PENGAJARAN INTERAKTIF *dengan* GOOGLE SLIDES PEAR DECK

NURHAZWANI BINTI SALEH

PENGAJARAN INTERAKTIF *dengan* GOOGLE SLIDES PEAR DECK

DEKLARASI HAK CIPTA

Edisi pertama
Cetakan pertama 2023
@Perpustakaan Negara Malaysia

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada penerbitan ini boleh diterbitkan semula, diedarkan atau dihantar dalam apa jua bentuk atau dengan apa cara sekalipun, termasuk fotokopi, rakaman, atau kaedah elektronik atau mekanik lain, tanpa kebenaran bertulis daripada penulis, kecuali dalam hal petikan ringkas yang terkandung dalam ulasan dan kegunaan bukan komersial.

Penulis
Nurhazwani Binti Saleh

Diterbitkan oleh:
Politeknik Merlimau, Melaka
Kementerian Pendidikan Tinggi
77300 Merlimau Melaka

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-967-2762-75-1

PRAKATA

Buku ini ditulis adalah sebagai panduan kepada pengajar dalam mempelbagaikan kaedah pengajaran supaya lebih menarik minat pelajar. Buku ini ditulis dalam bentuk langkah demi langkah unutk memberikan kefahaman kepada pengajar untuk mengaplikasikan Pear Deck dalam pengajaran.

Pear Deck adalah platform pengajar berasaskan teknologi yang menggunakan Google Slide. Ini adalah salah satu platform yang membolehkan pengajar menjadikan pengajaran yang lebih interaktif dan menyeronokkan. Pear Deck menawarkan pelbagai aktiviti yang menggalakkan penyertaan aktif pelajar dan perbincangan dalam kelas.

Dengan antara muka mesra pengguna dengan pelbagai pilihan penyesuaian, pengajar boleh mencipta dan menyampaikan pembentangan dan pengalaman pembelajaran yang menarik untuk pelajar. Semoga buku ini dapat memberi manfaat serta motivasi kepada semua pengajar.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur kepada Allah S.W.T., juga selawat dan salam kepada junjungan besar Rasulullah S.A.W. kerana dengan izinNya dapat saya menyiapkan penulisan buku ini.

Dengan rasa rendah diri, saya ingin merakamkan penghargaan terima kasih kepada semua pihak yangterlibat secara langsung atau tidak langsung, khususnya kepada suami saya Ts. Khairul Taib Bin Khairul Anuar dan ahli kerluarga yang tidak jemu memberi semangat, galakan dan bimbingan sepanjang saya menulis buku ini sehingga ianya berjaya diterbitkan.

Tidak dilupakan juga kepada semua rakan seperjuangan yang sentiasa memberi galakan dan dorongan dalam penulisan ini. Saya bersyukur kerana dikelilingi insan-insan seperti ini. Adalah diharapkan agar pengajar dapat meberikan sedikit ruang waktu dan perhatian untuk membaca hasil penulisan saya.

Selamat membaca!

Penulis

ISI KANDUNGAN

Pengenalan..1

Seronok Mengajar Dengan Pear Deck................3

Buka Pear Deck di *Google Slides*.........................5

Pear Deck *Side Bar*..7

Pear Deck *Template Library*..................................9

Pembangunan Pengajaran..................................10

Menambah Interaksi Dalam Slaid......................11

ISI KANDUNGAN

Menambah Audio Dalam Slaid.........................17

Menambah Video Dalam Slaid.........................20

Jenis Pengajaran di Pear Deck.........................22

Memilih Mod Pembelajaran...............................25

Teacher Dashboard...38

Refleksi dan Semakan.....................................44

Rujukan...46

PENGENALAN

Pear Deck adalah fungsi tambah pada Slaid Google. Ia adalah suatu fitur tambahan yang perlu ditambah secara manual. Pear Deck memberi kelainan dalam pengajaran berbanding menggunakan Slaid Power Point. Pear Deck membolehkan pengajar menjadikan pengajaran yang lebih interaktif dan menyeronokkan. Pear Deck menawarkan pelbagai aktiviti yang menggalakkan penyertaan aktif pelajar dan perbincangan dalam kelas. Dengan antara muka yang mesra pengguna dengan pelbagai pilihan penyesuaian yang disediakan, pengajar boleh mencipta dan menyampaikan pembentangan dengan lebih yakin serta menarik untuk pelajar.

SERONOK MENGAJAR DENGAN PEAR DECK

1.| Mencipta Slide Interaktif

Dengan Pear Deck, guru boleh menambahkan elemen-elemen interaktif seperti soalan pilihan raya, soalan isian pendek, gambar yang boleh digambar, dan banyak lagi dalam slaid Google mereka. Ini membolehkan pelajar untuk aktif terlibat dalam proses pengajaran.

2.| Kawalan Guru yang Dinamik

Guru dapat mengawal aliran presentasi dengan arahan yang diberikan pada slaid. Ini membolehkan guru memberikan maklum balas secara langsung terhadap jawapan pelajar dan mengukur pemahaman mereka secara terus.

SERONOK MENGAJAR DENGAN PEAR DECK

3.| Sesi Perbincangan dan Kolaborasi

Pear Deck membolehkan guru menganjurkan sesi perbincangan atau kolaborasi dalam pengajaran dengan soalan yang dibuat untuk dijawab secara kumpulan. Ini memupuk pemikiran kritikal dan pemahaman kolektif.

4.| Latihan Di Luar Kelas

Guru dapat membolehkan pelajar mengakses persembahan Pear Deck selepas kelas. Ini membolehkan pelajar mempraktikkan apa yang telah dipelajari dan menilai pemahaman mereka secara berterusan.

SERONOK MENGAJAR DENGAN PEAR DECK

5.| Penilaian Secara Real-Time

Pear Deck menyediakan penilaian secara *real-time* untuk guru. Guru boleh melihat jawapan pelajar semasa sesi pengajaran dan mengenal pasti di mana perlu bantuan tambahan.

6.| Pengintegrasian Google Classroom

Pear Deck dapat disatukan dengan Google Classroom untuk memudahkan penghantaran tugasan dan penilaian terhadap tugasan yang telah dibuat oleh pelajar.

SERONOK MENGAJAR DENGAN PEAR DECK

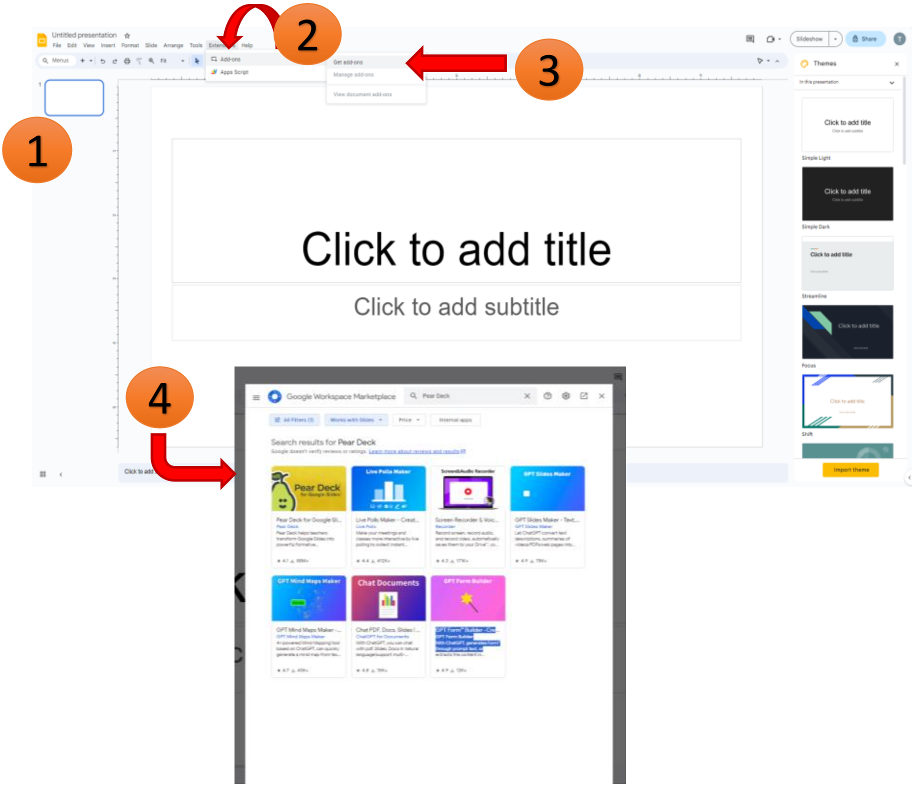
7.| Hubungkait dengan Pelajar

Penggunaan Pear Deck boleh meningkatkan interaksi guru-pelajar, menjadikan pengajaran lebih menyeronokkan dan menarik. Ini membantu pelajar memahami dan mengingati isi pelajaran dengan lebih baik.

