BANGKOK, 11 Dis -- Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi mengadakan pertemuan dengan Perdana Menteri Thailand Anutin Charnvirakul di Rumah Kerajaan Thailand, sempena lawatan kerja tiga hari beliau ke Bangkok bermula hari ini. Pada pertemuan itu, Ahmad Zahid menekankan pendirian Malaysia mengenai keperluan meredakan ketegangan di sepanjang sempadan Kemboja-Thailand, termasuk memastikan gencatan senjata dipatuhi serta melaksanakan Perjanjian Damai KL demi keselamatan komuniti di kedua-dua belah sempadan. --fotoBERNAMA (2025) HAK CIPTA TERPELIHARA

BANGKOK, 11 Dis (Bernama) -- Malaysia dan Thailand meneroka potensi untuk memperluaskan kerjasama dalam bidang Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) bagi memperkukuh tenaga kerja teknikal dan berkemahiran tinggi kedua-dua negara, kata Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi.

Beliau menekankan bahawa kerjasama TVET khususnya dalam bidang pertanian, mampu meningkatkan peluang pekerjaan, memantapkan pembangunan modal insan dan menyokong pertumbuhan ekonomi di kedua-dua negara.

Ahmad Zahid yang juga Menteri Kemajuan Desa dan Wilayah dan Pengerusi Majlis TVET Negara berkata demikian kepada Bernama selepas mengadakan kunjungan hormat ke atas Perdana Menteri Thailand Anutin Charnvirakul, di Rumah Kerajaan, Khamis.

Katanya selain bidang pertanian, latihan kemahiran dalam sektor pembuatan, teknologi digital serta program mobiliti pelajar dan pensyarah turut diberikan perhatian dalam usaha sama itu.

"Bidang TVET penting bagi melengkapkan belia luar bandar dengan kemahiran teknikal yang relevan dalam menghadapi Revolusi Perindustrian Keempat (4IR)," katanya.

Tambahnya, antara program perintis yang akan menjadi titik permulaan kerjasama TVET antara kedua-dua negara ialah program latihan untuk jurulatih.

Sementara itu, Ahmad Zahid berkata dalam pertemuannya dengan Anutin, kedua-dua pemimpin turut bersetuju untuk memperkukuh kerjasama industri halal, termasuk pembangunan rantai nilai halal, pelaburan dalam produk halal dan peluang eksport bersama.

"Malaysia menyambut baik minat Thailand untuk meneroka potensi halal secara lebih menyeluruh, memandangkan permintaan global yang semakin meningkat," katanya.

Terdahulu, Ahmad Zahid yang sedang dalam lawatan kerja tiga hari ke Thailand turut mengadakan kunjungan hormat ke atas Presiden Dewan Negara merangkap Speaker Dewan Perwakilan Thailand, Wan Muhamad Noor Matha.

Sebagai rekod, pada 2024, Thailand merupakan rakan dagang ketujuh terbesar Malaysia di peringkat global dan ketiga terbesar dalam kalangan negara anggota ASEAN, dengan jumlah dagangan RM114.56 bilion (US\$25.03 bilion).

Dari Januari hingga Oktober 2025, jumlah dagangan dua hala mencecah RM98.19 bilion (US\$22.79 bilion), berbanding RM95.52 bilion (US\$20.79 bilion) dalam tempoh yang sama pada 2024.

-- BERNAMA

BERNAMA

12 DISEMBER 2025

BERNAMA | MALAYSIA CADANG TUBUH ARDIC PERKASA PEMBANGUNAN LUAR BANDAR ASEAN

Malaysia Cadang Tubuh ARDIC Perkasa Pembangunan Luar Bandar ASEAN

🕒 12/12/2025 04:43 PM



Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi menghadiri Mesyuarat Menteri-Menteri ASEAN Mengenai Pembangunan Luar Bandar dan Pembasmian Kemiskinan (14th AMRDPE) di Bangkok.

Oleh Kenny Teng Khoon Hock

BANGKOK, 12 Dis (Bernama) -- Malaysia mencadangkan penubuhan Majlis Pembangunan Luar Bandar dan Inovasi ASEAN (ARDIC) bagi memperkukuh kerjasama serantau dalam pembangunan luar bandar di Asia Tenggara.

Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi berkata ARDIC akan berperanan sebagai platform tetap untuk menyelaraskan dasar, berkongsi inovasi serta memperkukuh pembangunan luar bandar secara kolektif di seluruh rantau ini.

"ARDIC dijangka menjadi pemangkin penting dalam memperkasakan pertukaran teknologi, amalan terbaik dan kepakaran antara semua 11 negara ASEAN," katanya kepada Bernama selepas Mesyuarat Menteri-Menteri ASEAN Mengenai Pembangunan Luar Bandar dan Pembasmian Kemiskinan (14th AMRDPE) di sini pada Jumaat.

Ahmad Zahid yang dalam lawatan kerja tiga hari ke Thailand, mengetuai delegasi Malaysia ke Mesyuarat 14th AMRDPE serta Mesyuarat-Mesyuarat Berkaitan.

Beliau berkata Malaysia mahu kemakmuran di ASEAN dikongsi bersama melalui pertukaran pengalaman dalam kalangan negara anggota terutama yang belum mencapai pembangunan luar bandar mampan.

Selain itu, Ahmad Zahid yang juga Menteri Kemajuan Desa dan Wilayah berkata Malaysia akan memperkenalkan Hari Pembangunan Luar Bandar Julai depan selaras dengan pengisytiharan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu bagi menonjolkan peranan komuniti desa dalam mencapai Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) dan meningkatkan kualiti hidup rakyat luar bandar.

Beliau berkata Malaysia akan terus menumpukan kepada pembangunan luar bandar melalui pendekatan berasaskan inovasi, penglibatan komuniti, pendigitalan serta peluasan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat dan membasmi kemiskinan.

"Kementerian Kemajuan Desa dan Wilayah akan terus memainkan peranan konstruktif dan berwibawa dalam kerangka ASEAN, dengan komitmen memastikan komuniti luar bandar menjadi penerima manfaat utama pembangunan serantau menjelang ASEAN 2045," katanya.

