

BUSINESS PLAN POLITEKNIK MERLIMAU 2020

| STRATEGI UTAMA | STRATEGI | PETUNJUK PRESTASI (KPI) | PEMILIK PROSES | PROJEK | SASARAN 2020 | SASARAN SUKUAN | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | MAC 20 | JUN 20 | SEP 20 | DIS 20 |
| MEMASTIKAN GRADUAN TVET BERKUALITI | 1.1 Melahirkan graduan yang boleh bekerja, berciri keusahawanan dan seimbang melalui pembelajaran formal, bukan formal dan tidak formal | 1.1.1 Peratus kebolehpasaran graduan pada tahun konvokesyen | KUPLI & KUCISEC | i) WoW (World of Work) ii) MCaP (Matching Career Programm e) iii) I-CarE (Internship & Career Excellence day) | 90% | - | 30% | 30% | 30% |
| | | 1.1.2 Peratus graduan Politeknik dan kolej komuniti yang bekerja dalam bidang pengajian | KUCISEC | i) WoW (World of Work) ii) MCaP (Matching Career Programm e) iii) I-CarE (Internship & Career Excellence day) | 85% | - | - | 85% | - |
| | | 1.1.3 Bilangan pengiktirafan kepada pelajar di peringkat kebangsaan atau antara bangsa | TP(SA)/ KJHEP | i) Pertandingan Inovasi Kebangsaan ii) Anugerah Perdana Rakan Muda Duke of Edinburgh iii) Jakarta Komodori Ragbi 10 iv) Karnival Sukan MSP v) Poly Skill vi) Entrepreneurial Award | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | | 1.1.4 Bilangan pelajar mendapat pendedahan keusahawanan | KUK/ KJ | Politeknik Lahir Usahawan Siswa (PLUS) | 100% | - | 50% | - | 100% |
| | | 1.1.5 Peratusan Graduan yang menceburi bidang keusahawanan selepas menamatkan pengajian | KUK | i) LI laluan keusahawanan ii) Inkubator Keusahawanan Jabatan iii) Junior Billionaire | 4% | - | 2% | - | 2% |
| | | 1.1.6 Bilangan pelajar memperolehi dual certification semasa pengajian | KUCISEC/ KJ | Graduate Value Added Certification | 25 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| | | 1.1.7 Bilangan program sukarelawan pelajar yang melibatkan komuniti atau institusi | KJHEP/ Pengerusi JK PSR | i) PSR TVET ii) COMBI | 1 | - | - | 1 | - |
| | | 1.1.8 Bilangan pelajar yang mengikuti Program Kolaborasi AKRAB | UPP | Kolaborasi AKRAB | 15 | 15 | - | - | - |
| | | 1.1.9 Bilangan pelajar yang menyertai lawatan/pertandingan inovasi/sukan di arena antarabangsa. | Pengerusi JK Pengantarabangsaan | 5th Batch SEAMEO SEA TVET Students Exchange Internship Programme | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | 1.1.10 Bilangan pelajar yang menyertai pertandingan kemahiran peringkat kebangsaan/antarabangsa | Pengerusi JK POLYSKILL | PMM GOT SKILLS | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | 1.1.11 Bilangan pelajar diiktiraf sebagai Imam Muda | Pengerusi JK Modal Insan | Imam Muda Dihatiku | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 1.2 Memperkasa pelajar melalui pembudayaan pembelajaran sepanjang hayat | 1.2.1 Bilangan penyertaan program PSH bagi setiap institusi pada tahun semasa | KULPL/ KJ | Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) | 750 | 200 | 250 | 250 | 50 |
| | | 1.2.2 Bilangan pelajar menjalankan perniagaan semasa pengajian | KUK/ KJ | i) Inkubator Keusahawanan Jabatan ii) Kiosk iii) Perniagaan Online | 400 | 50 | 100 | 100 | 150 |