Dengan Pear Deck, pengajaran dalam Google Slides dapat diubah menjadi pengalaman yang lebih dinamik dan interaktif serta membolehkan guru membawa pengetahuan kepada pelajar lebih efekti dan merangsang pemikiran kritis mereka.

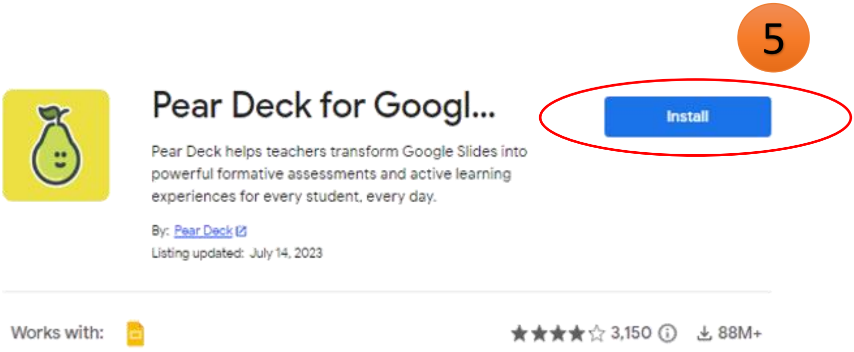
BUKA PEAR DECK DI GOOGLE SLIDES

1. Buka Google Slides
2. Klik pada tab Extensions > Get add-ons.
3. Pilih Pear Deck for Google Slides Add-on > Klik Open Pear Deck.

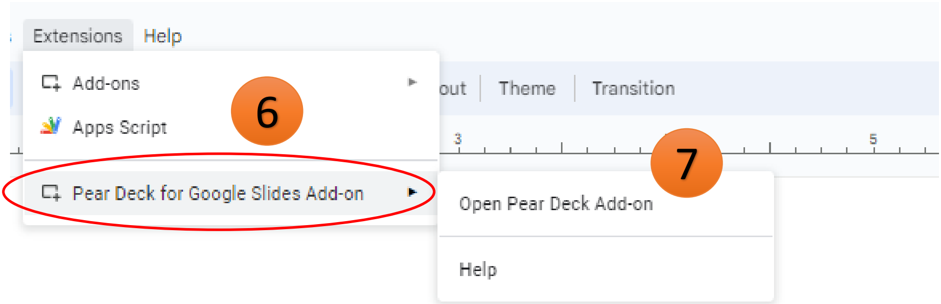


BUKA PEAR DECK DI GOOGLE SLIDE

5. Klik ‘Install’

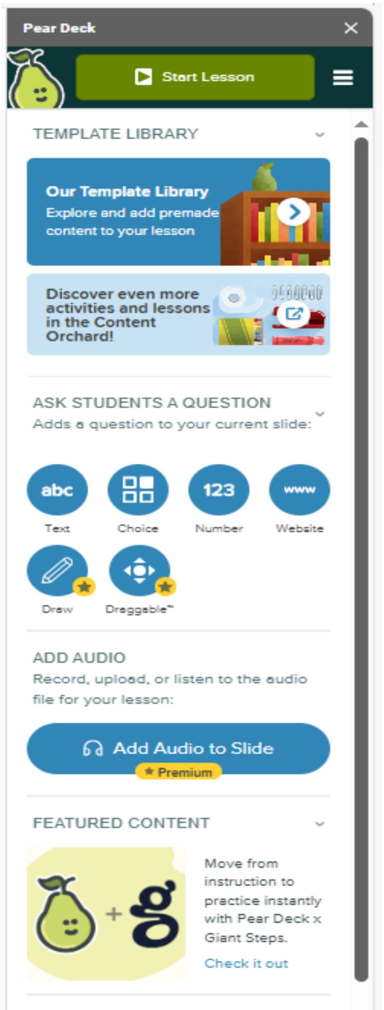


6. Pilih Pear Deck for Google Slides Add-on
7. Klik Open Pear Deck.



PEAR DECK SIDE BAR

1. Pear Deck mempunyai **<u>empat</u>** bahagian berbeza yang boleh digunakan semasa membuat Deck anda.



1 Menyediakan pelbagai jenis templat slaid interaktif.

2 Tambahkan interaksi pada mana-mana slaid yang sudah dicipta.

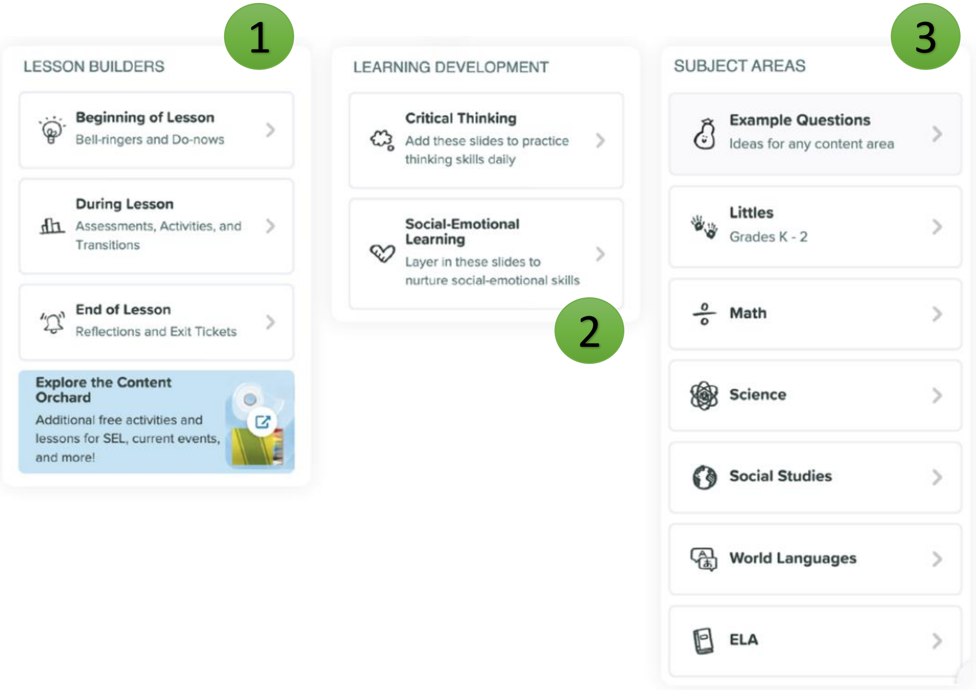
3 Muat naik atau rakam audio untuk menambah pada slaid anda.

4 Gunakan fitur terkini dan idea daripada Pear Deck

PEAR DECK TEMPLATE LIBRARY

Template Library ialah tempat paling mudah untuk bermula jika anda sudah mempunyai satu set slaid dan ingin membina strategi pembelajaran aktif dengan menambahkan slaid templat ini pada anda pembentangan.

Template Library mempunyai **tiga** bahagian:

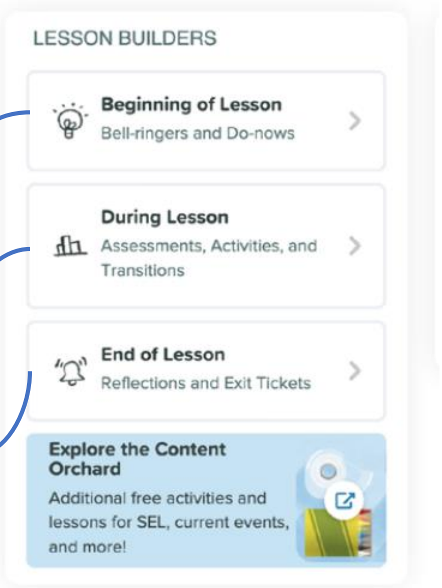


PEMBANGUNAN PENGAJARAN

Pembangunan Pengajaran @ *Lesson Builder* terdiri daripada **TIGA (3) peringkat:-**

1) Permulaan Pengajaran
2) Semasa Pengajaran
3) Akhir Pengjaran

Berpusatkan pelajar. Templat ini digunakan untuk memulakan apa-apa pelajaran dengan pelajar.