Ahmad Zahid berkata Malaysia juga terus melaksanakan pelaburan besar dalam infrastruktur luar bandar termasuk RM2.3 bilion bagi 1,364 projek jalan dan RM195.2 juta untuk bekalan air bersih melibatkan 5,000 rumah.

Pelaburan lain, kata beliau termasuk RM159.47 juta bagi memastikan bekalan elektrik yang stabil kepada 2,010 penerima serta RM364.45 juta menerusi Program Perumahan Rakyat Sejahtera (PPRS) yang telah membantu lebih 10,000 keluarga meningkatkan kualiti hidup.

"Pada masa sama, usaha meningkatkan sosioekonomi luar bandar turut diperkukuh melalui sokongan kepada 55,400 usahawan khususnya melalui pendigitalan bagi membolehkan mereka menembusi pasaran lebih luas di seluruh ASEAN," katanya.

Mesyuarat 14th AMRDPE turut menyaksikan dua organisasi dari Malaysia iaitu Energy Action Partners (ENACT) dan GE Nitrate Solutions menerima Anugerah Kepimpinan ASEAN sebagai pengiktirafan terhadap sumbangan mereka dalam pembangunan luar bandar dan pembasmian kemiskinan.

-- BERNAMA

BERNAMA

14 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | KAMPUNG SUNGAI LUI DIPILIH KAMPUNG ANGKAT MADANI KBS

Kampung Sungai Lui Dipilih Kampung Angkat MADANI KBS

🕒 14/12/2025 09:01 PM



KUALA LUMPUR, 14 Dis (Bernama) -- Kementerian Belia dan Sukan (KBS) memilih Kampung Sungai Lui, Batu 20, Hulu Langat, Selangor sebagai Kampung Angkat MADANI kementerian itu.

KBS dalam kenyataan hari ini memaklumkan program berkenaan dilaksanakan dengan kerjasama Jabatan Belia dan Sukan (JBS) Selangor, Institut Kemahiran Tinggi Belia Negara (IKTBN) Dusun Tua, Majlis Perbandaran Kajang (MPKj), Pejabat Daerah dan Tanah Hulu Langat, Majlis Belia Daerah Hulu Langat serta persatuan belia dan komuniti setempat.

"Pelbagai kerja menaik taraf dan pembaikan infrastruktur telah dijalankan termasuk menaik taraf gelanggang serbaguna, menurap jalan dan parkir di masjid, menaik taraf pusat komuniti, baik pulih gelanggang silat berbumbung, baik pulih dewan serbaguna serta kerja-kerja pembaikan gelanggang futsal dan bola jaring.

"Selain pembangunan fizikal, pelbagai program pembangunan belia dan sukan juga telah dilaksanakan, antaranya program keusahawanan belia, sukan komuniti, aktiviti kesukarelawanan, latihan asas kemahiran Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET), klinik sukan, aktiviti seni dan muzik serta inisiatif Rakan Muda," menurut kenyataan itu.

Menurut kenyataan itu, program Kampung Angkat MADANI diyakini dapat memberi impak positif kepada komuniti Kampung Sungai Lui dengan penyediaan kemudahan lebih baik serta peluang pembangunan belia yang menyeluruh.

KBS turut berharap komuniti Kampung Sungai Lui dapat memanfaatkan sepenuhnya kemudahan dan program yang telah disediakan serta terus bekerjasama bagi memastikan kesinambungan projek berkenaan.

"Dengan sokongan berterusan daripada semua pihak, KBS yakin Kampung Sungai Lui akan terus berkembang sebagai komuniti progresif, mampan dan sejahtera, selari dengan aspirasi Kerajaan MADANI untuk kesejahteraan masyarakat luar bandar," menurut kenyataan itu.

-- BERNAMA

BERNAMA

15 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | 53.9 PERATUS LEPASAN SPM PILIH TVET, HAMPIR CAPAI SASARAN 70 PERATUS RMK13

53.9 Peratus Lepasan SPM Pilih TVET, Hampir Capai Sasaran 70 Peratus RMK13 – TPM Ahmad Zahid

🕒 15/12/2025 02:58 PM



Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Kemajuan Desa dan Wilayah, Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi ketika bertemu pengamal media pada sesi lawatan kerja ke Universiti Kuala Lumpur British Malaysian Institute (UniKL BMI) hari ini. -- fotoBERNAMA (2025) HAK CIPTA TERPELIHARA

KUALA LUMPUR, 15 Dis (Bernama) -- Seramai 53.9 peratus lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) kini memilih laluan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET), sekali gus menghampiri sasaran 70 peratus menjelang akhir Rancangan Malaysia Ke-13 (RMK13).

Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi berkata pencapaian itu menunjukkan usaha merombak ekosistem pendidikan negara ke arah bidang berkemahiran tinggi kini berada pada landasan yang betul.

"Pada akhir RMK13 nanti kita berhasrat supaya lepasan SPM ini, 70 peratus daripada mereka berada dalam sektor TVET tinggi dan ini telah dapat dicapai setakat ini dengan pencapaian 53.9 peratus. Maksudnya kita memerlukan kira-kira 17 peratus saja untuk capai matlamat itu," katanya.

Ahmad Zahid yang juga Menteri Kemajuan Desa dan Wilayah berkata demikian ketika ditemui pemberita selepas lawatan kerja beliau ke Universiti Kuala Lumpur British Malaysian Institute (UniKL BMI) dekat sini, hari ini.

Beliau berkata pada masa ini terdapat 439,000 pelajar TVET di seluruh negara melibatkan 1,398 institusi, satu angka yang disifatkan signifikan dalam usaha merubah landskap pendidikan negara.

Menurutnya sasaran RMK13 itu mampu dicapai melalui usaha berterusan UniKL dan fakulti-fakulti di bawah universiti berkenaan, selain sokongan institusi TVET lain tanpa mengetepikan kursus tradisional bagi sektor yang tidak memerlukan kepakaran tinggi.

