LAMPIRAN J

BORANG INVENTORI PROJEK PELAJAR

PERKARA	MAKLUMAT *INFORMATION*
Program *Program*	DIPLOMA PENGAJIAN PERNIAGAAN
Jabatan *Department*	JABATAN PERDAGANGAN
Semester/ Tahun *Semester/ Year*	DPM 5 / TAHUN 2017
Tajuk Projek *Project Title*	**PENGARUH GAYA KEIBUBAPAAN TERHADAP KECEMERLANGAN AKADEMIK PELAJAR JABATAN PERDAGANGAN, POLITEKNIK MERLIMAU**
Jenis Projek *Type of Project*	~~Inovasi / Rekabentuk~~ / Penyelidikan
Kategori Kluster Penyelidikan *Category/ research Cluster*	Tanda " / " pada yang berkenaan: *Please tick " / " where applicable:* [ ] Sains tulen (*Pure Science*) [ ] Sains gunaan (*Applied Science*) [ ] Teknologi dan kejuruteraan (*Technology and Engineering*) [ ] Sains kesihatan dan klinikal (*Clinical and Health Sciences*) [/] Sains sosial (*Social Sciences*) [ ] Sastera dan sastera ikhtisas (*Arts and Applied Arts*) [ ] Warisan alam dan budaya (*Natural Sciences and National Heritage*) [ ] Teknologi maklumat dan komunikasi (*Information and Communication Technology*)
Ahli Kumpulan *Group member*	1. Name: **Nur Syakirah Binti Anuar** No. Identification card: **970111-01-6206** 2. Name: **Amirrudeen Bin Omar** No. Identification card: **960201-10-6089** 3. Name: **Muhammad Farouq Bin Ahmad** No. Identification card: **960821-14-6081** 4. Name: **Aida Husna Binti Mohd Ridzwan** No. Identification card: **970830-12-6946**
Penyelia *Supervisor*	Name: **ROSFASHIHAH BINTI ROSLAN** No. Identification card: **870508-11-5570**
Penyelia Bersama *Co-Supervisor*	1. Name: No. Identification card:
Abstrak *Abstract*	Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti hubungan gaya keibubapaan autoritatif dalam aspek penghargaan kendiri, sokongan dan tanggungjawab sosial mempengaruhi kecemerlangan akademik pelajar di Jabatan Perdagangan. Seramai 100 orang responden daripada pelbagai pogram pengajian yang memperolehi Purata Nilai Mata (PNM) 3.00 ke atas dipilih untuk menjawab soal selidik ini. Borang soal selidik terbahagi kepada dua bahagian iaitu bahagian I mengenai latar belakang responden manakala bahagian II mengenai gaya keibubapaan autoritatif dalam aspek penghargaan kendiri, sokongan dan tanggungjawab sosial yang diamalkan oleh ibubapa responden. Data yang diperolehi dianalisis menggunakan perisian komputer *Stastistical Package For Social Science (SPSS version 23.0)*. Hasil dapatan kajian

	menunjukkan aspek tanggungjawab sosial yang diamalkan ibubapa autoritatif ini menyumbang kepada pengaruh tertinggi terhadap kecemerlangan akademik pelajar selain dari aspek sokongan dan penghargaan kendiri. Nilai min keseluruhannya yang tinggi ini mentafsirkan ketiga-tiga aspek ini sebagai pendorong utama pelajar untuk untuk lebih berjaya dalam bidang akademik mereka.
Keyword *Keyword* (max 5 word)	*Gaya keibubapaan, kecemerlangan akademik, autoritatif, Politeknik Merlimau*
Objektif Projek *Project Objectives*	• Mengenalpasti gaya keibubapaan autoritatif dari aspek penghargaan kendiri • Mengenalpasti gaya keibubapaan autoritatif dari aspek sokongan ibu bapa • Mengenalpasti gaya keibubapaan autoritatif dari aspek tanggungjawab sosial
Skop Projek *Project scope*	Model Keibubapaan *Baumrind* yang diamalkan oleh ibu bapa pelajar yang cemerlang di Jabatan Perdagangan. Gaya keibubapaan autoritatif ini dipilih berdasarkan kajian-kajian lepas yang menunjukkan gaya ini paling banyak digunakan oleh ibu bapa pelajar cemerlang dan pengaruhnya yang besar dalam meningkatkan prestasi akademik pelajar. Kajian ini dijalankan ke atas pelajar di Jabatan Perdagangan yang terdiri daripada pelajar Diploma Akauntansi, Diploma Pengajian Perniagaan & Diploma Pemasaran sesi Jun 2017 yang memperolehi purata nilai mata (PNM) 3.00 ke atas pada semester sebelumnya.
IP No	
Dapatan *Finding* *(500 words max)*	Daripada hasil kajian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahawa gaya keibubapaan ini mempengaruhi kecemerlangan pelajar. Gaya keibubapaan autoritatif merupakan gaya keibubapaan yang paling sesuai diguna pakai oleh ibu bapa dan diamalkan kerana ianya terbukti memberi kesan yang baik terhadap pencapaian pelajar. Hasil kajian ini adalah konsisten dengan dapatan kajian lepas di mana tingkah laku keibubapaan di kalangan ibu bapa mempunyai perkaitan yang signifikan dengan pencapaian akademik anak. Hasil kajian ini jelas menunjukkan bahawa secara keseluruhannya, ketiga-tiga objektif yang dikaji telah mendapat tindak balas yang positif terhadap pencapaian akademik mereka. Aspek tanggungjawab sosial yang diamalkan ibubapa autoritatif ini menyumbang kepada pengaruh tertinggi terhadap kecemerlangan akademik pelajar selain dari aspek sokongan dan penghargaan kendiri. Namun begitu, nilai min keseluruhan untuk setiap objektif masih pada tahap yang tinggi. Maka, dapatlah ditafsirkan ketiga-tiga aspek ini sebagai pendorong utama pelajar untuk untuk lebih berjaya dalam bidang akademik mereka.
Cadangan untuk kerja-kerja akan datang *Suggestion for future work* *(500words)*	✓ Kajian lanjutan dengan memberikan taklimat sepenuhnya kepada pelajar dan pensyarah sebelum kajian dimulakan. ✓ Kajian lanjutan juga dicadangkan untuk mengenal pasti gaya keibubapaan yang sering diamalkan oleh ibu bapa terhadap anak mereka ✓ Kajian lanjutan dicadangkan dengan mengambil kira aspek-aspek lain selain daripada aspek gaya keibubapaan. ✓ Kajian lanjutan dicadangkan model ini diperbaiki dengan mengambil kira

	faktor-faktor kualiti diri pelajar dan pengaruh persekitaran. Dengan mengambil kualiti diri pelajar dan pengaruh persekitaran, berkemungkinan hasil yang lebih baik dapat ditemui.	
Gambar berkaitan projek *Picture related to project* (700kb)	*Figure 1*	*Figure 2*
Rating/Level	~~Jabatan~~/ Politeknik/ ~~Kebangsaan/ Antarabangsa~~ *Departments / Institutes / National / International*	

** Borang ini perlu diisi oleh pelajar dan dihantar kepada penyelia/ penyelaras projek dalam bentuk hardcopy dan softcopy (borang LAMPIRAN J dan gambar hasil projek dalam format jpeg/bitmap) bersama laporan akhir dan hasil projek.*