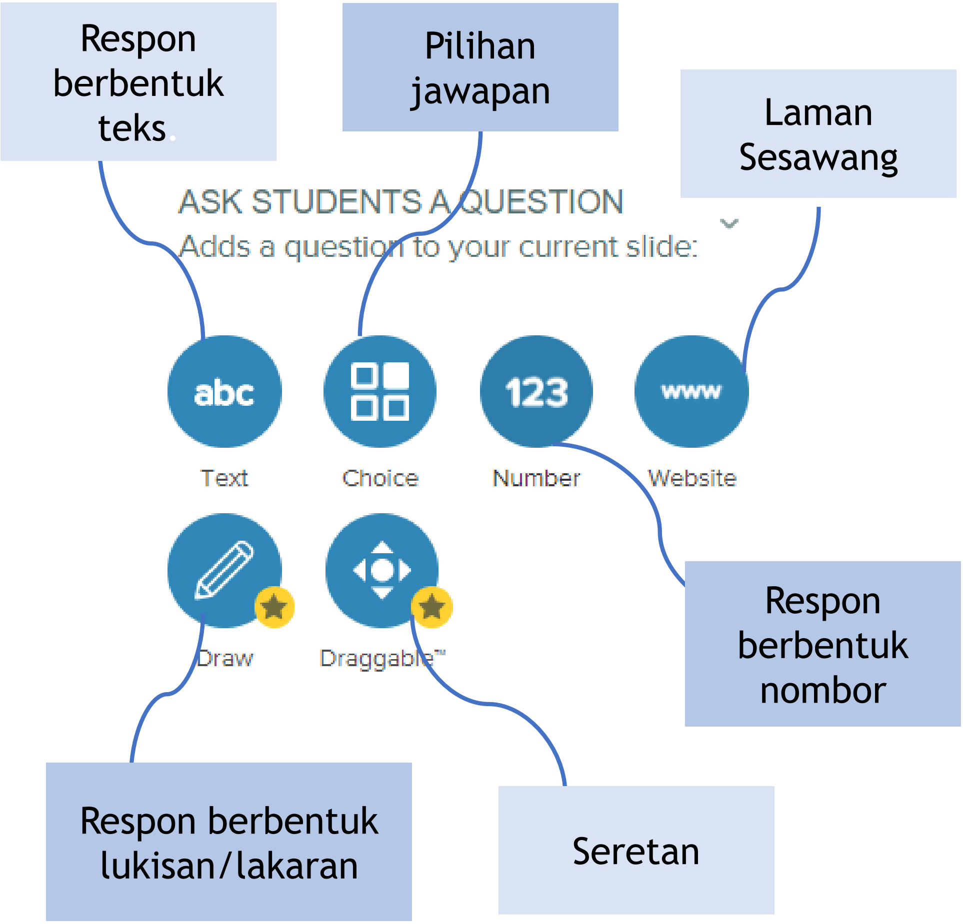


Templat ini membenarkan pelajar memberi respon semasa sesi pengajaran berlangsung

Templat membolehkan pelajar menyatakan respon sejauhmana mereka memahami topik yang diajar oleh guru

MENAMBAH INTERAKSI DALAM SLIDE

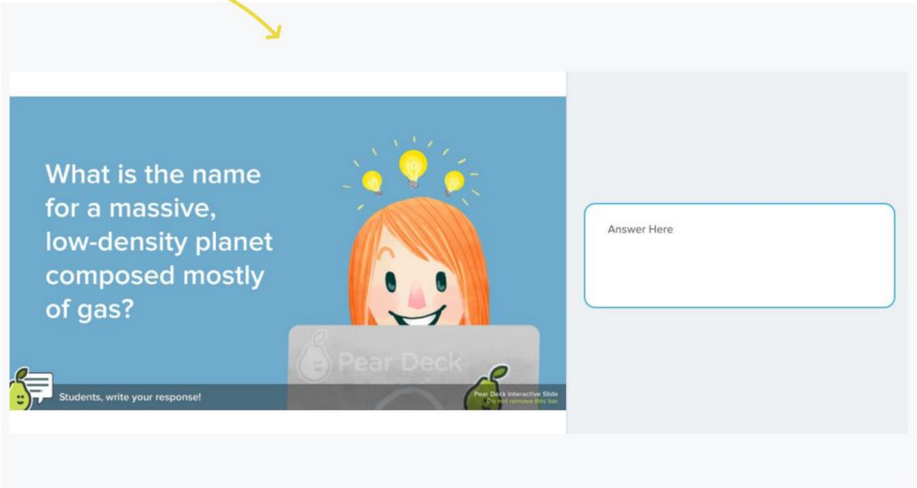
Pilih jenis interaksi yang anda ingin tambahkan pada slaid semasa.



MENAMBAH INTERAKSI DALAM SLIDE

Respons Teks
Input pelajar pendek jawapan tindak balas

Paparan Pelajar

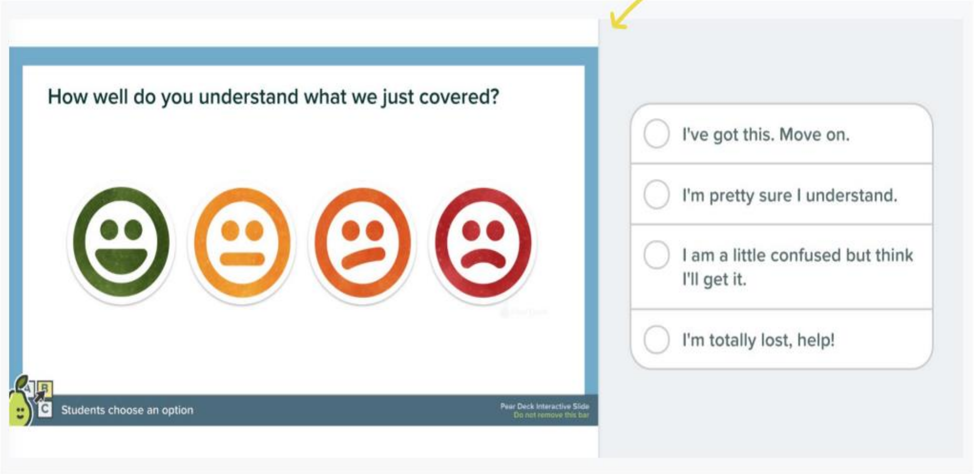


MENAMBAH INTERAKSI DALAM SLIDE

Choice

Pelbagai Pilihan
Pelajar memilih daripada beberapa pilihan jawapan yang diberikan