| | 1.3 Meningkatkan program dipacu industri melalui penglibatan aktif dengan industri dan komuniti | 1.3.1 Peratusan program pengajian melibatkan industri secara aktif dalam pembangunan dan pelaksanaanya | KUCISEC/ KJ | Industry-Oriented Education | 70% | 20% | 20% | 20% | 10% |
| | 2.1 Melonjakkan imej TVET | 2.1.1 Bilangan program yang dihebahkan melalui media sosial rasmi Jabatan/Institusi | PRO | PMM Visibility | 31 | 8 | 8 | 8 | 7 |
| | 2.2 Mewujudkan persekitaran yang kondusif melalui budaya kerja yang | 2.2.1 Peratus kepatuhan Audit Dalaman EKSA | KUJK/ Ketua EKSA | Pencapaian Cemerlang | 90% | - | - | 90% | - |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| MELESTARI INSTITUSI KONDUSIF | positif | 2.2.2 Bilangan penilaian kendiri institusi | Pengerusi JK Pasukan Inspektorat Dalamans (PID) | Audit Pematuhan | 2 | 1 | - | 1 | - | |
| | 2.3 Menyesuaikan teknologi digital seluruh kampus | 2.3.1 Peratus litupan capaian wifi di dalam kawasan kampus PMM | KUTM | Wifi PMM (Hotspot) | 75% | - | 90% | 100% | 100% | |
| | 2.4 Menyediakan fasiliti terkini termasuk prasarana dan kelengkapan yang relevan | 2.4.1 Peratus aduan Kerosakan fasiliti diselesaikan | TP(SA)/ KUPS | Suasana Kondusif Selesa & Selamat (SUKSES) | 0.80 | 30% | 60% | 90% | 100% | |
| | 2.5 Meningkatkan dan mempelbagaikan pendapatan ke arah kemampunan kewangan | 2.5.1 Jumlah pendapatan dari sumber luar seperti Geran, Endowment, Hadiah | TP(SA)/ KJ | Penjanaan Sumber Luar (PPRN, ARGs, Hadiah, FRGS) | RM 100,000 | 10000 | 30000 | 50000 | 10000 | |
| | 2.6 Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos | 2.6.1 Peratus prestasi perbelanjaan bagi waran Peruntukan Pembangunan (P63) yang dicapai oleh jabatan | KUKP/ PNA | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Kewangan dan Akaun | 98% | 25% | 25% | 25% | 23% | |
| | 2.7 Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur | 2.7.1 Peratus prestasi pembayaran bil dalam tempoh 14 hari daripada dokumen lengkap diterima | KUKP/ PNA | Efisien Bil | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | 3.1 Melahirkan staf yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif | 3.1.1 Peratus staf yang mengikuti program latihan | KULPL | Program Kecemerlangan Staf | 100% | 20% | 30% | 30% | 20% | |
| MEMPERKAYA BAKAT | | 3.1.2 Peratus PPPT yang mengikuti program/kursus/latihan berkaitan 4IR | KULPL/ KJ | i) Program sangkutan Industri Pensyarah ii) Professional Industrial Certification | 5% | 2% | 2% | 1% | - | |
| | | 3.1.3 Bilangan aktiviti <i>Lean Management</i> di jabatan / institusi | TP(SA) | i) e-Pencapaian ii) e-Certificate iii) e-Jury iv) e-Reporting | 2 | - | 1 | - | 1 | |
| | | 3.1.4 Peratus perancangan aktiviti keselamatan dan kesihatan pekerjaan yang dicapai oleh PMM. | Pengerusi JK Keselamatan & Kesihatan Pekerjaan | Memperkasa OSHA | 100% | 30% | 60% | 90% | 100% | |
| | | 3.1.5 Peratus perancangan aktiviti penjimat tenaga yang dicapai oleh PMM. | Pengerusi JK Tenaga | i) 2 star Asean Energy Management Gold Standard ii) Solar Energy Purchasing | 100% | 30% | 60% | 90% | 100% | |
| | | 4.1 Menerajui Revolusi Industri 4.0 menerusi pendidikan berdasarkan inovasi | 4.1.1 Bilangan learning spaces yang mencapai sekurang-kurangnya status tiga bintang | TP(A)/ Pengerusi JK Instruksional/ Pegawai e-Pembelajaran | FIRST (Five Star Rating Score for TECC) | 1 | 30% | 60% | 90% | 100% |