Sementara itu, UniKL BMI dalam kenyataan memaklumkan lawatan kerja Ahmad Zahid itu mencerminkan pengiktirafan terhadap peranan institusi berkenaan sebagai peneraju pembangunan modal insan TVET, khususnya dalam sektor tenaga elektrik, elektronik, semikonduktor, telekomunikasi dan bioperubatan elektronik

Pada sesi lawatan kerja itu, Ahmad Zahid turut merasmikan bangunan Sustainable Energy Living Lab (SELL), bangunan net-zero/energy-plus pertama di Malaysia dilengkapi teknologi penjanaan dan pengurusan tenaga pintar bagi menyokong agenda peralihan tenaga negara.

-- BERNAMA

BERNAMA

16 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | KERAJAAN PERKUKUH MPU BENTUK JATI DIRI PATRIOTISME PENUNTUT IPT

Kerajaan Perkukuh MPU Bentuk Jati Diri Patriotisme Penuntut IPT – Zambry

🕒 16/12/2025 10:55 PM



The poster features a blue and white background with a city skyline and a handshake icon. The text is in bold blue and black fonts. At the bottom, there are logos for ASEAN, Malaysia Madani, and Malaysia 60th Anniversary.

TRAINING OF TRAINERS (ToT) PERDANA
KURSUS MATA PELAJARAN PENGAJIAN UMUM (MPU)

Disempurnakan Oleh :
YB Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir
Menteri Pendidikan Tinggi

16 Disember 2025 | Selasa
 1.00 Tengah Hari - 5.00 Petang

Dewan Besar
 Pusat Kebudayaan & Kesenian Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
 Universiti Putra Malaysia (UPM)

fb Zambry Abd. Kadir

SERDANG, 16 Dis (Bernama) -- Kerajaan komited memperkukuh pelaksanaan Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU) di institusi pengajian tinggi (IPT) untuk memperkukuh nilai patriotisme, kenegaraan dan jati diri dalam kalangan pelajar.

Menteri Pendidikan Tinggi Datuk Seri Dr Zambry Abd Kadir berkata langkah itu sejajar peranan signifikan golongan belia dalam penglibatan kewarganegaraan, sekaligus menuntut pendidikan kenegaraan yang berstruktur, sistematik dan relevan.

Beliau berkata MPU tidak wajar lagi dianggap subjek sampingan atau sekadar memenuhi keperluan pentadbiran, sebaliknya perlu dilihat sebagai asas penting dalam membentuk acuan masyarakat dan negara.

"Kalau kita mahu melihat rupa bangsa sesebuah negara dan jenis generasi yang ingin kita lahirkan, ia mesti bermula daripada acuannya. MPU inilah antara acuan utama itu," katanya ketika berucap pada majlis Training of Trainers (ToT) Perdana Kursus Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU), di Universiti Putra Malaysia (UPM) hari ini.

Zambry berkata pelaksanaan MPU sebelum ini berdepan pelbagai cabaran, termasuk pendekatan tidak seragam serta tanggapan bahawa subjek berkenaan kurang penting, menyebabkan ada pihak melaksanakannya secara sambil lewa.

Sehubungan itu, Zambry berkata Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) sedang melaksanakan pendekatan baharu melalui penstrukturan kurikulum MPU yang lebih komprehensif, kontekstual dan selari dengan realiti serta sejarah negara.

Menurut beliau, reformasi berkenaan digerakkan hasil kerjasama dua tokoh pemikir negara, iaitu Profesor Emeritus Datuk Dr Shamsul Amri Baharuddin dan Profesor Emeritus Tan Sri Dr Osman Bakar bagi menggabungkan pemikiran peradaban, kenegaraan dan pembinaan bangsa dalam satu kerangka kurikulum yang menyeluruh.

Inisiatif berkenaan dilaksanakan susulan mandat Perdana Menteri Datuk Seri Anwar Ibrahim dalam mesyuarat Jemaah Menteri pada 28 Ogos 2024 yang menekankan keperluan memperkukuh pemahaman kenegaraan dan kewarganegaraan dalam kalangan pelajar IPT, berikutan kebimbangan terhadap kemerosotan semangat patriotisme dan nasionalisme dalam kalangan generasi muda.

Reformasi MPU melibatkan lebih 1.1 juta pelajar IPT tahun ini dan dijangka memberi kesan langsung kepada usaha pembinaan negara bangsa melalui pendekatan pendidikan kenegaraan yang lebih tersusun, inklusif dan selari dengan realiti masyarakat majmuk Malaysia.

Pelaksanaan reformasi itu turut diperkukuh menerusi penstrukturan semula empat kelompok kursus MPU iaitu U1 yang menekankan falsafah, nilai dan sejarah; U2 yang memfokuskan pembangunan kemahiran insaniah; U3 yang memperluas pengetahuan dalam bidang keusahawanan, pembangunan lestari, teknologi dan integriti; serta U4 yang menekankan penglibatan komuniti dan pembelajaran berasaskan pengalaman.

Pelaksanaan MPU yang disemak semula disokong oleh tadbir urus jelas melibatkan kementerian, Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), institusi serta tenaga pengajar bagi memastikan keseragaman dan kualiti pelaksanaan di semua IPT.

Reformasi MPU dilihat sebagai antara pelaburan strategik jangka panjang kerajaan bagi melahirkan siswaah berintegriti, berfikiran kritis dan bersedia memainkan peranan aktif dalam pembangunan negara.

-- BERNAMA

BERNAMA

17 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | PULANGAN ZAKAT KAKITANGAN PETRONAS BIAYAI PELATIH PROGRAM LATIHAN TEKNIKAL TVET MINYAK DAN GAS

**PULANGAN ZAKAT KAKITANGAN PETRONAS BIAYAI PELATIH
PROGRAM LATIHAN TEKNIKAL TVET MINYAK DAN GAS**

Rabu 17/12/2025



Para pelatih Oil & Gas Wakalah TVET Programme (OGWTP) Kumpulan 3/2025 dan tetamu majlis bergambar bersama tetamu kehormat (dari kiri), ADUN Batu Rakit, Mohd Shafizi Ismail; Ketua Pegawai Eksekutif Majlis Agama Islam dan Adat Melayu Terengganu (MAIDAM), Dato' Prof. Madya Dr. Ahmad Azrin Bin Adnan; Pengerusi Jawatankuasa Keusahawanan, Sumber Manusia, Koperasi dan Hal Ehwal Pengguna Negeri Terengganu, Dato' Ariffin Deraman; Ketua Pegawai Eksekutif INSTEP, Ts. Azhar Ahmad dan Ketua Pegawai Eksekutif Terengganu Human Resource Development Centre (THRDC), Aminuddin Omar.