Paparan Pelajar

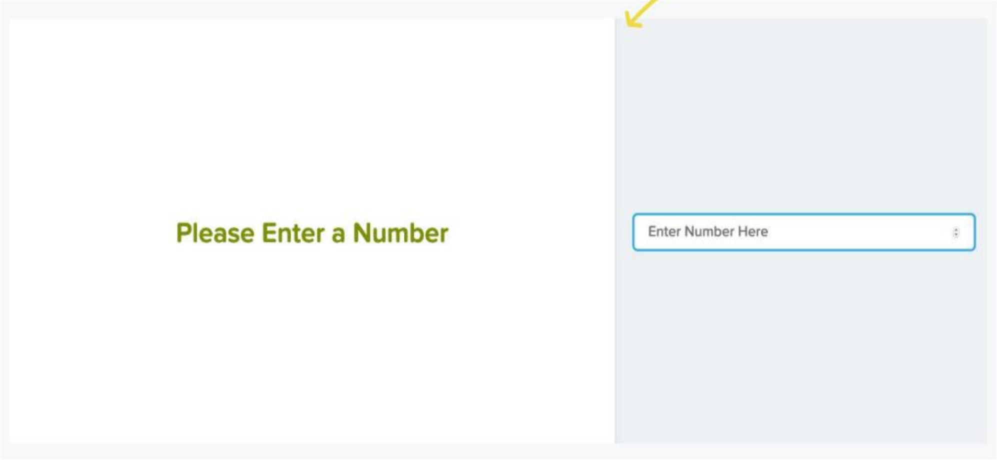


MENAMBAH INTERAKSI DALAM SLIDE

Number

Respons Nombor/Angka
Pelajar memasukkan angka jawapan sahaja

Paparan Pelajar



MENAMBAH INTERAKSI DALAM SLIDE

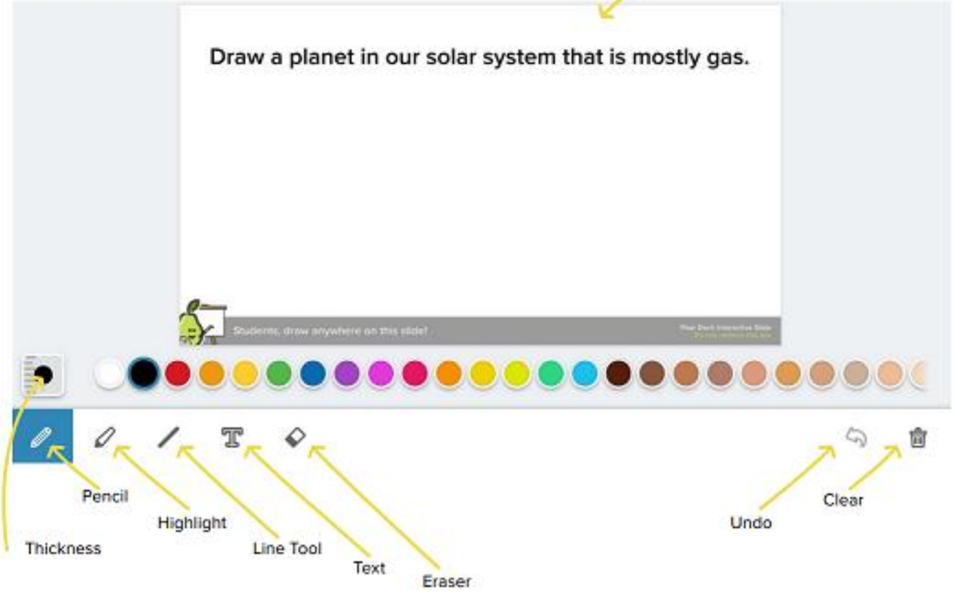
Slaid Seret
Pelajar menyeret ikon menunjukkan kefahaman

Paparan Pelajar

MENAMBAH INTERAKSI DALAM SLIDE

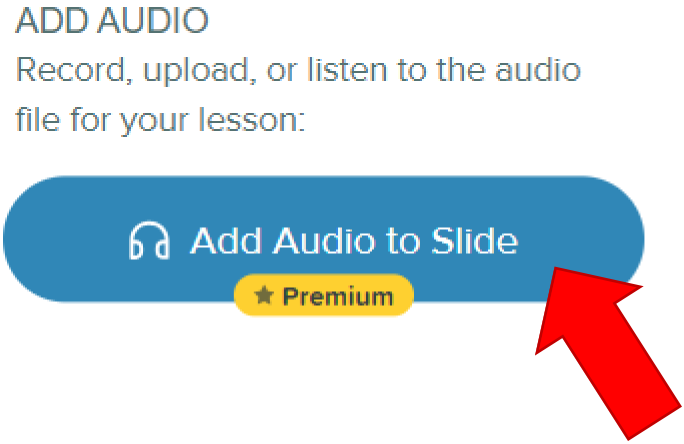
Respons Lukisan
Pelajar melukis atau menaip terus pada slaid

Paparan Pelajar



MENAMBAH AUDIO DALAM SLIDE

Menambah audio pada slaid Pear Deck akan meningkatkan kebolehcapaian penyampaian pengajaran anda. Rakam audio secara langsung atau muat naik audio dalam beberapa langkah sahaja. Pelajar kemudiannya boleh mengakses audio dalam kedua-dua *Mod Student-Paced* dan *Instructor-Paced*.

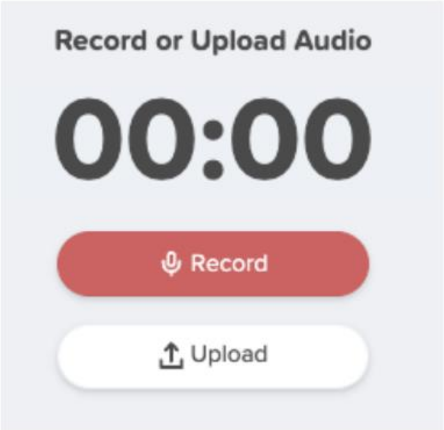


Ikon “Add Audio to Slide’” tersedia di Side Bar Pear Deck

MENAMBAH AUDIO DALAM SLIDE

Menambah audio pada slaid Pear Deck akan meningkatkan kebolehcapaian penyampaian pengajaran anda. Rakam audio secara langsung atau muat naik audio dalam beberapa langkah sahaja. Pelajar kemudiannya boleh mengakses audio dalam kedua-dua *Mod Student-Paced* dan *Instructor-Paced*.

1. Rakam atau muat naik audio

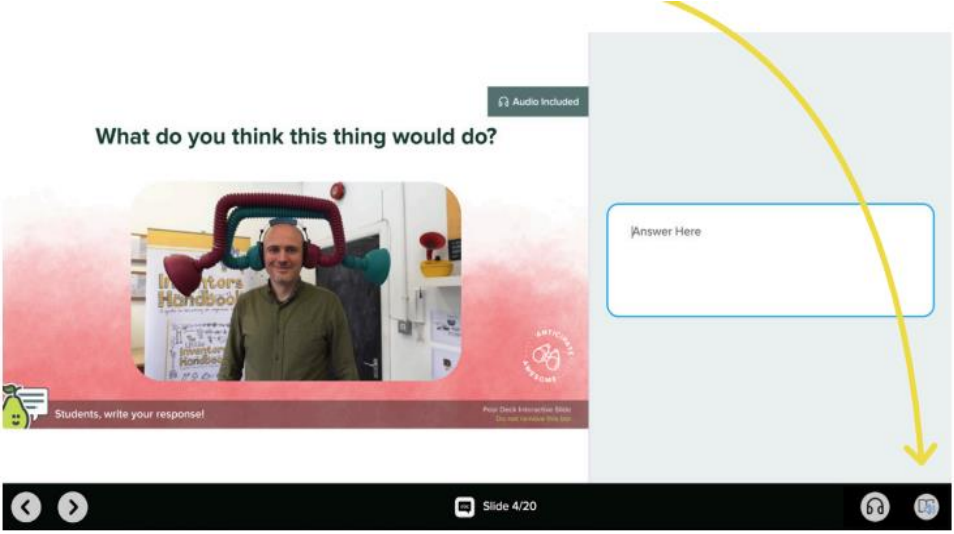


Fail mestilah dalam format .mp4

Size fail tidak melebihi 10MB

MENAMBAH AUDIO DALAM SLIDE

Samada dalam mod *Student-Paced* atau *Instructor-Paced*, pelajar boleh klik pada ikon audio untuk mengakses dan aktifkan audio.