| MENGOLAH REKABENTUK SISTEM PENDIDIKAN | | 4.1.2 Bilangan projek pelajar berpacuan IR4.0 | Pengerusi JK Instruksional | IR 4.0 PROJECT STUDENT | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 4.2 Meningkatkan mekanisme penyampaian yang berkesan | 4.2.1 Peratus pelaksanaan pembelajaran teradun | TP(A)/Pegawai e-Pembelajaran | We R Blended | 100% | - | 50% | - | 100% |
| | | 4.2.2 Bilangan aktiviti pemantapan OBE | Pengerusi JK Instruksional | Mastering OBE | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | |
| | | 4.2.3 Peratusan pelajar tamat dalam tempoh (GOT) | KJ/ KUPEP | From Zero To Hero | 75% | | 80% | - | 80% | |
| | | 4.2.4 Peratus aktiviti Dampingan Kecemerlangan dilaksanakan | Pengerusi JK Penasihat Akademik | Dampingan Kecemerlangan | 100% | 30% | 60% | 90% | 100% | |
| | | 4.2.5 Bilangan video pembelajaran dan pengajaran yang dibangunkan untuk durasi 5-15 minit | TP(A)/ KUPIM/ KJ | DiViE (Digital Video in Education) | 7 | - | 3 | 4 | - | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|----|
| | | 4.2.6 Bilangan Pencapaian Pembelajaran Digital (Anjuran Agensi Luar) | TP(A)/ Pegawai e-Pembelajaran/ KUPIM/ KJ | Anugerah <i>Digital Learning</i> | 1 | 3 | 3 | 1 | - |
| | 4.3 Mendapatkan pengiktirafan dan/ atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf/ ditubuhkan diperingkat kebangsaan dan antarabangsa | 4.3.1 Bilangan program / institusi yang diberi pengiktirafan dan / atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf/ ditubuhkan di peringkat kebangsaan/antarabangsa | KUJK/ Pengerusi JK Polygreen | i) Akreditasi ETAC-BEM ii) Penarafan UI GREEN Metrics World University Ranking iii) Anugerah <i>Smart Green PolyCC</i> iv) Anugerah Hijau Melaka | 7 | 4 | - | - | 3 |
| MEMANTAP PERKONGSIAN INDUSTRI DAN KOMUNITI | 5.1 Meningkatkan kerjasama dengan pihak industri | 5.1.1 Bilangan industri yang menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi | KUCISEC/ KJ | <i>Synergistic Escalier Kolaborasi Industri PMM Green Bus Stop</i> | 4 | - | 2 | 2 | - |
| | | 5.1.2 Bilangan Industri yang komited melaksanakan <i>Work Based Learning</i> (WBL) | Pengerusi JK WBL | <i>WBL INDUSTRY AWARD</i> | 2 | - | - | 2 | - |
| | 5.2 Memastikan sumbangan signifikan kepada komuniti setempat | 5.2.1 Bilangan perkongsian dan perpindahan ilmu/teknologi yang diiktiraf | KUPIK/ KJ | <i>EMPOWERING COLLABORATORS</i> | 1 | 2 | 3 | 3 | - |
| | 5.3 Mengukuhkan sokongan alumni | 5.3.1 Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni | KJHEP/ Pegawai Alumni/ KJ | <i>Perkasa Alumni</i> | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 5.4 Membangunkan ekosistem penyelidikan dan inovasi | 5.4.1 Peratus tahap pencapaian Centre of Technology (COT) di institusi | Pengurus COT | <i>ACCOMODATION AND HOSPITALITY PROJECT 2020</i> | 40% | - | 20% | 20% | - |
| | | 5.4.2 Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan/ <i>Solution provider</i> | KUPIK/ KJ Induk/ Pengurus COT | <i>In2C @ JKM/JKE/JKA/JPH/JP/JPA/JMSK</i> | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | | 5.4.3 Bilangan Kertas penyelidikan TVET yang diterbitkan | KUPIK/ KJ | <i>Enhancement TVET Research Program</i> | 25 | | | 15 | - |
| | | | | | | | | | 10 |

PETUNJUK