KUALA NERUS, 17 Dis (Bernama) -- Seramai 43 pelatih telah menerima sijil tamat latihan pada Majlis Penutup Oil & Gas Wakalah TVET Programme (OGWTP) Kumpulan 3/2025 yang berlangsung di kampus Institut Teknologi Petroleum PETRONAS (INSTEP) di Batu Rakit.

Majlis meraikan kejayaan para pelatih yang telah menamatkan empat bulan latihan di INSTEP, diikuti dua bulan penempatan industri bersama syarikat penyedia perkhidmatan minyak dan gas Terengganu yang beroperasi di seluruh Semenanjung Malaysia.

Ketua Pegawai Eksekutif INSTEP, Ts. Azhar Ahmad berkata, usaha memperkukuh kemahiran teknikal dan meningkatkan kebolehpasaran pelatih tempatan terus menjadi keutamaan institusi melalui program ini.

"Program ini mencerminkan sokongan terhadap transformasi sektor tenaga negara, bukan sahaja melalui teknologi dan inovasi, malah dengan membangunkan tenaga kerja mahir yang diperlukan bagi masa depan tenaga bersepadu. Dengan kandungan latihan yang relevan dengan keperluan industri semasa dan akan datang, kami memastikan para pelatih lulusan INSTEP bukan sahaja memiliki kebolehpasaran hari ini, tetapi juga bersedia menghadapi evolusi sektor tenaga dalam dekad akan datang," katanya.

Majlis turut disempurnakan dengan penyampaian sijil tamat latihan oleh Pengerusi Jawatankuasa Keusahawanan, Sumber Manusia, Koperasi dan Hal Ehwal Pengguna Negeri Terengganu, Dato' Ariffin Deraman.

Turut hadir, ADUN Batu Rakit, Encik Mohd Shafizi Ismail, serta Ketua Pegawai Eksekutif Terengganu Human Resource Development Centre (THRDC), Encik Aminuddin Omar.

Ditubuhkan pada tahun 2024, OGWTP merupakan program latihan TVET khusus untuk golongan asnaf Terengganu. Sejak pelaksanaannya, program ini terus mencatat perkembangan yang sangat positif dengan penyertaan seramai 164 pelatih setakat ini.

Daripada jumlah tersebut, 71 daripada 74 pelatih Kumpulan 1 dan 2 telah berjaya memperoleh pekerjaan atau melanjutkan pengajian dalam bidang teknikal di institusi pengajian tinggi.

Kejayaan program ini sejajar dengan komitmen untuk memperkukuhkan ekosistem tenaga Malaysia secara menyeluruh. Cabaran sektor tenaga di masa hadapan memerlukan tenaga kerja tempatan yang dilengkapi dengan kemahiran teknikal yang berkembang seiring dengan keperluan industri. Dengan kadar penempatan pekerjaan melebihi 95 peratus, OGWTP membuktikan bahawa pelaburan dalam pembangunan modal insan tempatan bukan sekadar tanggungjawab sosial, tetapi strategi perniagaan yang kukuh.

Para pelatih dibahagikan kepada dua disiplin utama, iaitu Mekanikal serta Elektrikal dan Instrumentasi (E&I), yang mengikuti tujuh modul teknikal utama serta latihan pensijilan industri termasuk *Instrument & Cabling Certification* bagi disiplin E&I, *Rigging and Slingsing Certification* daripada National Institute of Occupational Safety and Health (NIOSH) bagi disiplin Mekanikal, selain modul wajib industri seperti Tropical Basic Offshore Safety Induction and Emergency Training (*T-BOSIET*), *Oil and Gas Safety Passport (OGSP)* dan *Authorised Entrant and Standby Person (AESP)*.

Pembiayaan program ini disokong melalui inisiatif Zakat Wakalah, di mana sebahagian zakat kakitangan PETRONAS yang disalurkan kepada Majlis Agama Islam dan Adat Melayu Terengganu (MAIDAM) digunakan secara strategik untuk membantu golongan asnaf, bukan melalui bantuan sementara, tetapi dengan melengkapkan mereka dengan kemahiran teknikal yang membuka laluan kerjaya jangka panjang, mencerminkan falsafah mencipta nilai berkongsi yang mampan. Dana tersebut kemudiannya dikembalikan kepada Dana As-Syakirin sebagai pemegang amanah untuk mengurus agihan, sekali gus membiayai pelaksanaan program latihan TVET yang dikendalikan oleh INSTEP.

OGWTP merupakan contoh konkrit permulaan transformasi – di tangan individu yang memperoleh kemahiran, peluang, dan keyakinan untuk membina masa depan sendiri. Ia adalah pelaburan dalam tenaga kerja tempatan yang akan memacu bukan sahaja kejayaan PETRONAS, tetapi daya saing ekonomi negeri dan negara dalam era tenaga baharu.

Program ini turut diperkukuh melalui kerjasama erat antara INSTEP, Yayasan Pendidikan MAIDAM (YPM), Dana As-Syakirin serta 18 rakan strategik industri di bawah Jawatankuasa Kerjasama Industri OGWTP. Antara syarikat penyedia perkhidmatan dari Terengganu yang terlibat ialah EPIC Berhad, UBF Maintenance Sdn Bhd, Elektro Serve (M) Sdn Bhd dan Tenaga-tech (M) Sdn Bhd.

Issued by

**Media Management, Channels & Media Relations
Group Strategic Relations & Communications
PETRONAS**

SUMBER: PETRONAS

UNTUK MAKLUMAT LANJUT SILA HUBUNGI:

Nama: Aisyah Mustapha

Tel: +6012 381 8790

Emel: aisyah.mustaphakamil@petronas.com

--BERNAMA

BERNAMA

21 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | JMG PERUNTUK RM1 JUTA LAKSANA PROJEK KAMPUNG ANGKAT MADANI DI MERLIMAU

JMG Peruntuk RM1 Juta Laksana Projek Kampung Angkat MADANI Di Merlimau

🕒 21/12/2025 01:19 PM



Kredit: JMG

JASIN, 21 Dis (Bernama) -- Kampung Kilang Berapi Utara di sini menerima suntikan pembangunan berjumlah RM1 juta menerusi pelaksanaan Projek Kampung Angkat MADANI oleh Jabatan Mineral dan Geosains Malaysia (JMG).