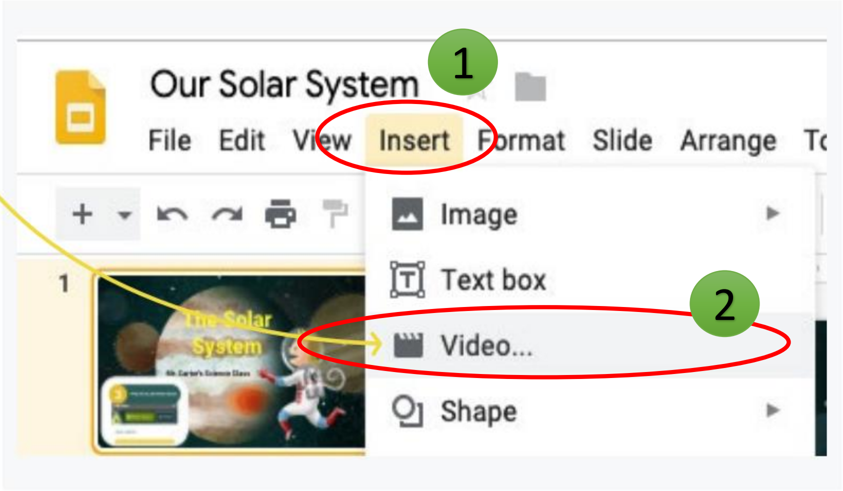


Pastikan audio anda tidak melebihi 3 minit setiap slaid

MENAMBAH VIDEO DALAM SLIDE

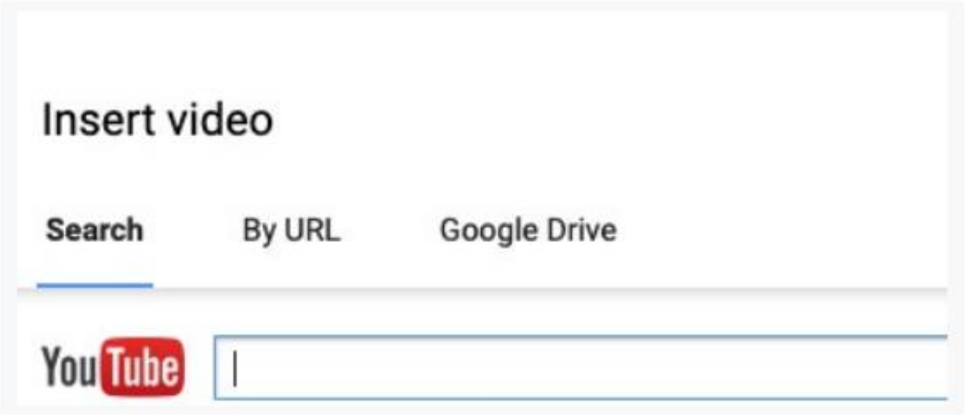
Menambah video ke slaid adalah kaedah terbaik pada awal pembelajaran Menambah video ke persembahan Pear Deck dari YouTube tidak berbeza daripada membenamkan video ke dalam Goolgle Slaid Deck.

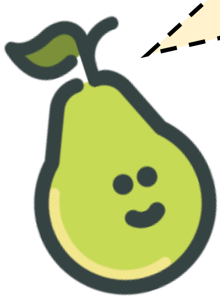
1. Pilih ‘Insert’
2. Klik ‘Video’



MENAMBAH VIDEO DALAM SLIDE

Anda boleh membenamkan video dari YouTube melalui carian atau URL. Atau, anda boleh melampirkan video dari Google Drive anda ke tayangan slaid.



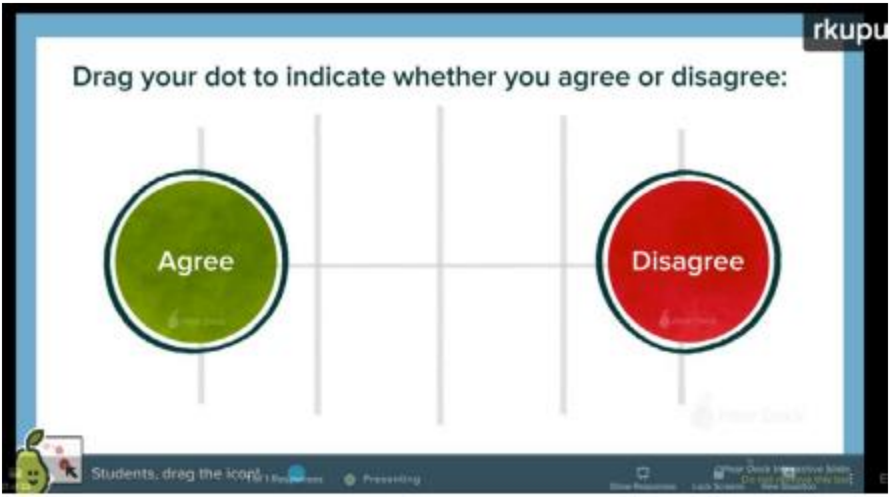


Untuk Drive fail, pastikan anda menetapkan tetapan ‘kongsi@*share*’ untuk membolehkan sesiapa sahaja untuk menontonnya.

JENIS PAPARAN DI PEAR DECK

PROJECTOR VIEW

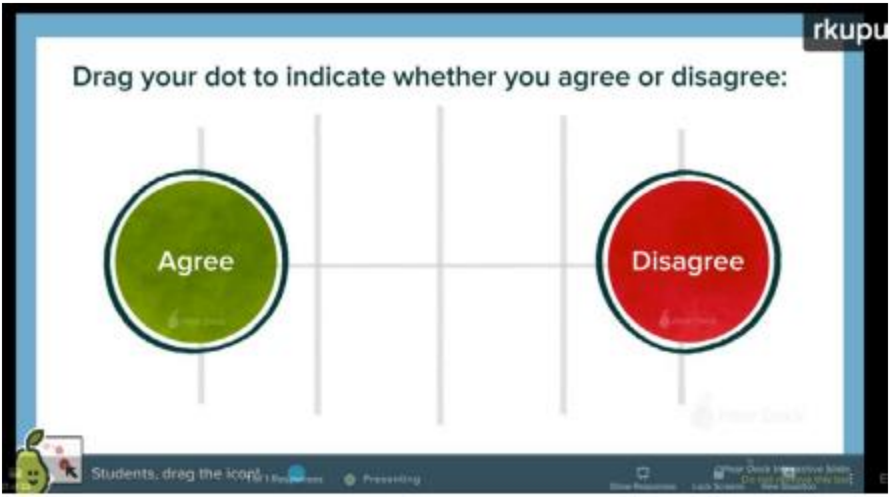
Projector View adalah paparan pada projektor atau monitor kelas untuk dilihat oleh semua.



JENIS PAPARAN DI PEAR DECK

STUDENT VIEW

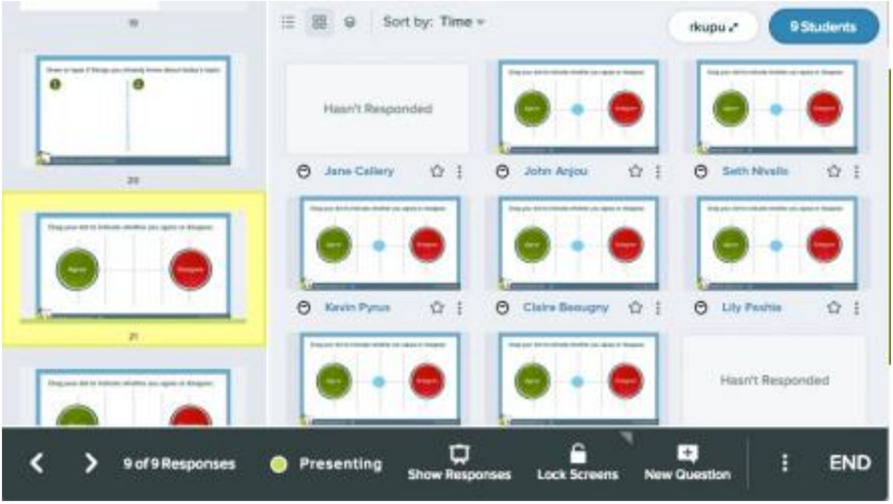
Student View adalah paparan setiap individu pelajar semasa sesi kelas.



JENIS PAPARAN DI PEAR DECK

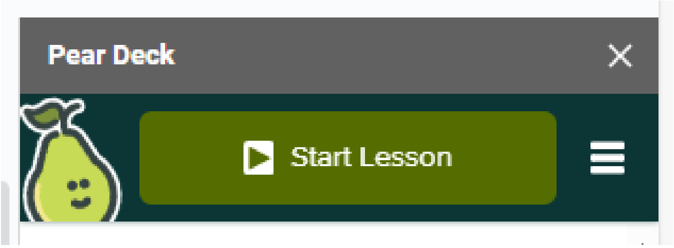
DASHBOARD VIEW

Dashboard View adalah paparan papan muka (*dashboard*) yang hanya boleh dilihat oleh guru.

