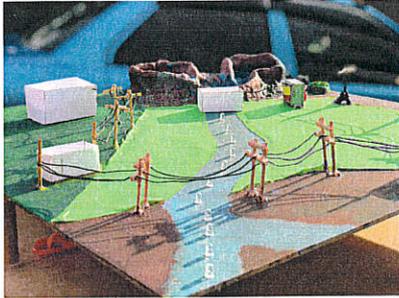
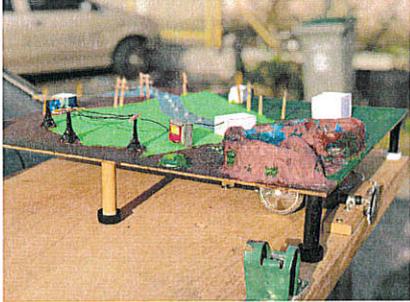


BORANG INVENTORI PROJEK PELAJAR

PERKARA	MAKLUMAT INFORMATION																
Program <i>Program</i>	DET 5B																
Jabatan <i>Department</i>	JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK (JKE)																
Semester/ Tahun <i>Semester/ Year</i>	SEMESTER 5																
Tajuk Projek <i>Project Title</i>	MINI HYDRO																
Jenis Projek <i>Type of Project</i>	HARDWARE																
Kategori Kluster Penyelidikan <i>Category/ research Cluster</i>	<p>Tanda “ / ” pada yang berkenaan: <i>Please tick “ / ” where applicable:</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Sains tulen (<i>Pure Science</i>)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Sains gunaan (<i>Applied Science</i>)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Teknologi dan kejuruteraan (<i>Technology and Engineering</i>)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Sains kesihatan dan klinikal (<i>Clinical and Health Sciences</i>)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Sains sosial (<i>Social Sciences</i>)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Sastera dan sastera ikhtisas (<i>Arts and Applied Arts</i>)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Warisan alam dan budaya (<i>Natural Sciences and National Heritage</i>)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Teknologi maklumat dan komunikasi (<i>Information and Communication Technology</i>)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Sains tulen (<i>Pure Science</i>)	<input type="checkbox"/>	Sains gunaan (<i>Applied Science</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>	Teknologi dan kejuruteraan (<i>Technology and Engineering</i>)	<input type="checkbox"/>	Sains kesihatan dan klinikal (<i>Clinical and Health Sciences</i>)	<input type="checkbox"/>	Sains sosial (<i>Social Sciences</i>)	<input type="checkbox"/>	Sastera dan sastera ikhtisas (<i>Arts and Applied Arts</i>)	<input type="checkbox"/>	Warisan alam dan budaya (<i>Natural Sciences and National Heritage</i>)	<input type="checkbox"/>	Teknologi maklumat dan komunikasi (<i>Information and Communication Technology</i>)
<input type="checkbox"/>	Sains tulen (<i>Pure Science</i>)																
<input type="checkbox"/>	Sains gunaan (<i>Applied Science</i>)																
<input checked="" type="checkbox"/>	Teknologi dan kejuruteraan (<i>Technology and Engineering</i>)																
<input type="checkbox"/>	Sains kesihatan dan klinikal (<i>Clinical and Health Sciences</i>)																
<input type="checkbox"/>	Sains sosial (<i>Social Sciences</i>)																
<input type="checkbox"/>	Sastera dan sastera ikhtisas (<i>Arts and Applied Arts</i>)																
<input type="checkbox"/>	Warisan alam dan budaya (<i>Natural Sciences and National Heritage</i>)																
<input type="checkbox"/>	Teknologi maklumat dan komunikasi (<i>Information and Communication Technology</i>)																
Ahli Kumpulan <i>Group member</i>	<ol style="list-style-type: none"> Name: MUHAMMAD AMIR SYAKIR BIN MOHD HAIRI No. Identification card: 14DET15F1050 Name: MUHAMMAD SYAFIQ BIN SAID No. Identification card: 14DET15F1074 Name: MUHAMAD RIZQIN IZRAL BIN MOHD AMIR No. Identification card: 14DET15F1020 																
Penyelia <i>Supervisor</i>	<p>Name: Amylia @ Emil Binti Hassan</p> <p>No. Identification card:</p>																
Penyelia Bersama <i>Co-Supervisor</i>	<ol style="list-style-type: none"> Name: No. Identification card: 																
Abstrak <i>Abstract</i>	<p>Hydroelektrik adalah sumber penjanaan kuasa elektrik yang semula jadi. Oleh itu, satu kajian telah dijalankan bagi mengenalpasti masalah yang sering dihadapi oleh pelajar. Kami telah mengenalpasti beberapa masalah yang kerap dialami oleh pelajar seperti pelajar tidak tahu bagaimana proses penjanaan kuasa hydroelektrik ini beroperasi dan pelajar sukar untuk ketempat penjanaan kuasa hydro elektrik yang sebenar kerana atas faktor-faktor keselamatan. Kami kemudiannya mengenalpasti masalah-masalah tersebut. Memandangkan masalah ini sering dihadapi oleh pelajar, dengan itu kami telah membina satu prototaip penjanaan kuasa hydroelektrik untuk memudahkan para</p>																

	pelajar untuk memahami dan mendalami tentang apa itu hidroelektrik.	
Keyword <i>Keyword</i> (max 5 word)	For The Student Study	
Objektif Projek <i>Project Objectives</i>	<ul style="list-style-type: none"> • To teach student about the process of hydroelectric. • We want to help student can get a new knowledge about the hydropower system in Malaysia. 	
Skop Projek <i>Project scope</i>	<p><u>Hardware Design.</u></p> <p>This mini hydro are use electronic component that dynamo ac and only using small electronic component. This project are required the design of mini hydro origami skill.</p> <p><u>Prototype Design.</u></p> <p>Dynamo is used as the main supply to generate power to light up the led.</p>	
IP No		
Dapatan <i>Finding</i> (500 words max)	<p>Hasil dapatan yang saya dapat di dalam projek ini ialah projek saya ini disediakan pada jangka masa yang ditetapkan. Selain itu, kami juga dapat mempelajari cara cara menghasilkan prototaip Hidroelektrik menggunakan konsep 3D yang menarik dan mengetahui pelbagai jenis cara untuk menghidupkan lampu yang melalui cara menggunakan litar (running light) untuk menampakkan aliran sungai dan menggunakan dynamo untuk menghasilkan keluaran pada rumah iaitu led. Ia menunjukkan bahawa projek ini berjaya menggabungkan penggunaan dynamo. Projek ini dapat membantu pelajar yang berfikiran di luar kotak dan mengetahui fungsi setiap peranti yang digunakan.</p>	
Cadangan untuk kerja-kerja akan datang <i>Suggestion for future work</i> (500words)	<p>Akan menambah baikkan dengan cara memaparkan nilai arus dan voltan. Selain itu, kami akan menggunakan alternator sebagai bekalan kuasa</p>	
Gambar berkaitan projek <i>Picture related to project</i> (700kb)	 <p style="text-align: center;"><i>Figure 1</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>Figure 2</i></p>
Rating/Level	Jabatan/ Politeknik/ Kebangsaan/ Antarabangsa <i>Departments / Institutes / National / International</i>	

* Borang ini perlu diisi oleh pelajar dan dihantar kepada penyelia/ penyelaras projek dalam bentuk hardcopy dan

softcopy (borang LAMPIRAN J dan gambar hasil projek dalam format jpeg/bitmap) bersama laporan akhir dan hasil projek