Ketua Pengarah JMG Datuk Zamri Ramli berkata projek itu merangkumi enam skop utama melibatkan pembangunan infrastruktur, kemudahan asas, pemerkasaan pendidikan dan pengukuhan aspek sosial serta keagamaan yang memberi manfaat langsung kepada penduduk setempat.

"Pelaksanaan projek ini mencerminkan komitmen Kerajaan MADANI dalam memastikan pembangunan dilaksanakan secara inklusif dengan penglibatan aktif komuniti, selain memperkukuh kerjasama antara kerajaan persekutuan, kerajaan negeri dan masyarakat setempat.

"Menerusi pelaksanaan program itu juga ia dilihat dapat memperkasakan kesejahteraan komuniti luar bandar secara mampan dan menyeluruh," katanya dalam kenyataan di sini hari ini.

Terdahulu beliau menyempurnakan penyerahan simbolik projek kepada Penghulu Tertinggi Merlimau Jezlee Pit yang mewakili Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) Merlimau Datuk Dr Muhammad Akmal Saleh.

Zamri berkata antara komponen utama projek berkenaan ialah menaik taraf infrastruktur kampung termasuk jalan dan longkang serta pemasangan lampu solar yang bakal memberi manfaat kepada kira-kira 1,700 penduduk kampung dan kawasan perumahan berhampiran.

Beliau berkata projek itu juga melibatkan pelajar Politeknik Merlimau yang diberi peluang menjalani latihan praktikal sekali gus membantu meningkatkan kemahiran dan pengalaman mereka.

"Selain itu, kemudahan asas di Masjid Asy-Syuja'ah, Merlimau turut dinaik taraf meliputi pemasangan kipas dan lampu, penaiktarafan bilik mesyuarat serta bilik pengurusan jenazah, selain pemasangan sistem telesidang dan audio bagi menyokong pelaksanaan mesyuarat, kuliah agama dan pembelajaran secara maya.

"Projek Kampung Angkat MADANI ini juga memberi manfaat kepada sektor pendidikan apabila kira-kira 500 pelajar Sekolah Rendah Agama (SRA) Merlimau Utara dan 1,000 pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Dato' Abdul Rahman Ya'kub menerima kemudahan kipas serta pemasangan pendingin hawa.

Zamri berkata sempena pelaksanaan program Kampung Angkat MADANI itu juga, bangunan Madrasah Al-Amin turut dibaik pulih menggantikan struktur lama yang sering terjejas akibat banjir.

-- BERNAMA

BERNAMA

21 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | MELAKA BANGUNKAN KAMPUNG DIGITAL 2.0, MUDAHKAN PENGURUSAN DAN RAKYAT

Melaka Bangunkan Kampung Digital 2.0, Mudahkan Pengurusan Dan Rakyat

🕒 21/12/2025 11:09 AM



Timbalan Setiausaha Kerajaan (Pembangunan) Datuk Saiful Hazwa Kipli – Kredit: Unit Perancang Ekonomi Negeri (UPEN)

Oleh Mohd Fakri Awang Lah

MELAKA, 21 Dis (Bernama) -- Unit Perancang Ekonomi Negeri (UPEN) Melaka dengan kerjasama Bahagian Teknologi Maklumat dan Komunikasi (BTMK) Jabatan Ketua Menteri Melaka sedang membangunkan Sistem Kampung Digital Melaka (KDM) 2.0 bagi mengoptimumkan penggunaan data Kampung Digital secara lebih menyeluruh dan bersepadu.

Timbalan Setiausaha Kerajaan (Pembangunan) Datuk Saiful Hazwa Kipli berkata sistem KDM 2.0 itu akan diintegrasikan dengan pelbagai sistem agensi kerajaan bagi memudahkan pengurusan berkaitan kampung secara lebih cekap dan berkesan.

"Di peringkat awal, integrasi data akan memfokuskan kepada sektor kebajikan khususnya daripada segi data penerima bantuan sebelum diperluaskan kepada sektor keselamatan, utiliti, perkhidmatan, pembangunan serta sektor berkaitan yang lain," katanya kepada Bernama baru-baru ini.

Saiful Hazwa berkata sistem ini turut menyokong penyediaan dan pelaksanaan dasar pemodenan kampung yang diiktiraf di peringkat nasional, termasuk pembangunan dan penaiktarafan pusat data negeri dan negara, khususnya melibatkan integrasi bantuan serta keselamatan.

Beliau berkata menerusi KDM 2.0, proses pendaftaran serta pengemaskinian pertambahan atau pengurangan penghuni sesebuah rumah boleh dilakukan secara dalam talian oleh ketua isi rumah atau penghuni itu sendiri.

Beliau berkata sistem itu membenarkan penghuni membuat pernyataan dan pengesahan status kediaman termasuk sebagai pemilik rumah, penyewa atau penumpang dengan setiap kemas kini direkodkan dalam sistem bagi tujuan rujukan dan pengesahan oleh pihak berkuasa.

"Pejabat Daerah dan Tanah juga mempunyai autoriti untuk mengemas kini maklumat isi rumah dalam KDM 2.0 berdasarkan maklumat dan pengesahan yang diperoleh daripada Jawatankuasa Pembangunan dan Keselamatan Kampung (JPKK) bagi memastikan ketepatan data serta keselarasan dengan rekod pentadbiran di peringkat daerah," katanya.

Saiful Hazwa berkata projek itu adalah cetusan idea Ketua Menteri Datuk Seri Ab Rauf Yusoh yang diumumkan pada 7 April 2023 dalam Mesyuarat Jawatankuasa Negeri Perancangan Ekonomi, Kewangan, Hal Ehwal Tanah, Agensi Berkaitan Kerajaan, Pelaburan, Perindustrian dan Pembangunan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET).