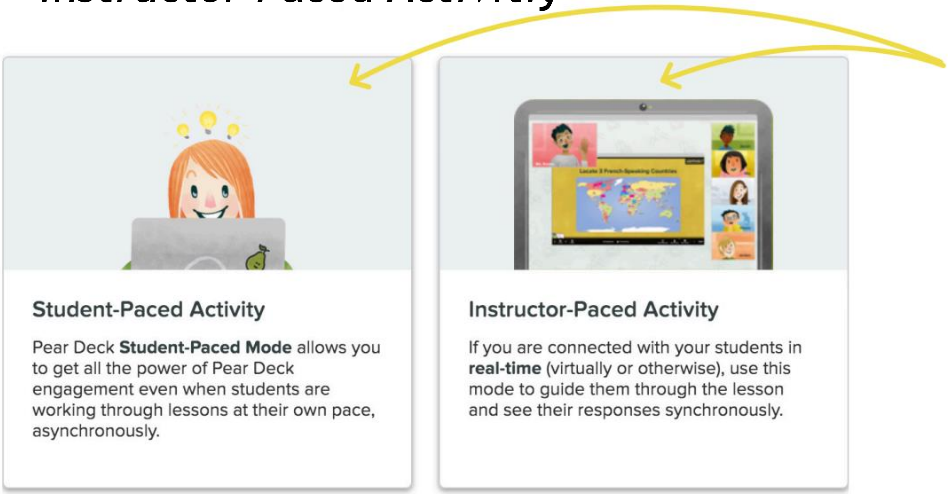


MEMILIH MOD PEMBELAJARAN

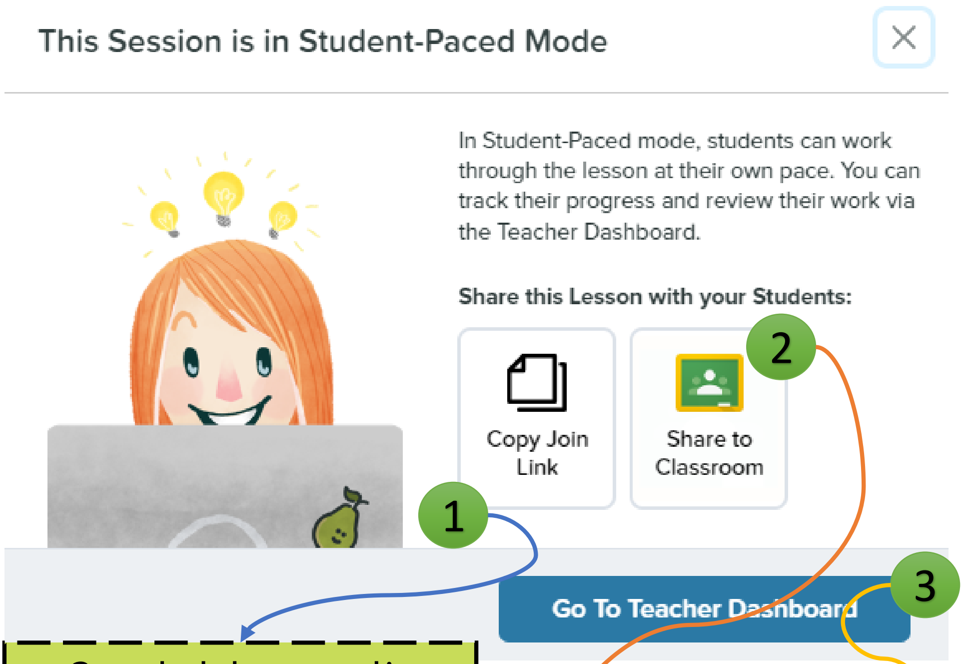
1. Klik “Start Lesson” di *side bar.*



2. Klik “Start Lesson” di *side bar.* Pilih samada *Student-Paced Activity* atau *Instructor Paced Activitiy*



STUDENT-PACED MODE



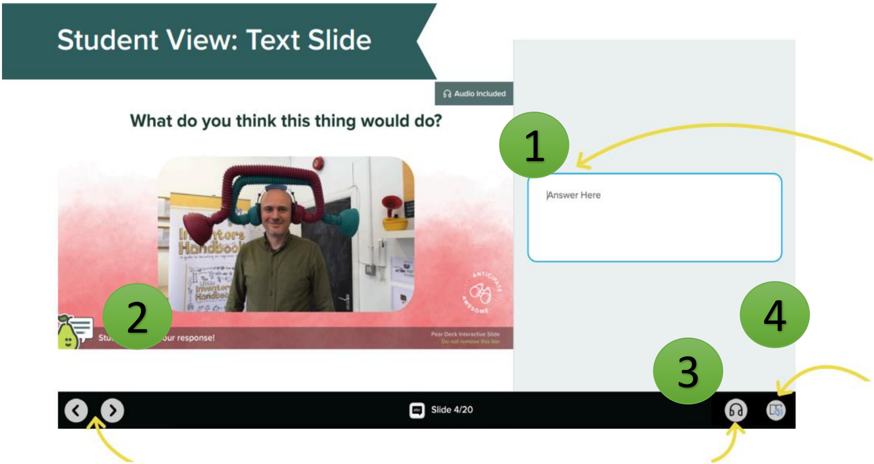
Guru boleh menyalin pautan terus dan menghantarnya kepada pelajar

Pelajar boleh menyertai pelajaran dengan memasukkan 6 huruf yang unik di joinpd.com

Guru boleh berkongsi pelajaran terus ke *Google Classroom* untukpelajar untuk menyertai

STUDENT-PACED MODE

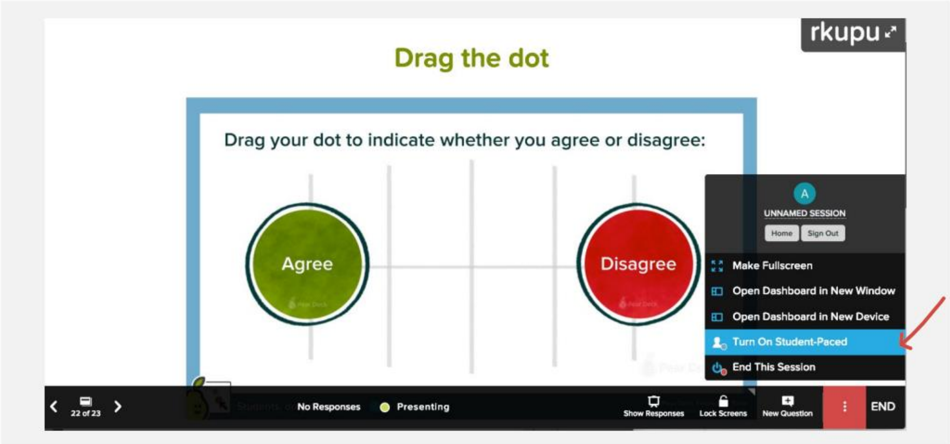
Dalam Mod *Student-Paced*, pelajar mempunyai kebebasan untuk menguasai slaid mengikut rentak mereka sendiri. Setiap slaid interaktif mempunyai set kawalan unik yang boleh digunakan oleh pelajar untuk memberikan respon.



STUDENT-PACED MODE

Mod *Student-Paced Mode boleh diaktifkan* pada bila-bila masa, mengikut keperluan.

1. Klik pada Menu Tindakan (3 titik) dan
2. Hidupkan Student-Paced.



Pelajar kini mempunyai bar navigasi ringkas di bahagian bawah skrin mereka, supaya mereka boleh bergerak melalui semua slaid anda mereka punya. Mereka akan dapat melihat kandungan slaid utama dan input jawapan

MENAMATKAN SESI STUDENT-PACED MODE

Sebaik sahaja Sesi Tidak Segerak (*asynchronous*) dimulakan, guru tidak perlu meninggalkan sesi Window yang sedang berlangsung. Guru boleh meninggalkan pembentangan tanpa menutup sesi dan pelajar masih boleh mengakses sesi. Anda juga boleh menamatkan sesi untuk pelajar pada bila-bila masa anda bersedia. Apabila Sesi tamat, pelajar tidak lagi boleh mengakses sesi interaktif.

Gruru boleh memaklumkan kepada pelajar apabila anda bercadang untuk menamatkan Sesi Interaktif semasa sesi Sesi Tak Segerak, supaya mereka mempunyai masa yang mencukupi untuk menyelesaikan pelajaran mereka.

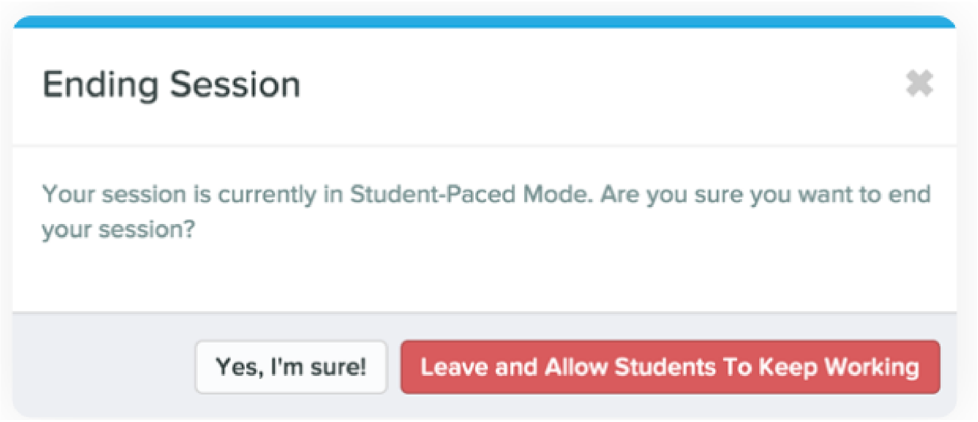
MENAMATKAN SESI STUDENT-PACED MODE

Terdapt **TIGA (3)** cara anda boleh meninggalkan atau menamatkan Sesi interaktif.

KAEDAH 1

<u>Butang Tamat Pada *Teacher Dashboard*</u>

Memilih tamat dalam *Teacher Dashboard* memberi pilihan kepada pengajar untuk menamatkan sesi atau hanya meninggalkan sesi



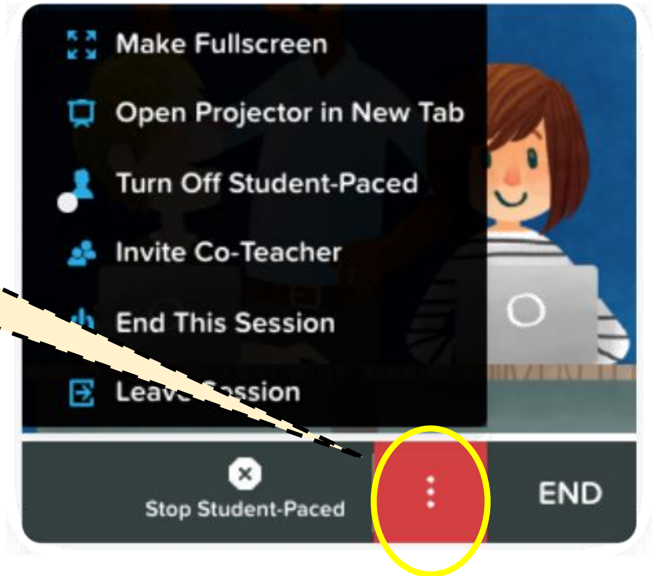
MENAMATKAN SESI STUDENT-PACED MODE

KAEDAH 2

<u>Menu Tindakan Lain di *Teacher Dashboard*</u>

Di dalam menu tindakan lain pada *Teacher Dashboard*, pengajar boleh memilih untuk meninggalkan sesi dan mengekalkan pelajar untuk akses atau menamatkan terus sesi untuk semua.

Menu Tindan Lain (3 titik)

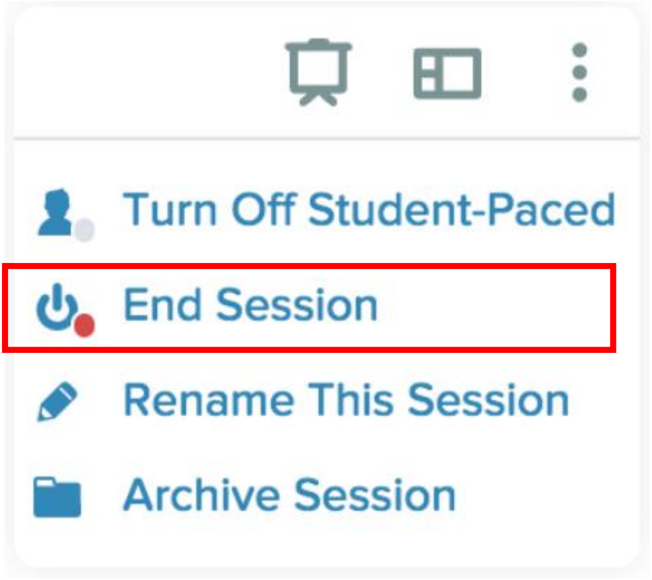


MENAMATKAN SESI STUDENT-PACED MODE

KAEDAH 3

Menu Tindakan Lain di *Teacher Dashboard*

Jika anda telah meningggalkan sesi dalam *Student-Paced Mode*, anda boleh mengakses dengan mudah *Teacher Dashboard* ketika sesi tersebut.



INSTRUCTOR-PACED MODE

Sebaik sahaja *Instructor-Paced Mode* dilancarkan, paparan seperti dibawah akan terpapar pada *projector view* untuk membantu pelajar mennyertai sesi interaktif.

6 code unik yang perlu dimasukkan pada joinpd.com untuk pelajar sertai sesi interaktif

Memamparkan bilangan pelajar yang menyertai

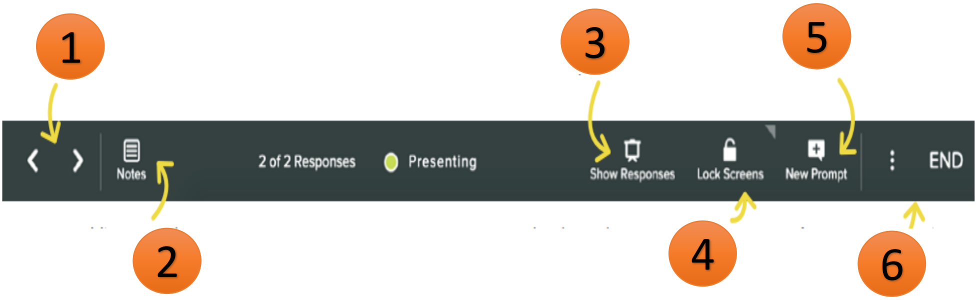
Guru boleh kongsi terus kepada pelajar melalui *Google Classroom*

Guru boleh menyalin link dan berikan kepada pelajar

INSTRUCTOR-PACED MODE

KAWALAN PENYAMPAI (PRESENTER CONTROL)

Teacher Dashboard memberikan guru kawalan penuh terhadap pembentangan@ penyamapaian dalam masa sebenar.



1. Ke depan/belakang slaid
2. Melihat nota
3. Memaparkan respons
4. Mengunci paparan skrin
5. Menambah *prompt* baharu untuk sesi semasa
6. Akses fungsi lebih@tamatkan sesi

INSTRUCTOR-PACED MODE

MENAMBAH *PROMPT* BAHARU

Dalam *Instructor-Paced Mode*, menambah *prompt* baharu kepada pembentangan anda boleh dilakukan dengan cepat! Ini membantu anda melanjutkan tempoh perbincangan apabila hadir soalan yang mencabar dari pelajar, atau guru boleh bertanyakan kepada soalan yang untuk menguji pelajar dan mengumpul jawapan baharu.

INSTRUCTOR-PACED MODE

MENAMBAH *PROMPT* BAHARU

Dengan memilih butang *Prompt* Baharu dalam *Presenter Tools*, guru boleh menambah slaid bercirikan interaktif baharu daripada pelbagai templat yang disediakan.

INSTRUCTOR-PACED MODE

SHOW RESPONSES

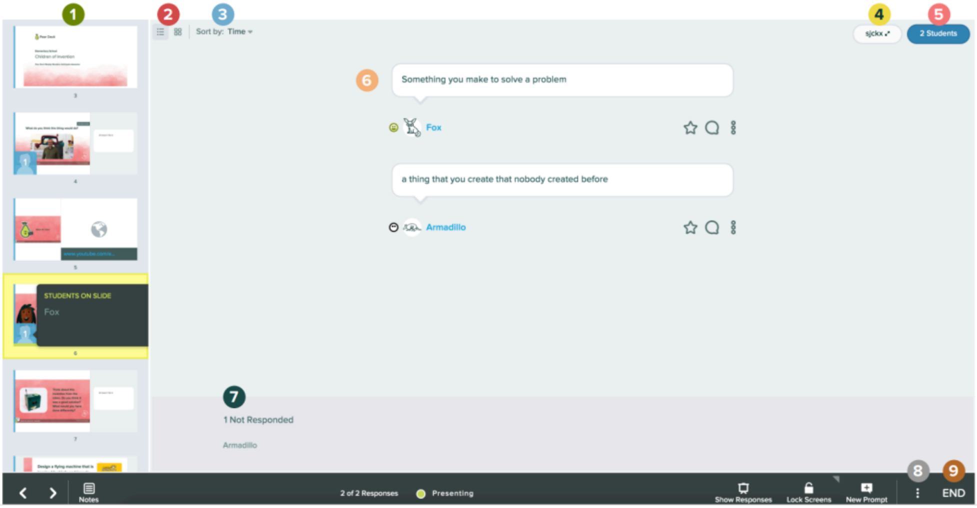
Apabila anda klik butang '*Show Response*', anda akan menukar paparan projektor anda untuk menunjukkan jawapan pelajar kepada seluruh kelas. Ia akan memaparkan jawapan pelajar **tanpa nama** dan ia adalah cara yang baik untuk menunjukkan respons pelajar orang tanpa menyebarkan identity responden.