Beliau berkata inisiatif itu diwujudkan bagi menangani isu ketiadaan alamat rumah yang jelas, sistematik dan berstruktur dalam kalangan penduduk kampung, khususnya di kawasan luar bandar yang sebelum ini sukar dikenal pasti oleh perkhidmatan kecemasan, penghantaran dan agensi berkaitan.

Menurut Saiful Hazwa, setiap rumah dan bangunan terlibat dalam projek Kampung Digital dikenal pasti melalui proses cerapan premis yang berada di dalam sempadan kawasan kampung yang telah ditetapkan.

"Persempadanan kampung berada di bawah bidang kuasa pentadbiran Pejabat Daerah dan Tanah dan proses ini dilaksanakan secara bersama antara UPEN, pentadbiran daerah serta agensi teknikal seperti Jabatan Ukur dan Pemetaan Malaysia (JUPEM) dan PLANMalaysia.

"Penentuan sempadan kampung turut mengambil kira maklum balas penduduk yang disalurkan melalui Pengerusi JPKK sebelum disahkan oleh penghulu," katanya.

Saiful Hazwa berkata pendaftaran rumah penduduk hanya dilakukan selepas kerja cerapan rumah selesai sepenuhnya, dengan data itu dipetakan menggunakan perisian ArcGIS iaitu platform Sistem Maklumat Geografi.

Beliau berkata setiap rumah akan diberikan nombor rumah berdasarkan nombor rizab yang ditetapkan selepas pengesahan sempadan kampung, sebelum alamat lengkap dijana dan dimasukkan ke dalam sistem Kampung Digital untuk menghasilkan pelekat dengan nombor rumah dan kod QR unik.

Menurut Saiful Hazwa, setiap rumah juga diberikan koordinat geografi melalui perisian ArcGIS yang kemudian diintegrasikan dengan aplikasi seperti Google Maps dan Waze bagi membolehkan lokasi dikesan dengan lebih tepat untuk memudahkan penghantaran barangan, perkhidmatan kecemasan, lawatan agensi kerajaan serta urusan harian penduduk.

Sehingga November 2025, beliau berkata sebanyak 72,394 rumah dan 6,277 penduduk telah didaftarkan di bawah pelaksanaan projek Kampung Digital di seluruh Melaka.

Beliau berkata pembangunan sistem KDM 2.0 dijangka menjadi pemangkin kepada pengurusan kampung berasaskan data, sekali gus menyokong aspirasi Melaka ke arah negeri pintar dan pentadbiran digital yang lebih inklusif serta berkesan.

-- BERNAMA

BERNAMA

27 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | KEJAYAAN PSIS DI SIIF 2025 BUKTI TVET BUKAN LAGI PILIHAN KEDUA

Kejayaan PSIS Di SIIF 2025 Bukti TVET Bukan Lagi Pilihan Kedua

🕒 27/12/2025 12:10 PM



Kredit: FB - Zambry Abd. Kadir

KUALA LUMPUR, 27 Dis (Bernama) -- Kejayaan Pasukan Politeknik Sultan Idris Shah (PSIS) meraih dua anugerah berprestij pada Seoul International Invention Fair (SIIF) 2025 membuktikan politeknik bukan lagi pilihan kedua.

Menteri Pendidikan Tinggi Datuk Seri Dr Zambry Abd Kadir berkata kejayaan itu menunjukkan bahawa politeknik merupakan institusi Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) yang melahirkan inovator berdaya saing, berfikir global dan mampu bersaing di pentas dunia.

"Setinggi-tinggi penghargaan dan tahniah kepada seluruh pasukan serta semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung atas komitmen, dedikasi dan kerja berpasukan yang cemerlang," katanya menerusi hantaran di Facebook.

Pada SIIF yang berlangsung di Korea Selatan, PSIS memenangi Anugerah Emas menerusi inovasi *A-Port Simulation: Inclusive Airport Experience with Interactive Navigation* dan Anugerah Perak melalui projek *PlantScape Apps for Residential 2.0*.

SIIF merupakan acara untuk para inovator dan penyelidik dari seluruh dunia mempamerkan idea serta produk baharu mereka kepada pengilang, pelabur, pengedar, syarikat perlesenan dan orang awam.

-- BERNAMA

BERNAMA

29 DISEMBER 2025

BERITA HARIAN | POLITEKNIK MERLIMAU DUDUKI TANGGA KE-199 DALAM RANKING UNIVERSITI DUNIA UI

Politeknik Merlimau Duduki Tangga Ke-199 Dalam Ranking Universiti Dunia UI Greenmetric 2025

🕒 29/12/2025 11:24 AM



JASIN, 29 Dis (Bernama) -- Politeknik Merlimau Melaka (PMM) mencatat sejarah tersendiri apabila menduduki tangga ke-199 daripada 1,745 universiti dunia dalam Ranking Dunia Universiti *UI GreenMetric 2025*.

Pengarah PMM Norizam Sekak berkata UI GreenMetric merupakan sistem penarafan global yang menilai prestasi institusi pengajian tinggi berdasarkan aspek kelestarian kampus, termasuk infrastruktur dan persekitaran, tenaga dan perubahan iklim, pengurusan sisa, pengurusan air, pengangkutan serta pendidikan dan penyelidikan.

"Pencapaian ini mengukuhkan kedudukan PMM sebagai institusi Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) paling lestari di Malaysia, serta membuktikan keupayaan politeknik bersaing pada peringkat antarabangsa dalam agenda pembangunan mampan," katanya dalam satu kenyataan di sini hari ini.

Norizam berkata peningkatan prestasi PMM sejak penyertaan awal pada 2018 didorong oleh pelaksanaan inisiatif *SmartGreen PMM* yang berpaksikan Matlamat Pembangunan Lestari (SDG), dengan antara faktor utama kejayaan termasuk pelaksanaan Sistem Pengurusan Tenaga kampus, inisiatif penjimatan tenaga sehingga 20 peratus, serta pelaksanaan projek *Energy Performance Contract* (EPC) yang menyokong penggunaan tenaga secara lebih cekap dan mampan.

Beliau berkata selain itu, PMM turut melaksanakan pelbagai projek hijau berimpak tinggi seperti sistem tadahan air hujan, pembangunan tasik kampus sebagai ekosistem biodiversiti, pembinaan rumah cekap tenaga, serta pengurusan sisa kampus secara bersepadu sekali gus pendekatan pengurusan berasaskan data dan pemantapan pelaporan secara sistematik turut meningkatkan tahap kredibiliti penilaian pada peringkat antarabangsa.

"Pencapaian ini memberi manfaat langsung kepada pelajar melalui pendedahan kepada pembelajaran berasaskan amalan kelestarian sebenar, sekali gus meningkatkan kebolehpasaran graduan TVET.

"Bagi kakitangan pula, pelaksanaan kampus hijau mewujudkan persekitaran kerja yang lebih kondusif serta menyokong pembangunan profesional manakala kepada masyarakat setempat, PMM berperanan sebagai pusat rujukan amalan lestari melalui program libat sama komuniti dan kerjasama strategik.

Norizam berkata pencapaian itu membuktikan usaha berterusan PMM dalam memacu agenda kelestarian selaras dengan aspirasi negara dan SDG dan pihaknya akan terus memperkukuh agenda kelestarian melalui pelaksanaan *Blueprint SmartGreen PolyCC 2025–2030*, dengan sasaran untuk menembusi kelompok Top 100 dunia dalam penarafan UI GreenMetric.

Beliau berkata PMM kini berada di kedudukan ke-11 daripada 91 institusi pengajian tinggi di Malaysia, serta mengekalkan kedudukan nombor satu dalam kalangan 51 institusi Politeknik dan Kolej Komuniti (PolyCC).

-- BERNAMA

BERNAMA

29 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | KESEDAR HANTAR LIMA PESERTA LANJUT KURSUS TVET DI CHINA

KESEDAR Hantar Lima Peserta Lanjut Kursus TVET Di China

🕒 29/12/2025 07:26 PM



GUA MUSANG, 29 Dis -- Lima peserta terpilih di bawah Program Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET@KESEDAR) di Chengdu, China pada Januari 2026, mempamerkan sijil pencapaian masing-masing semasa majlis Kunjungan Mesra sempena Pencapaian Peserta TVET@KESEDAR di Ibu Pejabat KESEDAR, Gua Musang. --fotoBERNAMA (2025) HAK CIPTA TERPELIHARA

GUA MUSANG, 29 Dis (Bernama) -- Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR) menghantar lima peserta untuk menjalani latihan di bawah Program Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET@KESEDAR) di Chengdu, China pada bulan Januari depan.

Pengurus Besar KESEDAR Wan Muhd Rahimi Wan Salleh berkata mereka akan menyertai Kursus Operasi Pemesinan Kawalan Berangka Komputer atau *Computer Numerical Control* (CNC) selama tiga bulan sebelum pulang ke tanah air dan mula bekerja di Tianma Precision Sdn Bhd yang terletak di Tanjung Langsat, Pasir Gudang, Johor.

Beliau berkata mereka adalah sebahagian peserta yang telah terpilih untuk mengikuti Latihan Sambil Bekerja atau *On-The-Job Training* (OJT) di China sebagai lanjutan daripada latihan di Shah Alam, Selangor setelah berjaya dalam temu duga syarikat berkenaan pada 4 Nov lepas.

"Kursus CNC di bawah TVET@KESEDAR tahun ini dengan Kolej Sei Ryu Sha sebagai rakan strategik telah bermula pada 21 Sept hingga 20 Nov lepas, melibatkan 30 peserta dari Wilayah KESEDAR.

"Semasa menjalani kursus, peserta telah mengikuti temu duga dan diberi penempatan bekerja di Hicom Diecasting dan Industry Quality Management (IQM) di Shah Alam sebelum dipanggil untuk mengikuti temu duga bagi OJT di Chengdu, China dan akan menerima bayaran gaji berserta elaun yang sepatutnya dalam tempoh tersebut," katanya kepada pemberita selepas Kunjungan Mesra sempena Pencapaian Peserta TVET@KESEDAR di Ibu Pejabat KESEDAR di sini hari ini.

Wan Muhd Rahimi juga berkata TVET@KESEDAR telah dilaksana sejak 2022 dan setakat ini, seramai 186 peserta berjaya menamatkan kursus serta bekerja dalam pelbagai bidang termasuk perpaipan, pemasangan paip gas, kimpalan 3G, pembuatan kek dan pastri, jahitan pakaian wanita, pemasangan perancah, pemasangan fiber optik, penyaman udara serta pengudaraan mekanikal.

Sementara itu, Ahmad Solihin Che Maari, 20, berkata kemahiran yang diperoleh melalui kursus TVET itu akan digunakan sepenuhnya bagi membantu meringankan beban kewangan kedua ibu bapanya sekali gus meningkatkan taraf hidup mereka sekeluarga.

"Sebelum menyertai kursus ini, saya bekerja sendiri sebagai mekanik di Kampung Pasir Era, Kuala Krai dengan pendapatan yang tidak menentu.

"Alhamdulillah, dengan peluang yang diberikan ini saya dapat menambah kemahiran baharu di samping menceburi bidang pekerjaan yang lebih baik," katanya.

--BERNAMA

BERNAMA

31 DISEMBER 2025

BERNAMA ONLINE | SISTEM TRIMESTER: ANTARA KECEKAPAN AKADEMIK DAN KESEJAHTERAAN INSAN KAMPUS

Sistem Trimester: Antara Kecekapan Akademik Dan Kesejahteraan Insan Kampus



31/12/2025 11:02 AM

Pendapat mengenai pelbagai isu semasa daripada peneraju pemikiran, kolumnis dan pengarang.

Oleh Prof Ir Ts Dr Mohd Irwan Juki dan Prof Madya Ts Dr Norhadilah Abdul Hamid

Cadangan untuk melaksanakan sistem tiga semester setahun atau sistem trimester di institusi pengajian tinggi tempatan kembali menjadi perbincangan hangat dalam kalangan warga akademik dan pembuat dasar pendidikan.