LOCK SCREEN

Gunakan butang 'Lock Screen' untuk mengelakkan pelajar melihat dan berinteraksi dengan skrin mereka sendiri.

TEACHER DASHBOARD

Apabila menjalankan sesi langsung, *Teacher Dashboard* membolehkan guru melihat jawapan individu pelajar dalam masa nyata. Nama pelajar terikat dengan jawapan pada *Teacher Dashboard*, tetapi muncul ‘tanpa nama’ dalam *Projector View.*

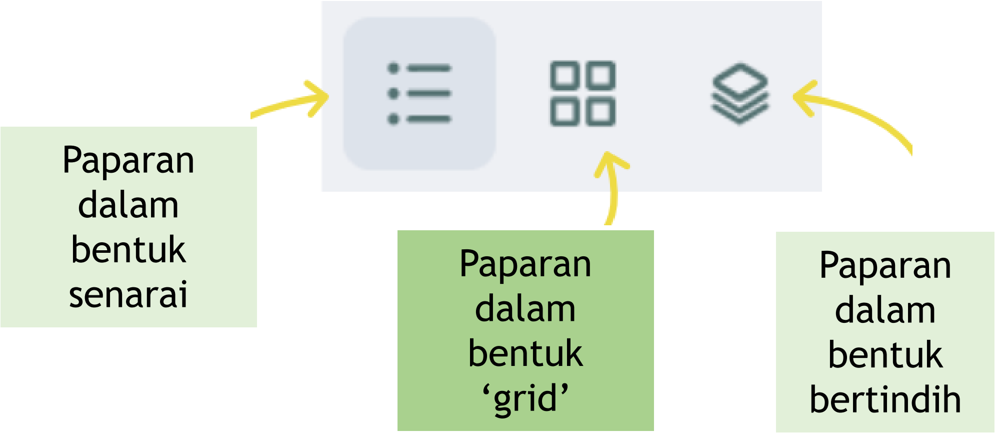


TEACHER DASHBOARD

1. Senarai slaid dalam Dek; Slaid yang sedapang dipaparkan diserlahkan dengan warna kuning
2. Kawalan pandangan respons
3. Menyusun kawalan respons
4. Skrin log masuk sesi pembentangan
5. Lihat Keberadaan Pelajar semasa sesi berlangsung
6. Respons pelajar secara langsung
7. Nama pelajar yang ada masih belum memberi respons kepada slaid
8. Menu tindakan lain
9. Sesi Tamat

TEACHER DASHBOARD

MENGUBAH LAYOUT RESPONS



Mengubah ‘layout’ respons menggunakan ‘layout’ yang terbaik pada Teacher Dashboard membolehkan guru memantau keberadaan pelajar sepanjang sesi berlangsung.

TEACHER DASHBOARD

KONGSI *TEACHER DASHBOARD*

Berkongsi Teacher Dashboard membolehkan setiap pengajar dalam pembelajaran persekitaran untuk melihat dan bertemu pelajar di mana sahaja mereka berada, meningkatkan kemungkinan bahawa semua pelajar akan terlibat secara aktif dan membuat pelajar merasakan mereka disokong. Guru-guru yang dijemput untuk berkongsi **Teacher Dashboard** diberikan kawalan yang sama seperti guru empunya sesi tersebut. Guru-guru ini dikenali sebagai *Co- Teacher*.

TEACHER DASHBOARD

KONGSI *TEACHER DASHBOARD*

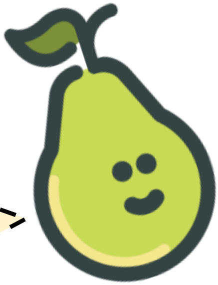
Fungsi kawalan yang diberikan Co- teacher termasuklah:

1. Menyemak respons pelajar dalam masa nyata.
2. Beralih daripada Mod *Instructor-Paced* atau *Student-Paced*.
3. Menambah pemasa slaid dan kunci.
4. Memasukkan *prompt* baharu.
5. Menyerlahkan atau menyembunyikan jawapan pada *Projector View.*
6. Memberi maklum balas dan komen kepada pelajar dengan maklum balas guru.

TEACHER DASHBOARD

KONGSI *TEACHER DASHBOARD*

Anda boleh menambah seberapa banyak guru bersama pada sesi yang anda mahu dan membatalkan akses pada bila-bila masa. Untuk fitur ini kedua-dua empunya sesi dan guru *co-teacher* perlu menggunakan *Pear Deck Premium*

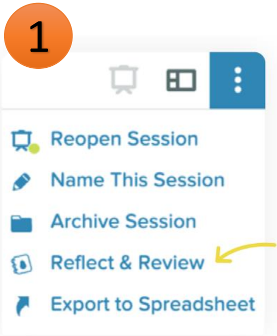


REFLEKSI & SEMAKAN

Anda boleh menyemak kerja individu pelajar sebaik sahaja anda berada dalam Refleksi dan Semakan Guru (*Reflect & Review*). Pada *Teacher Dashboard*, jawapan dikumpulkan mengikut slaid, tetapi dalam *Reflect & Review*, anda boleh memilih nama pelajar dan melihat semua jawapan dari sesi secara holistik. Anda juga boleh menghantar maklum balas tambahan sebaik sahaja anda mempunyai peluang untuk menyemak semula kerja mereka.

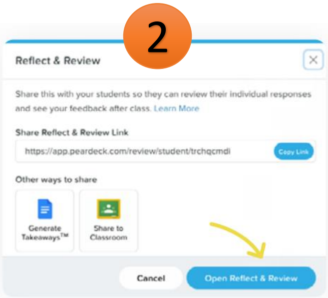
REFLEKSI & SEMAKAN

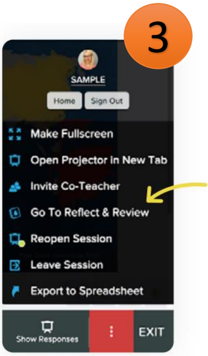
Guru boleh mengakses *Reflect & Review* sebaik sahaja anda menamatkan sesi atau selepas sesi. Apabila anda menamatkan sesi, ia ditutup dan diletakkan secara automatik dalam Mod *Reflect & Review*. Anda boleh mengakses *Reflect & Review* dalam **TIGA (3)** cara yang berbeza:



Dari Menu Sesi

Dalam Model Deck





Dari paparan *Teacher Dashboard*

RUJUKAN

1) E. N. S. Agustina and Sugiantoro, “Pelatihan Pear-Deck sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMP PGRI 8 Sidoarjo,” J. PADI - Pengabdi. Masy. Dosen Indones., vol. 4, no. 2, pp. 53–60, 2021.

2) C. K. Putri, “Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Interaktif pada Aplikasi Pear Deck,” Gurindam J. Bhs. dan Sastra, vol. 2, no. 1, pp. 39, 2022

2) Y. How-to-handbook, “Pear Deck for Remote How-To Guides,” 2020.

3) P. D. How-to-handbook, “Pear Deck Playbook : A Step-by-Step Guide for Getting Started,” 2023.

4) C. K. Putri, “Pembelajaran Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Mts Negeri 20 Jakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023,” 2022.

Nurhazwani Binti Saleh merupakan pensyarah berkelulusan Sarjana Kejuruteraan Elektrik yang bertugas di Jabatan Kejuruteraan Elektrik, Politeknik Merlimau Melaka. Beliau mempunyai pengalaman 13 tahun dalam bidang pendidikan. Penglibatan beliau dalam bidang pendidikan membuatkan beliau sentiasa membuka mata dan mencari idea serta kaedah untuk memberikan penyampaian yang terbaik dalam pengajarannya. Menurut beliau, kepuasan dalam pengajaran akan dicapai bilamana pengajar sentiasa mengembangkan pendekatan pengajaran yang kreatif dan inovatif dan asilnya dapat dilihat dari segi penglibatan pelajar dalam sesuatu kursus yang dipelajarinya.

e ISBN 978-967-2762-75-1

9 789672 762751