Dalam era pendidikan tinggi yang semakin dipengaruhi oleh tuntutan kecekapan, kebolehpasaran graduan dan persaingan global, sistem trimester sering dilihat sebagai satu pendekatan progresif.

Ia menjanjikan tempoh pengajian yang lebih singkat, penggunaan kemudahan universiti yang lebih optimum serta pengurusan akademik yang lebih dinamik.

Namun, di sebalik potensi tersebut, timbul persoalan sama ada sistem ini benar-benar sesuai dengan realiti budaya kerja, keupayaan sumber manusia dan kesejahteraan insan kampus secara keseluruhan.

Hujah penyokong system trimester

Antara hujah utama yang sering diketengahkan oleh penyokong sistem trimester ialah aspek kecekapan akademik.

Dengan tiga semester setahun, pelajar yang berdisiplin dan terancang berpeluang menamatkan pengajian lebih awal berbanding sistem dua semester tradisional.

Dalam landskap pasaran kerja yang semakin kompetitif dan tidak menentu, kelebihan ini boleh menjadi nilai tambah kepada graduan, khususnya dalam bidang profesional, teknikal dan berorientasikan industri. Selain itu, tempoh pengajian yang lebih singkat juga berpotensi mengurangkan kos sara hidup pelajar serta beban kewangan keluarga.

Dari sudut pengurusan institusi pula, sistem trimester dilihat mampu mengoptimumkan penggunaan kemudahan universiti sepanjang tahun. Bilik kuliah, makmal, perpustakaan dan kemudahan sokongan tidak lagi beroperasi secara bermusim, sebaliknya dimanfaatkan secara berterusan.

Keadaan ini berpotensi meningkatkan pulangan pelaburan infrastruktur serta menyokong kelestarian operasi universiti. Dalam konteks universiti awam yang berdepan kekangan peruntukan, kecekapan penggunaan aset menjadi satu keperluan strategik, bukan lagi pilihan.

Pandangan tenaga akademik

Bagi tenaga akademik, sistem trimester turut dikatakan menawarkan fleksibiliti tertentu dari segi penjadualan tugas.

Dengan perancangan yang teliti, pensyarah boleh menyusun beban pengajaran, penyelidikan dan penerbitan secara lebih strategik mengikut semester.

Ada yang boleh menumpukan pengajaran pada semester tertentu, manakala semester lain dimanfaatkan untuk penyelidikan, penulisan atau kerjasama industri. Dalam keadaan ideal, pendekatan ini mampu membentuk budaya kerja akademik yang lebih terancang, fokus dan berorientasikan pencapaian.

Cabaran realiti pelaksanaan

Namun begitu, kelebihan yang sering dipaparkan ini tidak boleh dilihat secara terpisah daripada cabaran realiti pelaksanaan. Sistem trimester menuntut ritma kerja dan pembelajaran yang lebih pantas serta berterusan.

Pelajar berdepan dengan jadual akademik yang hampir sepanjang tahun, dengan tempoh rehat yang lebih singkat.

Tanpa pengurusan masa, emosi dan sokongan psikososial yang kukuh, tekanan akademik boleh menjejaskan kesihatan mental dan fizikal pelajar, seterusnya memberi kesan kepada motivasi dan kualiti pembelajaran mereka.

Cabaran yang sama turut dirasakan oleh pensyarah dan staf sokongan. Kitaran pengajaran, penilaian, penyeliaan serta tugas pentadbiran yang lebih kerap berpotensi meningkatkan beban kerja secara signifikan.

Jika sistem pengagihan tugas, ganjaran dan sokongan institusi tidak disusun semula secara adil, risiko keletihan melampau atau *burnout* dalam kalangan warga kerja akademik menjadi semakin ketara. Dalam jangka panjang, keadaan ini boleh menjejaskan produktiviti, komitmen dan kelestarian tenaga pakar universiti.

Implikasi kewangan

Selain isu sumber manusia, implikasi kewangan turut perlu diberi perhatian serius. Operasi fasiliti universiti sepanjang tahun menuntut kos penyelenggaraan, utiliti dan sokongan teknikal yang lebih tinggi.

Sistem trimester juga memerlukan pelaburan dalam teknologi pengurusan jadual, sistem maklumat akademik serta perancangan sumber manusia yang lebih kompleks. Tanpa perancangan kewangan yang rapi dan model pembiayaan yang mampan, sistem ini berisiko menambah tekanan kepada kedudukan kewangan institusi.

Dalam konteks pendidikan tinggi, persoalan kualiti tidak boleh diketepikan demi mengejar kuantiti dan kelajuan.

Masa rehat bukanlah satu pembaziran, sebaliknya ruang penting untuk refleksi, pemulihan dan pembinaan kefahaman yang mendalam. Pelajar memerlukan masa untuk mencerna ilmu dan pengalaman pembelajaran, manakala pensyarah memerlukan ruang untuk menilai pendekatan pedagogi serta menghasilkan penyelidikan bermutu.

Sistem trimester yang terlalu padat dikhuatiri mengorbankan kedalaman pembelajaran demi kecepatan penyampaian kurikulum.

Bukan mustahil tetapi perlu strategi bijaksana

Hakikatnya, pelaksanaan sistem trimester bukan sesuatu yang mustahil, tetapi ia memerlukan strategi yang bijaksana.

Pendekatan berperingkat, pelaksanaan terpilih mengikut kesediaan fakulti atau program, serta sokongan teknologi digital boleh menjadi langkah awal yang lebih selamat.

Pada masa yang sama, aspek kesejahteraan insan kampus perlu dijadikan teras utama perancangan, melalui sokongan kaunseling, fleksibiliti kerja dan keseimbangan cuti akademik.

Akhirnya, keberkesanan sesuatu sistem pendidikan tidak diukur semata-mata melalui kepantasan pengajian atau kecekapan operasi. Ia dinilai melalui keupayaan melahirkan graduan yang matang, berdaya fikir dan seimbang dari segi intelek serta kesejahteraan diri.

Sistem trimester mungkin mampu mempercepatkan proses akademik, tetapi kebijaksanaan sebenar terletak pada keupayaan kita menyeimbangkan kecekapan sistem dengan kemanusiaan pendidikan.

-- BERNAMA